



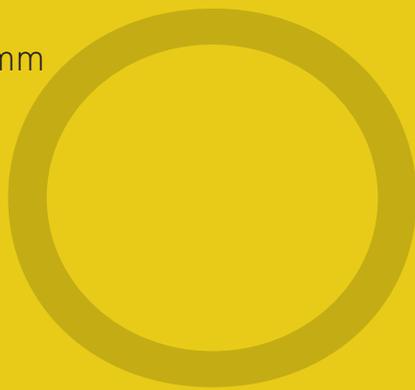
Drei wichtige Neuentwicklungen

Krimi & so ... Ein erster Textverständnis-Trainer ... Seite 4

Wortkartei ... persönlicher Begleiter zur sicheren Rechtschreibung ... Seite 2

Wortstämme ... maßgeschneidertes Morphem-Training mit dem Computer ... Seite 3

Verlagsprogramm



profax sichert die Grundlagen
... Schritt für Schritt ...

damit die grossen Pläne gelingen ...

profax

begleitet die Lernenden
... Schritt für Schritt ...
– entlastet die Lehrkräfte



Das Lerncenter

Das profax Lerncenter ist die neu entwickelte Grundlage für die profax Software.
Zwei Jahre Entwicklungsarbeit und über 30 000 Zeilen Programmcode waren notwendig für die profax Basis auf dem Computer.

So werden Lehrpersonen entlastet

- Von ihrem Arbeitsplatz aus können sie den Übungsstand der Lernenden feststellen.
- Die Datumssperre sorgt für sinnvolle Übungsintervalle.
- Viele Module ermitteln den individuellen Übungsbedarf der Lernenden selber.
- Programmübergreifend lassen sich Arbeitspläne zusammenstellen (ab Herbst 2005).
- Wechsel zwischen den Programmen mit einem Klick.
- Mit einem Klick ist jedes Kind genau dort, wo es das letzte Mal aufgehört hat.

So werden Administratoren und Administratorinnen entlastet

- Sie laden das Lerncenter von unserer Website und den Lizenzcode vom Mail: Alle Module sind augenblicklich betriebsbereit.
- Eine Installation genügt für alle Lernprogramme.
- Module und Erweiterungen, die neu erscheinen, lassen sich bequem mit dem Web-Update nachladen.
- Auf Wunsch werden sie automatisch an die Clients verteilt.

Das profax Lerncenter lässt sich testen

Auf unserer Webseite können Sie das Programm und eine Demolizenz für 30 Tage herunterladen.

profax Lerncenter
Fundament des Lernens

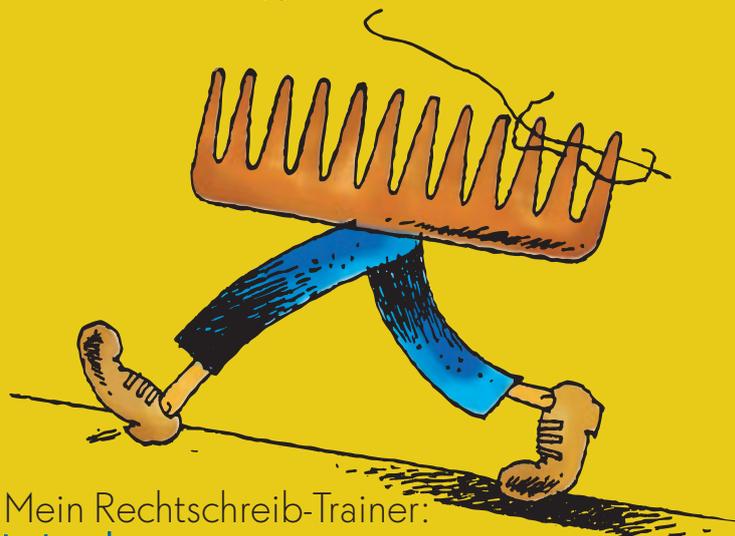
persönliche Problemwörter im Griff
... Schritt für Schritt ...

Schüler und Schülerinnen sollten für ihre persönlichen Problemwörter eine Rechtschreibkartei führen. Eine gute Idee, die sich dank profax nun auch alltagstauglich umsetzen lässt.

Lernende tippen ihre Problemwörter ein. Von der Lehrperson (und nach kurzer Trainingszeit auch von der Software) werden sie korrigiert. Mit einem Click werden einzelnen oder der ganzen Klasse zusätzliche Wörter eingegeben.

In 5 verschiedenen Trainingsphasen (Karteiprinzip mit Datumssperre) prägen die Lernenden sich die schwierigen Wortformen ein. **Einsatz: 2. bis 9. Klasse.**

Best.-Nr. 1.143.1



Mein Rechtschreib-Trainer:
Wortkartei

... persönliche Trainingswörter
eingeben ...

und an 5 Tagen auf verschiedene Art be-
arbeiten.

... auswendig tippen ...

denn 300 häufige Problemwörter
diktiert das Programm, andere Wörter
werden kurz eingeblendet.

... Buchstabensalat ordnen ...

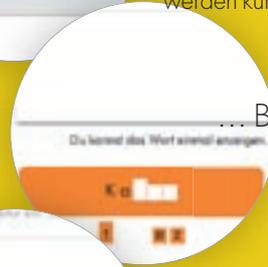
und sich mit der Wortkontur das
Wortbild einprägen.

... eine Mobiltelefonatatur benützen ...

und sich so auf eine ganz andere Art
die korrekte Rechtschreibung einprägen.

... das persönliche Wörterbuch

ausdrucken ...
und sich freuen am Erfolg.



sich Wortstämme einprägen

... Schritt für Schritt ...

Server-Version

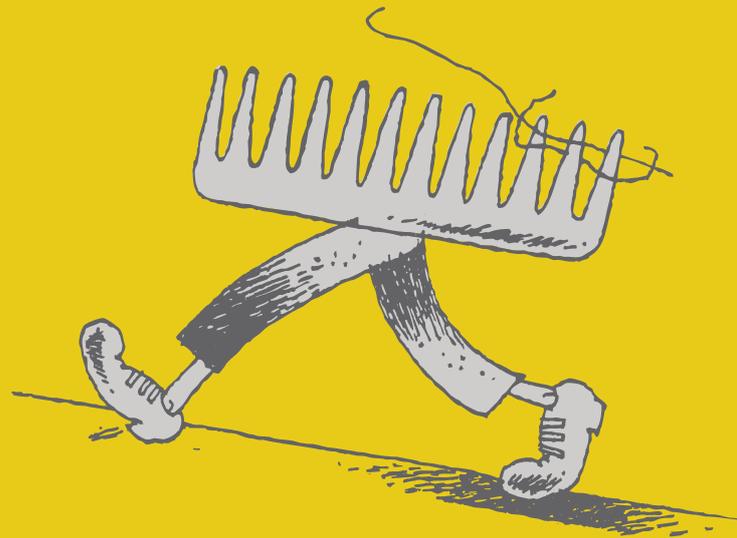
Informationen und Preise: www.profax.ch > Bestellformular
Bitte Bestellungen direkt an:
profax Verlag AG Küssnacht, Sonnenrain 60, CH-8700 Küssnacht
T 044 910 92 06, F 044 912 04 64, info@profax.ch

Das Trainieren von Wortstämmen ist ein sehr rationeller Weg zu einer sicheren Rechtschreibung. profax hat das Lernen von Morphemen optimiert: Die Software analysiert den Übungsbedarf. Trainiert werden ausschließlich Wortstämme, die individuell Schwierigkeiten bereiten. **Einsatz: ab 4. Klasse**

Best.-Nr. 1.144.1



Mein Rechtschreib-Trainer:
Wortstämme



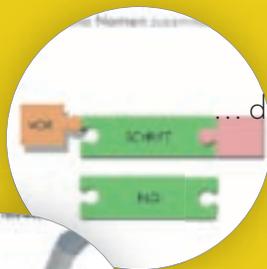
Weitere Module in Vorbereitung ...

Das nächste Modul erscheint bereits im Herbst. Andere präsentieren wir im Jahre 2006.

profax sucht laufend nach Autoren und Autorinnen, die es verstehen, die ausgefeilte Technik für lernwirksame Programme zu nutzen.

Interessiert?

Senden Sie ein Mail an walter.j.bucher@profax.ch



... das Wortstammprinzip

verstehen ...
und erleben, wie ökonomisch sich damit eine gute Rechtschreibung aufbauen lässt.



... persönliche Schwierigkeiten erkennen ...

mit Hilfe des Programms und dann dort üben, wo Übung auch angezeigt ist. Und nur dort, damit keine Verunsicherungen entstehen.



... gelernte Prinzipien anwenden ...

in vier Phasen mit Übungsanlagen, die verschiedene Sinne ansprechen: Stämme erkennen, markieren, eintippen.



... Stämme prägen ...

und sich einprägen – ein Schritt pro Tag – damit das Lernen nachhaltig wird.



... das persönliche Diplom

ausdrucken ...
und sich freuen über die 100 eingepägten Wortstämme.

profax
lerncenter

Krimi & SO

Die Detektivgruppe TVT begleitet ihre Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem – besseren – Textverständnis.
Best.-Nr. 49.600

Sie macht ihnen klar, dass man Texte im Dreischritt-Verfahren besser verstehen kann:

ORIENTIEREN **VERTIEFEN** **ZUSAMMENFASSEN**

Unsere Amateurdetektive und -detektivinnen müssen ganz unterschiedliche Aufgaben bewältigen: einen Bildersalat ordnen, Entschuldigungen auf ihre Plausibilität überprüfen, wirre Texte über Detektive und Detektivinnen entschlüsseln, Sachtexte über Spuren und Fingerabdrücke untersuchen, einen interaktiven Krimi lesen, ...

Durch die verschiedenen Textsorten lernen die Schüler und Schülerinnen verschiedene Methoden kennen: Texte überfliegen, Vorwissen notieren, Schlüsselwörter finden, nach Ursache und Wirkung fahnden, Tabellen erstellen, Mindmap zeichnen, Titel setzen usw.

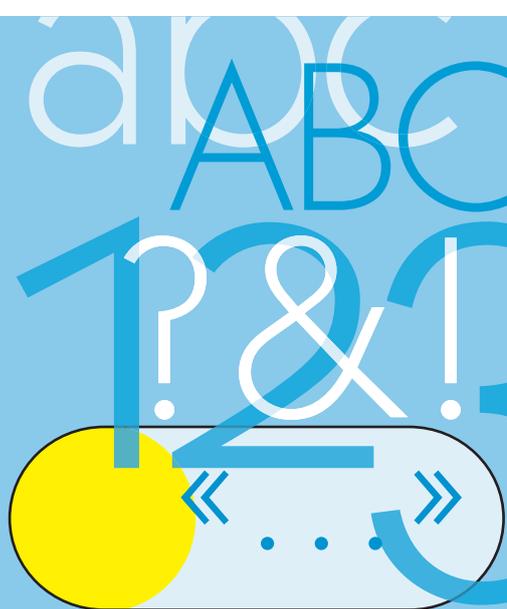
Nebenbei lernen sie auch: Lesen macht Spass und fordert heraus.

Tina, genannt «Rakete»:
Ein Knall, und sie hat die Übersicht.

Victor, genannt «Grabowski»:
Er gräbt sich wie ein Maulwurf in die Tiefe.

Tamara, genannt «Picasso»:
Sie bringt alles zu Papier.





Lernen ... Schritt für Schritt ...

Sofort- rück- meldung

Das profax Lerngerät

Das profax Lerngerät gibt den Lernenden eine Sofortrückmeldung. Rückmeldungen am Ende einer Übungssequenz haben nicht den gleichen Effekt: Falsche Lösungen, mehrfach wiederholt, prägen sich schnell ein. Richtige Lösungen motivieren.

Das profax Lerngerät macht Schüler und Schülerinnen selbstständig.

Wer damit arbeitet, weiß: **Ich bin für mein eigenes Lernen verantwortlich.**

Aber auch: **Die Übung kann ich sooft wiederholen, bis ich die Sache begriffen habe. Niemand schreibt mir ein bestimmtes Tempo vor. Niemand verliert die Geduld.**

Lehrpersonen schätzen, dass sie die Übungen nicht kontrollieren müssen.

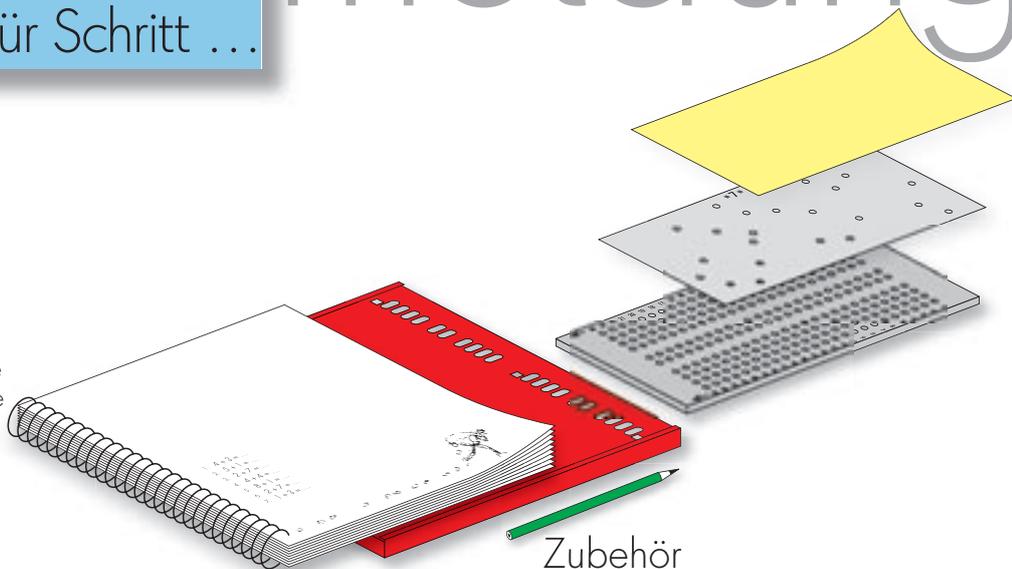
Das einmalige profax Lerngerät ist:

- unverwüstlich
- preisgünstig
- transportabel
- jederzeit startklar
- wartungslos
- anspruchslos – kein Strom, keine Batterien

Die Arbeit mit dem profax Lerngerät ist einfach:

- Übungsseite auf das Gerät
- Lochkarte und Deckblatt einlegen
- Start: Bleistift in die Hand und loslegen mit dem Üben

Wurde die richtige Lösung ausgewählt, so durchsticht der Bleistift das Deckblatt.



Zubehör

Ersatzschachtel profax
Best.-Nr. 49.002

Ersatzlochkarten 1–8
Best.-Nr. 49.003

Ersatzlochkarten 13–20
Best.-Nr. 49.004

Ersatzlochkarten 21–28
Best.-Nr. 49.005

Ersatzdeckblätter profax
Unbedruckt,
Packung zu ca. 1000 Stück.
Best.-Nr. 49.007

Ersatzkontrollfolien profax
10 Kontrollfolien rot-grün
zu Best.-Nr. 49.265
Best.-Nr. 49.008

Ersatzkontrollfolien profax
10 Kontrollfolien rot-grün
zu Best.-Nr. 49.266
Best.-Nr. 49.009

profax Gerät

Roter Kunststoffrahmen, grauer Kunststoff-
schieber, 6 Lochkarten mit Nummern,
ca. 250 Deckblätter unbedruckt.

Best.-Nr. 49.001

www.profax.ch

> produkte

> profax

> Wie das Gerät funktioniert
demonstriert die Funktionsweise des Gerätes.

Übungstexte: Luise Linder,
Elisabeth Kleiner.
Texte/Didaktik: profax Autorenteam
Programmierung: Mike Kronenberg

Bei vielen Rechtschreibschwierigkeiten helfen weder Regeln noch logische Überlegungen. Die Kinder müssen sich die richtigen Wortbilder merken.

Einprägen der Wortbilder
Der Computer unterstützt die Lernenden: Er bestätigt und belohnt das korrekt Geschriebene. Er warnt, bevor es zu Fehlern kommt.

Eintippen der Lösungen – Memory-Spiel
Diese Lernspur ist besonders intensiv. Jede abgeschlossene Übung wird mit einer Memory-Karte belohnt.



Wer alle 24 Karten gesammelt hat, kann mit dem attraktiven Memory-Spiel sein Gedächtnis trainieren.

Wer mit dem Programm erfolgreich arbeitet, erhält ein persönliches Diplom, das sich ausdrucken lässt.

Mit 12 attraktiven Kreuzworträtseln je CD wird das Gelernte spielerisch gefestigt. Ist das letzte Rätsel erfolgreich abgeschlossen – profax hilft, wenns allzu schwierig wird – kann auch hier das persönliche Diplom ausgedruckt werden.



ab 4. Klasse Sprache neu 4A

e/ä – ei/ai – eu/äu – x/chs – b/p – d/t – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – ä/äh – e/ee/eh – lernen/lehren/leeren – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – o/oo/oh – u/uh usw.

Best.-Nr. 49.160

Mein Wortbild-Trainer 4A

Best.-Nr. 1.160 (CD, hybrid.)

Sprache neu 4B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – man/Mann – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Groß- und Kleinschreibung – der/die/das – ein/einen – Trennen usw.

Best.-Nr. 49.161

Mein Wortbild-Trainer 4B

Best.-Nr. 1.161 (CD, hybrid.)



ab 5. Klasse Sprache neu 5A

e/ä – ei/ai – eu/äu – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – war/wahr – e/ee/eh – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – er-/ver-/zer- – seid/seit – das/dass usw.

Best.-Nr. 49.170

Mein Wortbild-Trainer 5A

Best.-Nr. 1.170 (CD, hybrid.)

Sprache neu 5B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Groß- und Kleinschreibung – Nomen (Oberbegriffe) – Pluralformen – der/die/das – dass/damit – Trennen usw.

Best.-Nr. 49.171

Mein Wortbild-Trainer 5B

Best.-Nr. 1.171 (CD, hybrid.)



ab 6. Klasse Sprache neu 6A

e/ä – ei/ai – eu/äu – d/dt/t/tt – ts/ds/t – er-/ver-/zer- – ent-/end-/end – Vorsilben – seid/seit – im/ihm – in/ihn – war/wahr – wieder/wider – das/dass – hin/her usw.

Best.-Nr. 49.180

Mein Wortbild-Trainer 6A

Best.-Nr. 1.180 (CD, hybrid.)

Sprache neu 6B

i/ie/ieh – Groß- und Kleinschreibung – Höfliche Anredeform in Briefen – Pluralformen – zu: getrennt oder verbunden – Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen – Trennen usw.

Best.-Nr. 49.181

Mein Wortbild-Trainer 6B

Best.-Nr. 1.181 (CD, hybrid.)

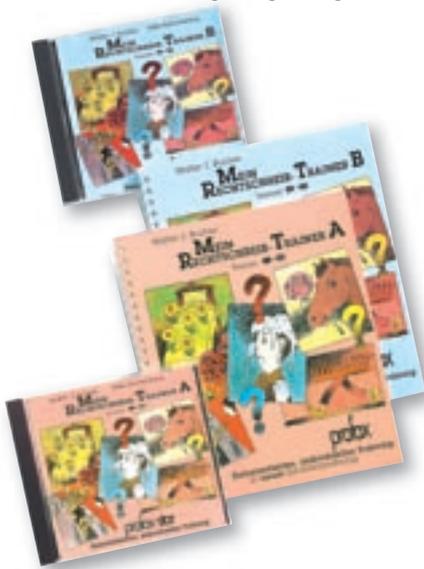
Systemvoraussetzungen

- Macintosh: ab PowerMac 120, System 8.6, 9.x, X
- Windows: ab Intel Pentium 166, System 95b, 98, 98SE, ME, NT4, 2000, XP

Server-Version

Informationen und Preise:
www.profax.ch > Bestellformular
Bitte Bestellungen direkt an:
Sonnenrain 60, 8700 Küsnacht,
T 044 910 92 06, F 044 912 04 64
info@profax.ch

Walter J. Bucher: Texte, Didaktik.
 Mike Kronenberg: Programmgestaltung.



Mein Rechtschreib-Trainer A

Themen: **1** – **13**

ä/e, äu/eu, Schärfungen, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war.

Best-Nr. 49.140

Mein Rechtschreib-Trainer A

Total 39 Übungen

Best-Nr. 1.140 (CD, hybrid.)

Systemvoraussetzungen

- Macintosh: ab PowerMac 120, System 8.6, 9.x, X
- Windows: ab Intel Pentium 166, System 95b, 98, 98SE, ME, NT4, 2000, XP

Server-Version

Informationen und Preise:
www.profax.ch > Bestellformular
 Bitte Bestellungen direkt an:
 profax Verlag AG Küssnacht
 Sonnenrain 60, 8700 Küssnacht,
 T 044 910 92 06, F 044 912 04 64
info@profax.ch

Mein Rechtschreib-Trainer B

Themen: **13** – **27**

wieder/wider, zu: getrennt oder zusammen, Vergangenheitsformen, schwierige Pluralformen, Mundart/Hochdeutsch, Nomen, Adjektive und Verben als Nomen gebraucht, Satzzeichen bei direkter Rede, Kommas bei Aufzählungen, Kommas zwischen Teilsätzen, Trennen.

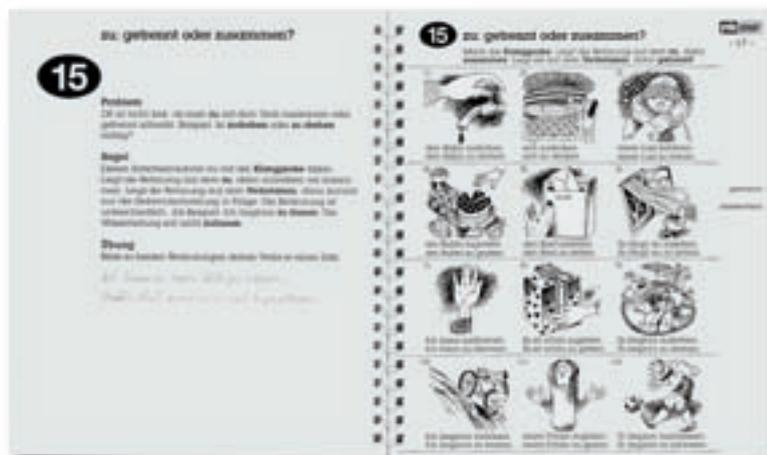
Best-Nr. 49.141

Mein Rechtschreib-Trainer B

Total 39 Übungen

Best-Nr. 1.141 (CD, hybrid.)

Verlangen Sie unseren ausführlichen Sonderprospekt:
 Mein Rechtschreib-Trainer – So notwendig wie ein Wörterbuch



Kleine persönliche Übung (1. Spur) Profax-Übung mit Selbstkontrolle (2. Spur)



Computer-Übung, Niveaus 1 bis 3 (3. Spur)

Drei Spuren zum autonomen Lernen

Das mehrspurige Programm bietet Übungen zu Rechtschreib-Themen, die aufgrund von Regelwissen trainiert werden können. Ausgangspunkt aller Übungen sind die persönlichen Texte der Kinder und die individuellen Förderbedürfnisse, die darin sichtbar werden. Jedes der 27 Rechtschreib-Themen ist durch eine Übungsnummer gekennzeichnet, wie z. B. ...

15 zu: getrennt oder zusammen.

Stößt die Lehrkraft bei der Textkorrektur auf einen Fehler mit «zu», kann sie am Rand die Nummer **15** notieren. Dies als Aufforderung, sich mit dem Thema **15** zu befassen und zur Behebung des Defizits eine von drei Lernspuren auszuwählen:

- Kleine persönliche Übung, damit das Problem bewusst wird (1. Spur, profax Heft links).
- Profax-Übung mit Selbstkontrolle (2. Spur, profax Heft rechts).
- Computer-Programm mit Übungen auf drei Niveaus (3. Spur).

Was die CDs zusätzlich bieten

- profax diplomiert die Lernenden: Wer will, kann ein Diplom erwerben und zwar auf vier verschiedenen Niveaus.
- Meine Stärken, meine Schwächen: Eine Analyse auf drei Niveaus mit dem virtuellen profax Gerät.

2. bis 3. Klasse
Erste Leseerfahrungen

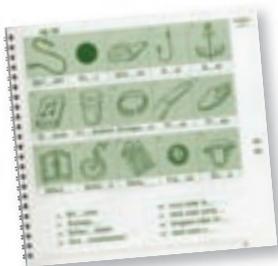


Fröhliche Bilderrätsel 2

Von Friedel Ruckstuhl.

Verwechslungskritische Laute und Buchstaben unterscheiden: m/n, b/d, b/p, g/k, d/t, s/z, f/w, f/pf, au/a/u, ei/ie, ch/ck, ng/nk, sch/sp/st; Wortbilder einprägen; Lesen und Verstehen einfacher Ausdrücke und Sätze.

Best.-Nr. 49.106



Fröhliche Bilderrätsel um Laute und Buchstaben

ab 1. und 2. Klasse
Lesen



Lesespiele 1A

Von Friedel Ruckstuhl.

Akustisches und visuelles Erkennen der folgenden Wortbausteine: en, er, ein, ing, ink, ung, ge, be, ver, vor, zer, uch, uck, ack, upp, ütt, lich, itz, all, in, heit, keit.

Best.-Nr. 49.300



1. bis 4. Klasse
Wortschatz



ab 1. und 2. Klasse.

Wortschatzkästchen 1A

Von Gertrud Zimmermann.

Rund um die Schule; Spiel und Sport; Vom Essen und Trinken.

Best.-Nr. 49.320

ab 2. und 3. Klasse.

Wortschatzkästchen 2A

Von Gertrud Zimmermann.

Kleider aller Art; Verschiedene Berufe; Zu Hause helfen.

Best.-Nr. 49.330

ab 3. und 4. Klasse.

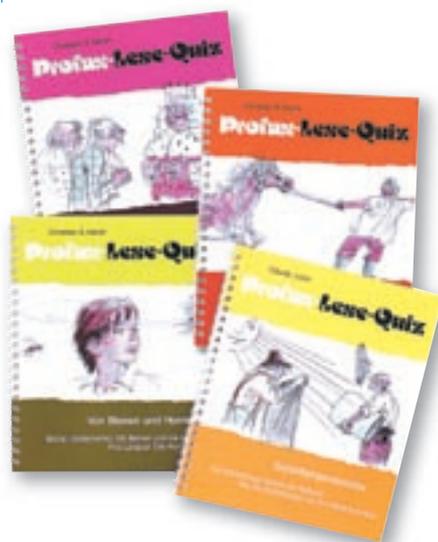
Wortschatzkästchen 3A

Von Gertrud Zimmermann.

Wie unser Körper gebaut ist; Wie unser Körper funktioniert; Wenn man den Doktor braucht.

Best.-Nr. 49.340

4. bis 7. Klasse
Leseverständnis



Schildbürgerstreiche

Von Claude Jubin.

Die Schildbürger bauen ein Rathaus. Wie die Schildbürger um ihre Stadt kommen. (Verfasser unbekannt)

Best.-Nr. 49.385

Von kleinen und großen Dieben

Von Christian B. Martin.

Hans Bender: Ein Bär wächst bis zum Dach. Michail Sostschenko: Grischka, der Schelm.

Best.-Nr. 49.390

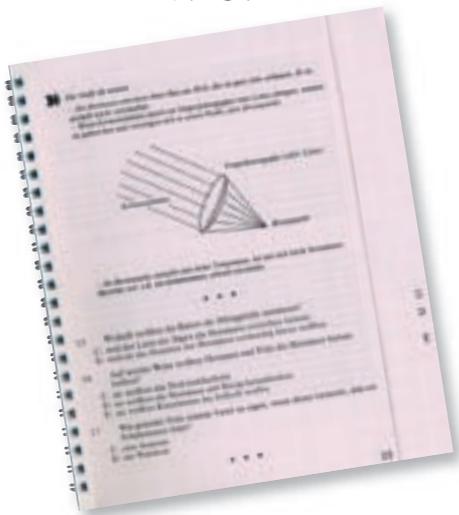


Von Bienen und Hornissen

Von Christian B. Martin.

Michail Sostschenko: Die Bienen und die Menschen.
Fritz Langour: Die Hornissen.

Best.-Nr. 49.391



Unter dem Thronhimmel und in der Hölle

Von Christian B. Martin.

Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider.
Erich Kästner: Das Märchen vom Glück.

Best.-Nr. 49.392

Die vier Hefte enthalten je zwei spannende oder lustige Geschichten, die in Abschnitte gegliedert sind. Zu jedem Abschnitt werden auf der gegenüberliegenden Seite Quizfragen gestellt, dazu Antworten angeboten, aus denen dann ausgewählt werden muss. Die Fragen sind in erster Linie inhaltsbezogen, doch sind auch solche darunter, die sprachliche Probleme (Begriffliches, Wortschatz, Stilistisches, Formales) berühren.

10 bis 13 Jahre

Mein Textverständnis-Trainer



Krimi & so

Von Walter J. Bucher und Peter Goetsch.

Nicht jeder Schüler, jede Schülerin versteht alle Texte auf Anhieb. Aber das Leseverständnis lässt sich durch unterschiedliche Methoden gezielt fördern.

Die Detektivgruppe TVT begleitet ihre Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem besseren Textverständnis. Sie macht ihnen klar, dass man Texte im Dreischritt-Verfahren leichter und genauer verstehen kann:

ORIENTIEREN > VERTIEFEN > ZUSAMMENFASSEN

Unsere Amateurdetektive und -detektivinnen müssen ganz unterschiedliche Aufgaben bewältigen: einen Bildersalat ordnen, Entschuldigungen auf ihre Plausibilität überprüfen, wirre Texte über Detektive und Detektivinnen entschlüsseln, Sachtexte über Spuren und Fingerabdrücke untersuchen, einen interaktiven Krimi lesen, ...

Durch die verschiedenen Textsorten lernen die Schüler und Schülerinnen verschiedene Methoden kennen: Texte überfliegen, Vorwissen notieren, Schlüsselwörter finden, nach Ursache und Wirkung fahnden, Tabellen erstellen, Mindmap zeichnen, Titel setzen usw. Nebenbei lernen sie auch: Lesen macht Spaß und fordert heraus.

Die vorgeschlagenen Methoden lassen sich problemlos bei andern Texten und in andern Fächern verwenden. Wir sind überzeugt, dass die Wirkung des Textverständnis-Trainers so noch verstärkt werden kann.

Die Aufgaben sind verschieden im Schwierigkeitsgrad.

Best.-Nr. 49.600



Rechenttraining



Rechnen mit Pfiff 0–10 A

Heft 1A: Zu- und Wegzählen bis 10.

Best.-Nr. 49.271

Rechnen mit Pfiff 0–20 B

Heft 1B: Zu- und Wegzählen bis 20.

Best.-Nr. 49.272

Rechnen mit Pfiff 0–100 A

Heft 3A: Zu- und Wegzählen bis 100.

Best.-Nr. 49.273

Rechnen mit Pfiff 0–100 B

Heft 2B: Vervielfachen und Teilen bis 100.

Best.-Nr. 49.274

Rechnen mit Pfiff 0–1000 A

Heft 3A: Zu- und Wegzählen bis 1000.

Best.-Nr. 49.275

Rechnen mit Pfiff 0–1000 B

Heft 3B: Vervielfachen und Teilen bis 1000.

Best.-Nr. 49.276



Rechnen mit Pfiff 4A

Heft 4A: Grundoperationen bis 10 000.

Best.-Nr. 49.277

Rechnen mit Pfiff 4B

Heft 4B: Rechnen mit Größen.

Best.-Nr. 49.278

Rechnen mit Pfiff 5A

Heft 5A: Grundoperationen bis 100 000;
Bruchrechnen.

Best.-Nr. 49.279

Rechnen mit Pfiff 5B

Heft 5B: Dezimalbruch; Rechnen mit Größen;
Proportionalität (Dreisatz).

Best.-Nr. 49.280

Rechnen mit Pfiff 6A

Heft 6A: Grundoperationen bis 1 000 000;
Bruchrechnen.

Best.-Nr. 49.281

Rechnen mit Pfiff 6B

Heft 6B: Dezimalbruch; Prozente;
Flächenmaße; Proportionalität und umgekehrte
Proportionalität (Dreisatz).

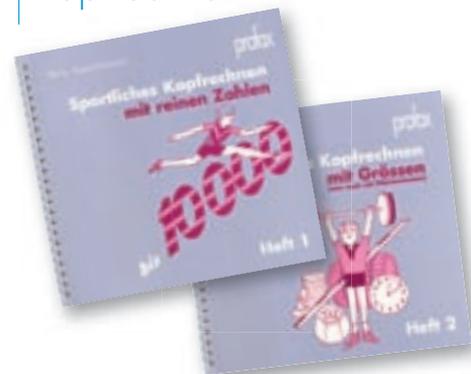
Best.-Nr. 49.282



Von Gertrud Zimmermann.

Die Lernprogramme ermöglichen den «individualisierenden Unterricht»: Schüler mit schwächeren Rechenleistungen verbessern ihr Können auf zusätzlichen Trainingsrunden. Auch für gute Rechner ist das Training attraktiv: Nach fehlerfreien Übungen überspringen sie unnötige Trainingsreihen und freuen sich, auf dem direkten Weg zum Ziel zu gelangen.

Kopfrechnen



Sportliches Kopfrechnen 1

Rechnen mit reinen Zahlen.

Von Beny Aeschlimann.

Rechenttraining bis 10 000.

Reines Zahlenrechnen zu den Themen Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen; Rechnen auf dem Zahlenstrahl; Zahlen durchlaufen einen Rechenbaum; sprachlich formulierte Rechenabläufe.

Best.-Nr. 49.265

Sportliches Kopfrechnen 2

Rechnen mit Größen

Von Beny Aeschlimann.

Rechnen mit Größen.

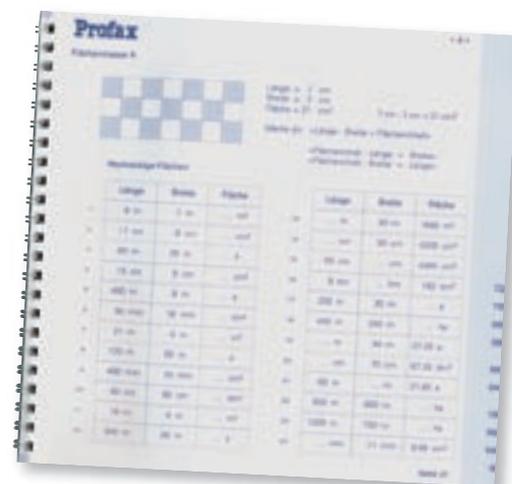
[Neuaufgabe mit Flächenberechnungen.](#)

Rechnen in allen Grundoperationen mit Fr. und Rp. sowie den Längen-, Hohl-, Gewichts-, Zeit- und Flächenmaßen; Tabellenrechnen; Textrechnungen mit vorbereitendem Training.

Best.-Nr. 49.266

Linke Seiten

Zur Korrektur wird die «rote Kontrollfolie» benutzt, mit der die versteckt aufgedruckten Lösungen sichtbar werden.



Brüche



Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen

Von Beny Aeschlimann.

«Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen» bringt Hilfe auf dem Weg zum sicheren Bruchrechnen. Das sorgfältig aufgebaute Lernprogramm vermittelt dem Schüler ein solides Bruchzahlverständnis. Der Inhalt ist auf den Mathematik-Lehrplan 5./6. Klasse abgestimmt.

Best.-Nr. 49.267

Textrechnungen



Textrechnungen bis 10 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen; Vervielfachen; Teilen und Messen.

Best.-Nr. 49.221

Textrechnungen bis 100 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen, Messen; Gewöhnliche Brüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität.

Best.-Nr. 49.226

Textrechnungen bis 1 000 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen und Messen; Gewöhnliche Brüche; Dezimalbrüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität; Prozent; Zins; Flächenberechnung.

Best.-Nr. 49.231

Mathematik



Mathematik 2B

Von Gertrud Zimmermann.

Heft A: Einmaleinsreihen; Sortieren von Einmaleinszahlen in Diagrammen; Teilen ohne Rest; Baumdiagramme; Textrechnungen.

Best.-Nr. 49.256

Mathematik 3A

Von Gertrud Zimmermann.

Heft A: Addition und Subtraktion bis 1000; Teilen mit Rest; Zehner-Einmaleins; Textrechnungen.

Best.-Nr. 49.261

Mathematik 3B

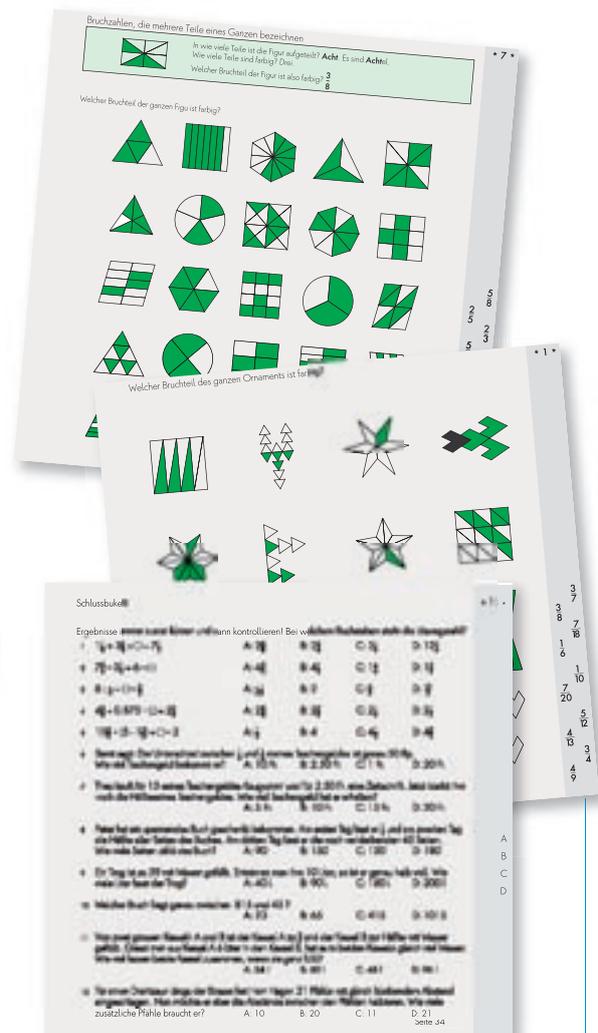
Von Gertrud Zimmermann.

Heft B: Gezielte Übungen zum Rechnen mit Größen: Geld, Längenmaße, Hohlmaße, Gewichte, Zeitmaße.

Best.-Nr. 49.262

Die Mathematikmappen stellen eine wertvolle Ergänzung der Mathematiklehrmittel dar: Es geht in erster Linie um die Förderung der Rechenfertigkeit.

Mit den drei profax Programmen können sich die Schüler in Sachbereichen üben, in denen sie sich auskennen und die ihnen Spaß bereiten. Daneben werden Aufgaben zur Verfügung gestellt, die vor allem der Begabtenförderung dienen und die auch zur Vorbereitung auf den Übertritt in die Oberstufe (Gymnasium, Sekundarschule, Bezirksschule) eingesetzt werden können.



1. bis 3. Klasse Kopfrechnen



Kopfrechnen 0–20

Von Gertrud Zimmermann.

Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen bis 20.

Best.-Nr. 49.205

Kopfrechnen 0–100

Von Gertrud Zimmermann.

Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen bis 100.

Best.-Nr. 49.210

Kleines Einmaleins

Von Gertrud Zimmermann.

Reihen einführen, üben und festigen.

Best.-Nr. 49.211

Kopfrechnen 0–1000

Von Gertrud Zimmermann.

Zu- und Wegzählen bis 1000; Zehner-Einmaleins; Teilen.

Best.-Nr. 49.215

Sonderprogramm

Das profax Gerät wird dafür nicht benötigt.



ab 2. und 3. Klasse

Sanduhr-Rechenttraining

Von Beny Aeschlimann.

Mit der Sanduhr als Trainingspartnerin übt sich der Schüler im elementaren Kopfrechnen bis 100.

Es gilt, 836 Grundzahlbeziehungen – nämlich alle Grundoperationen inkl. Ergänzen, Vermindern und Zerlegen – zu automatisieren. Trainingsziel ist es, je 24 Aufgaben innert Sanduhr-Zeit (rund 60 s) fehlerfrei zu lösen.

Illustrierter Kartonschieber, 36 Karton-Rechenstreifen, 1-min-Sanduhr, Kurzinformation für Lehrer und Eltern, DIPLOM-Kopiervorlage, farbige Schachtel mit Plastikeinlage.

Best.-Nr. 23.525

Ersatz-Sanduhr (1 min) zu «Tempo 60».

Best.-Nr. 23.530

5. bis 6. Klasse Geometrie



ab 5. und 6. Klasse

Geometrie verstehen A

Von Hans Kauer.

Körper; Würfel; Punkt; Strecke – Strahl; sich schneidende Geraden; Abstände; Winkelarten; Dreiecke.

Best.-Nr. 49.410

ab 6. Klasse

Geometrie verstehen B

Von Hans Kauer.

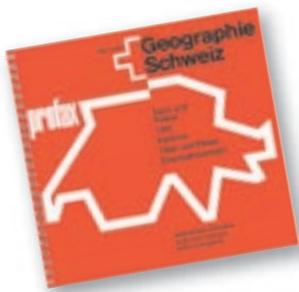
Spiegelungen; Achsen- und Punktsymmetrie; Vierecke; Viereck und Diagonalen; Quadrat und Rechteck; Umfang und Fläche; Flächenberechnung.

Best.-Nr. 49.411



Das Programmziel «Geometrie verstehen, Geometrie vertiefen» wird erreicht durch Orientierungsübungen in Ebene und Raum, durch Schaffung präziser geometrischer Vorstellungen und durch Erarbeitung klarer Begriffe.

6. Klasse
Geographie



6. Klasse
Geographie Schweiz

Von Max Iseli.
Eine Neuauflage ist in Vorbereitung.

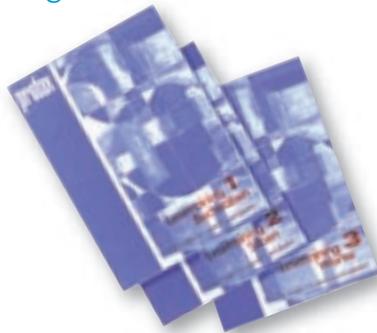
4. bis 7. Klasse
Musiklehre



Musiklehre

Von Willi Renggli.
Einführung ins Notensystem; Rhythmus und Melodie; Relative Tonsilben.
Best.-Nr. 49.375

ab 1. Klasse
Legasthenie



Lesetraining 1 –
Buchstaben.

Von Heinz Oswald.
Übungen für Kinder, die Mühe haben, sich die Buchstabenformen einzuprägen und sie den entsprechenden Lauten zuzuordnen.
Best.-Nr. 49.101

Lesetraining 2 – Silben.

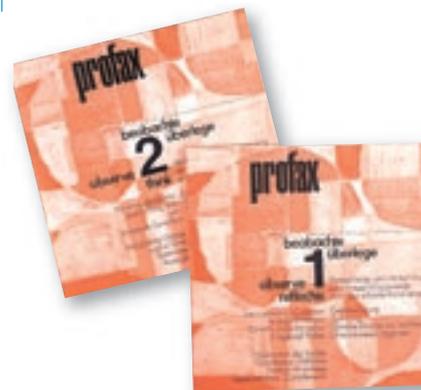
Von Heinz Oswald.
Übungen für Kinder, die Mühe haben, ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute in Silben zu unterscheiden, aus Buchstaben Silben zu bilden, die Leserichtung einzuhalten.
Best.-Nr. 49.102

Lesetraining 3 – Wörter.

Von Bruno Grässli.
Übungen für Kinder, die Mühe haben, ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute im Wort zu unterscheiden, optisch-akustisch zu assoziieren, aus Silben Wörter zu bilden.
Die Übungen berücksichtigen den akustisch-sprechmotorischen Bereich. Als Stützhilfe kommt die Lautgestik zur Anwendung.
Best.-Nr. 49.103

Erfahrene Legasthenie-Therapeuten, unter Mitarbeit eines Heilpädagogen und einer Logopädin (Dr. E. Kobi und Esther Gygax) haben diese systematisch aufgebauten, reichhaltigen Übungsprogramme zusammengestellt. Jedes Kapitel wird durch einen knappen Kommentar mit fachlichen und didaktischen Hinweisen für Lehrer und Eltern eingeleitet.

1. bis 6. Klasse
Konzentrationstraining



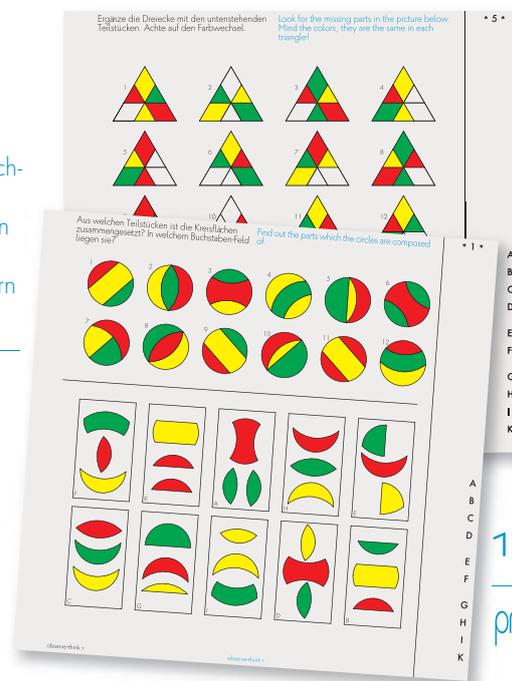
1. bis 4. Klasse.
beobachte – überlege 1

Von Beny und Ursi Aeschlimann.
Gestalterfassung und Zuordnung; Optische Analyse und Synthese (vom Ganzen zum Teil – von den Teilen zum Ganzen); Umstrukturieren; Einsetzen fehlender Stücke.
Best.-Nr. 49.201

3. bis 6. Klasse.
beobachte – überlege 2

Von Beny und Ursi Aeschlimann.
Einsetzen fehlender Stücke; Reihenbildungen; Symmetrien, Spiegelungen; Analogien (logisches Schließen).
Best.-Nr. 49.202

Anregende Aufgaben führen das Kind zu sorgfältigem Beobachten, und auf spielerische Weise lernt es zu vergleichen und zu kombinieren. Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwächen bieten die Mappen Gelegenheit, Gestalterfassung und Differenzierungsfähigkeit an verschiedenartigen Formen und Figuren zu üben.



1. bis 4. Lernjahr Fremdsprachen

Französisch
Von Zaverio Clivio.



Latein
von Zaverio Clivio.

1. und 2. Lernjahr. Französisch 1

L'article; Adjectifs possessifs et démonstratifs;
Verbes en -er; Le partitif; La préposition «à»;
Pronoms personnels; complément direct.

Best.-Nr. 49.0.161

2. und 3. Lernjahr. Französisch 2

Prépositions; Verbes réguliers en -dre et -ir; Le
participe passé; Le pronom réfléchi; Adjectifs
et adverbies interrogatifs; Pronoms personnels;
Pronoms interrogatifs.

Best.-Nr. 49.0.162

2. bis 4. Lernjahr. Französisch 3

Pronoms démonstratifs; Les adverbes «y» et
«en»; Accord du participe passé; «Tout»
adjectif et pronom; Les nombres de
1 à 1 000 000; Pronoms relatifs; Pronoms con-
joints; Prépositions.

Best.-Nr. 49.0.163

1. und 2. Lernjahr. Latein I

Zu Porta I, Lektionen 1–40, Deklinationen,
Konjugationen, Pronomina usw.

Best.-Nr. 49.0.175

2. und 3. Lernjahr. Latein II

Zu Porta I, Lektionen 41–80, Pronomina und
Adjektive, ACI, konsonantische Deklinationen,
Gerundium, Gerundivkonstruktionen,
Adverbien usw.

Best.-Nr. 49.0.176

Für Erwachsene und Jugendliche Bridge mit profax



Bridge
von Gerry Link
und Gertrud Zimmermann.

Bridge – profax Gerät

(Inhalt wie Best.-Nr. 490.01, Seite 5)

Best.-Nr. 49.500

Bridge mit profax 1

Die Spielregeln spielend lernen.

Best.-Nr. 49.501

Bridge mit profax 2

Eröffnungen und Antworten auf Einerhöhe.

Best.-Nr. 49.502

Bridge mit profax 3

Eröffnungen und Antworten auf Zweierhöhe;
Sperransagen.

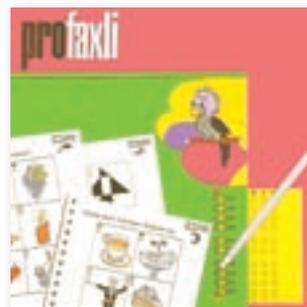
Best.-Nr. 49.503

Bridge mit profax 4

Wiederansagen und Gegenlizitation.

Best.-Nr. 49.504

Vorschulalter profaxli



profaxli – das vereinfachte Gerät für den Kindergarten

Das für pränumerische Übungen
konzipierte Gerät arbeitet nach dem gleichen
Prinzip wie profax, ist jedoch einfacher zu
handhaben.

- Nur eine Öffnung für den Schieber.
- Nur 4 Lochkarten – mit Tiersymbolen
gekennzeichnet.



profaxli in roter Schachtel

Grüner Kunststoffrahmen, gelber Kunst-
stoffschieber, 4 Lochkarten mit Tiersymbolen,
ca. 250 Deckblätter unbedruckt.

Best.-Nr. 10.001

Zubehör

Ersatzschachtel profaxli

Best.-Nr. 10.002

Ersatzschieber profaxli:
gelber Kunststoff

Best.-Nr. 10.003

Ersatzlochkarten profaxli:
4 Lochkarten mit Tiersymbolen

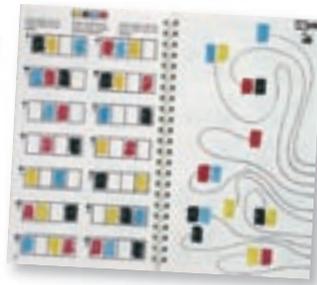
Best.-Nr. 10.004

Ersatzdeckblätter profaxli:
Unbedruckt, Packung zu ca. 1000 Stück.

Best.-Nr. 49.007

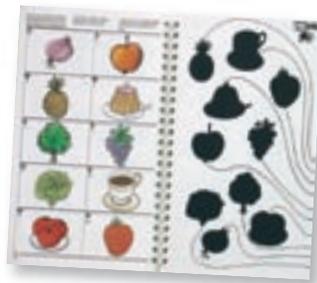


Logo-Spiele
von Lucia von Planta.



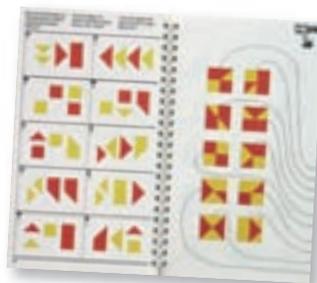
Logo 1

Figuren – Farben – Formen
Best.-Nr. 10.011



Logo 3

Genau hinsehen und entdecken
Best.-Nr. 10.012



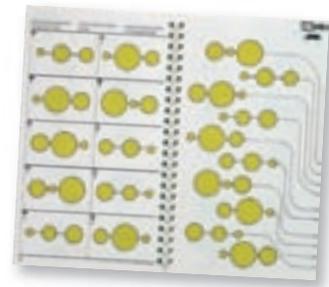
Logo 4

Das Ganze und seine Teile
Best.-Nr. 10.013



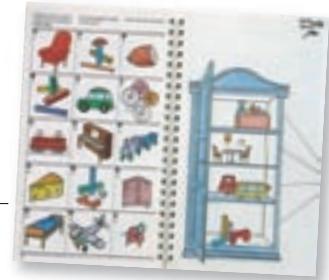
Logo 5

Links, rechts – und andere Richtungen
Best.-Nr. 10.014



Logo 6

Beobachten und kombinieren
Best.-Nr. 10.015



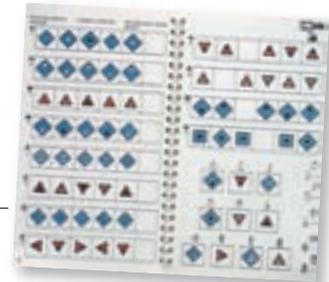
Logo 7

Denken und zuordnen
Best.-Nr. 10.016



Logo 8

Überlegen und entscheiden
Best.-Nr. 10.017



Logo 9

Ordnungen und Reihen
Best.-Nr. 10.018



... sich anmelden im profax Lerncenter ...
... an welchem Computer auch
immer (Netzwerklösung) ...

... ein Klick ...

... dort weiterfahren,
wo man aufgehört hat ...
oder

... am persönlichen Lernplan
arbeiten (ab Herbst 05) ...
oder

... ein Lernprogramm
wählen ...



... Schritt für Schritt trainieren ...
... damit die großen Pläne gelingen ...



Neuer Wind in unserm Haus

Der profax Verlag wird in diesem Jahr 30 Jahre alt. Wir blicken nach vorne. So haben wir drei neue Produkte entwickelt, die wegweisend sein sollen für die Zukunft des Verlags: Der erste Textverständnis-Trainer «Krimi & so» und das profax Lerncenter mit den beiden neuen «Mein Rechtschreib-Trainer»-Module: «Wortkartei» und «Wortstämme».

Sie repräsentieren in neuem Kleid unsere alte Philosophie:

- 1 Schüler und Schülerinnen sollen damit selbstständig, individuell und zielorientiert trainieren können.
- 2 Wer etwas nicht auf Anhieb kann, der braucht Hilfe: profax Lehrmittel zeigen Zwischenschritte oder Strategien.
- 3 Lehrkräfte haben ein Recht auf Entlastung von (wichtigem) Kleinkram wie Korrekturen von Verbesserungen, Kopieren von Übungsmaterial, Installation von Computerprogrammen.

Gesucht: Autoren und Autorinnen

Mit dem profax Lerncenter lassen sich einfach und schnell neue Lernprogramme entwickeln, weil die Basisinfrastruktur (Anmeldung, Datenbank, Auswertung, Drucken, Vernetzung, ...) schon vorhanden ist. Wir möchten die enormen Chancen dieser Entwicklung nutzen und suchen darum laufend nach Autoren und Autorinnen, die es verstehen, die ausgefeilte Technik für lernwirksame Programme zu nutzen. Haben Sie eine Idee oder gar schon ein Konzept? Schreiben Sie uns ein Mail.

Es gibt unzählige profax Geräte in den Schulhäusern. Jederzeit einsatzbereit, weil sie ja keine Updates, Speichererweiterungen und Batterien brauchen. Für diese Lerngeräte wollen wir weitere Übungsmaterialien entwickeln. Senden Sie uns ein Mail mit Ihren Ideen oder auch mit Ihren Bedürfnissen.