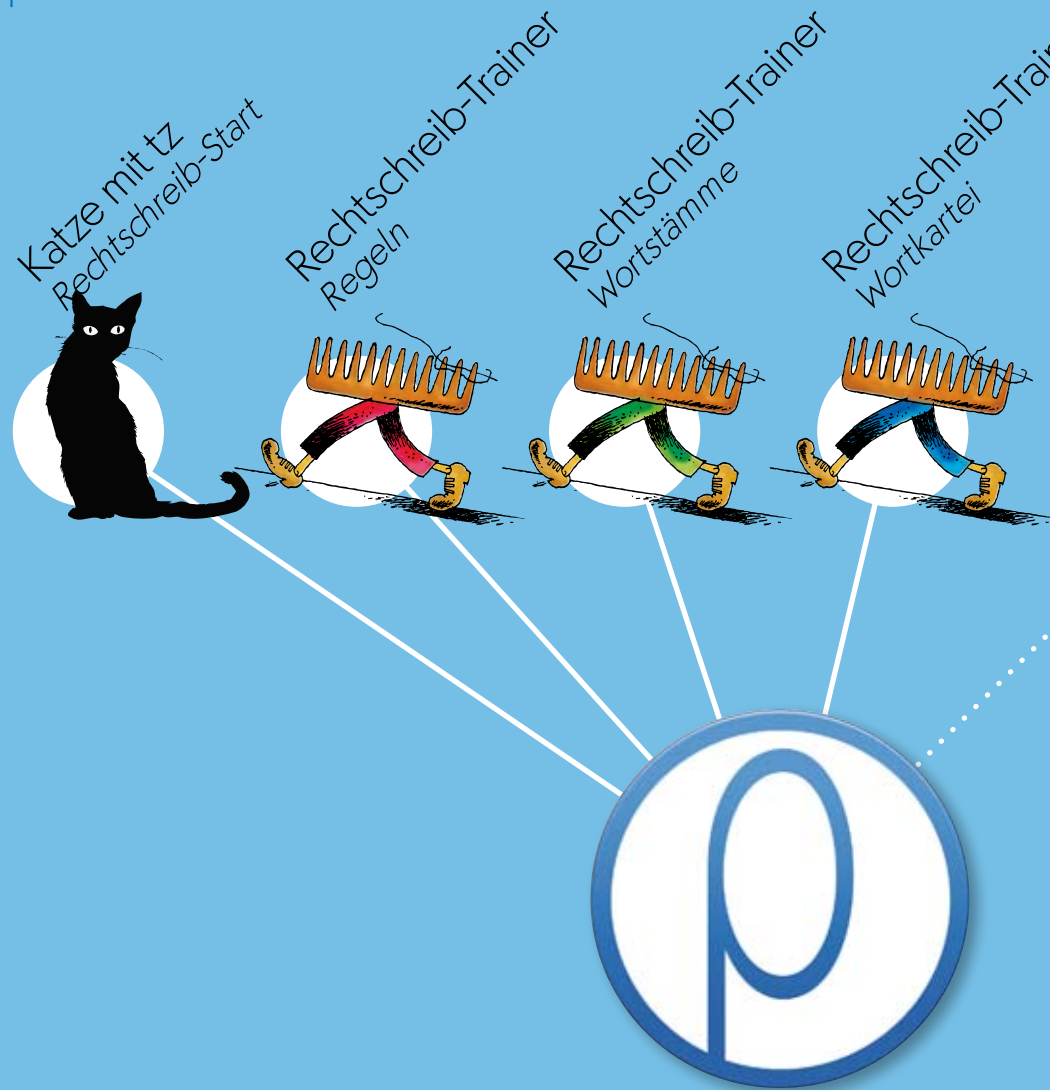


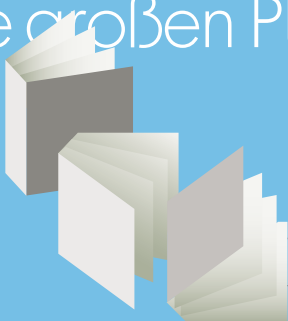
Endlich: Schulsoftware die einen Schritt weiter geht ...

Das einzigartige Gesamtkonzept für den Rechtschreibunterricht



profax

damit die großen Pläne gelingen...



Voranzeige

Die 3 neuen profax Lernhefte ...

Seite 10 + 14



Das profax Lerncenter

... ist eine Lernplattform, die im Moment 5 Lernprogramme enthält. Sichtbar wird für den Benutzer nur, was lizenziert ist.

... entlastet die Administratoren

- Ein einziges Softwarepaket muss installiert werden.
- Das plc wird laufend aktualisiert.
- Das plc übernimmt die Lizenzverwaltung.
- Klar strukturierte Vergabe von Rechten: die Lehrpersonen verwalten ihre Klassen selber.

... entlastet die Lehrpersonen

- Per «drag and drop» individuelle Arbeitspläne erstellen
- Per «drag and drop» Arbeitspläne für die ganze Klasse erstellen
- Zentraler Überblick über den Lernstand
- Dokumentierte Leistung

... genießt einen ausgezeichneten Ruf

- Ganze Schulhäuser, Dörfer und auch Städte haben das profax Lerncenter auf jedem Schulcomputer installiert.

... wird fortlaufend erweitert

Wir arbeiten zurzeit an den Lernprogrammen «Geografie Schweiz» und «Mein Rechtschreib-Trainer: RegelnPlus» und MULTIDINGSDA (im Auftrag des Lehrmittelverlags des Kantons Zürich, in Kooperation mit dem Institut für Interkulturelle Kommunikation)

... lässt sich testen

Sie können das profax Lerncenter von unserer Website laden, die Angaben für eine Demolizenz eingeben und nach wenigen Minuten unsere Lernprogramme 30 Tage lang in Ruhe testen:

www.profax.ch
 > produkte
 > profax Lerncenter

... gibt es auch mit Schulung

profax demonstriert gerne die Vorteile des profax Lerncenters und schult Lehrerinnen und Lehrer, damit sie die Möglichkeiten des profax Lerncenters voll ausschöpfen können.

plc: Systemvoraussetzungen

Apple Macintosh MacOS X 10.x (nativ)

Microsoft Windows 2000/XP/Vista

100 MB freier Platz auf der Festplatte

... Schritt für Schritt

richtig starten mit dem Rechnen

Autorin Nicole Valsangiacomo

Beratung Thomas Schweingruber PHZH

Informatik Mike Kronenberg

Illustration Klaus Zumbühl

Gestaltung Andreas J Meier

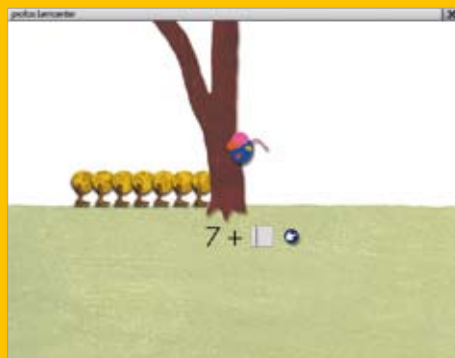
Herausgeber Walter J. Bucher

1. Klasse

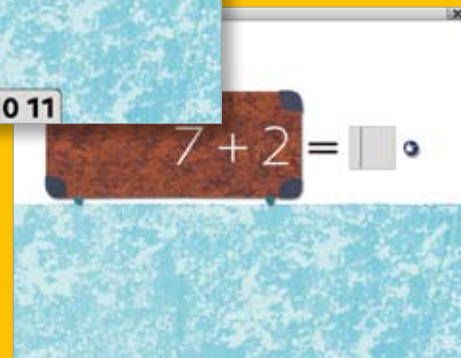
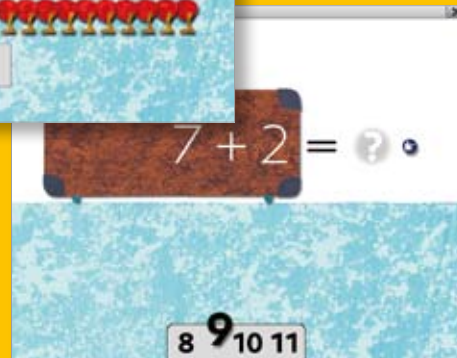
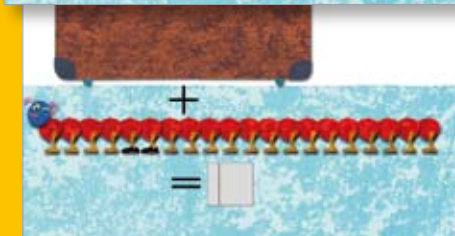
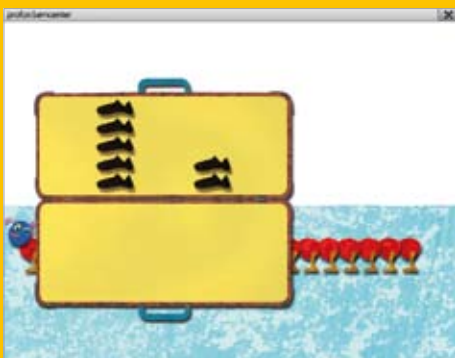
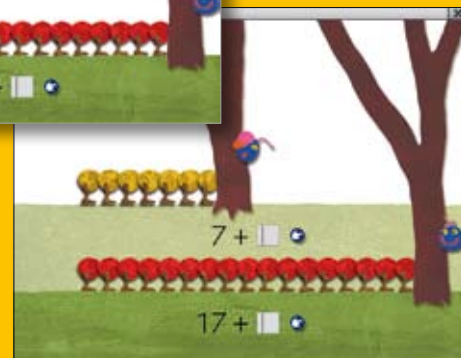
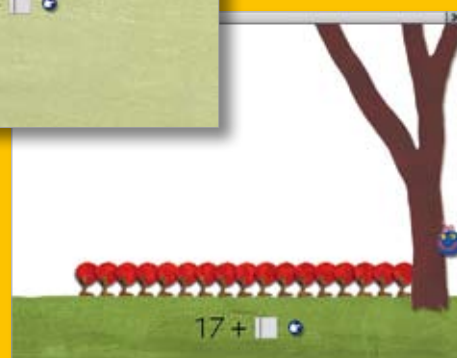
ISBN 978-3-85844-020-4 | Best.-Nr. 21.020 | Fr. 53.10 **

Begleitung von der Anschauung zur Vorstellung

Jedes Thema kann auf drei Niveaus geübt werden. Je höher das Niveau – desto größer ist der Schwierigkeits- oder Abstraktionsgrad.



Ergänzen auf 10 ... ergänzen auf 20 ... und beides zusammen ... um eine grundlegende Eigenschaft des Stellenwertsystems zu erfahren und Vorbereitung auf den 10er-Übergang.



Addition auf Stufe 1 zwei Schritte:

Schuhe im Koffer (Bild 1)

+ Schuhe am Zwanzigfüßler

= Resultat eintippen (Bild 2).

Stufe 2: Auswahl aus möglichen Lösungen

Stufe 3: Rechnung

Erscheinungsdatum: 1. Hälfte 2008

Begleitung durch das Training

Der Zwanzigfüßler begleitet jedes Kind subtil und «intelligent» durch das tägliche Training:
Ob die Aufgabe falsch oder richtig gelöst wurde, ist sofort klar. Die richtige Lösung muss auf jeden Fall eingetippt werden, denn das falsche Ergebnis soll nicht haften bleiben.

Übungsmodus



Wenn das Programm glaubt, einen typischen Fehler gefunden zu haben (z. B. fehlerhafte Speicherung von einzelnen Aufgaben, Verdrehung der Zahlen, Stellenwertfehler), so werden vermehrt Aufgaben dieser Art erzeugt.
Was falsch gelöst wurde, kommt mehrmals wieder.

Testmodus



Wenn das Kind spürt, dass es genügend gelernt hat, kann es vom Trainings- auf den Testmodus wechseln. Im Testmodus müssen falsche Aufgaben an verschiedenen Tagen wiederholt richtig gelöst werden. Die Aufgaben des Testmodus zählen für das Diplom.

Begleitung durch den Zahlenraum von 1 bis 20

Zahlen kennen, schreiben, ordnen ... gerade oder ungerade? ... immer 10 oder 20 ... das Doppelte/die Hälfte ... größer, kleiner, gleich ... Addition bis 10 ... Addition bis 20 ... Subtraktion bis 10 ... Subtraktion bis 20 ... einfache Multiplikationen ... Geld ... Zeit ...

Begleitung zum Erfolg

Der Erfolg des Kindes ist immer sicht- und ausdrückbar.



Die motivierende Hauptsteuerseite zeigt auf den ersten Blick den Grad der Bearbeitung. Je tiefer die Spur, desto weiter ist die Arbeit fortgeschritten.

Der Zwanzigfüßler auf dem Diplom wächst mit jeder abgeschlossenen Übung. Am Schluss kann auch noch seine Höhle eingerichtet werden. Ein Ausdruck ist jederzeit möglich – niemand soll enttäuscht werden.

Begleitung durch die Lehrperson

Per «drag and drop» können einzelnen Lernenden oder auch der ganzen Klasse Übungen zugewiesen werden:

- als Begleitung zu einem Rechenlehrmittel
- aufgrund von beobachteten Förderbedürfnissen
- für einen Postenlauf oder eine Werkstatt



Zwanzigfüßler

Erster Begleiter in die Rechenwelt

Erfolgreicher Rechtschreibunterricht braucht ein Gesamtkonzept

Damit die Schüler und Schülerinnen die Chance haben, zu einer guten Rechtschreibkompetenz zu kommen, braucht es Absprachen zwischen den verschiedenen Klassen oder Schulstufen. So ist es zum Beispiel sehr wichtig, dass in jeder Klasse am persönlichen Grundwortschatz gearbeitet wird.

Der Vorschlag für ein Rahmenkonzept von Frau Katharina Leemann Ambroz

Quelle: «Rechtschreibkompetenz – Aneignungsstrategien auf der Basis des morphematischen Prinzips»
Katharina Leemann Ambroz, Haupt Verlag, 2006

Rahmenkonzept für die Schule *

Vorbereitung im Kindergarten

- Sprache erleben und variantenreich benutzen
- Sensibilisierung auf die Existenz der Laute (phonologische Bewusstheit)

1. bis 3. Klasse

- Erarbeiten der alphabetischen Strategie (phonologische Bewusstheit, explizites Wissen)
- Sensibilisierung auf die Existenz orthografischer Besonderheiten (orthografische Bewusstheit, implizites Wissen)
- Arbeit am Grundwortschatz

4. bis 6. Klasse

- Erarbeiten der orthografischen Strategie (orthografische Bewusstheit, explizites Wissen): Schwerpunkt in der Morphologie, erste Themen der Syntax
- Arbeit am Grundwortschatz

7. bis 9. Klasse und Berufsschule/Gymnasium

- Ausfeilen der orthografischen Strategie (orthografische Bewusstheit, explizites Wissen): Morphologie, Schwerpunkt im Bereich der Syntax
- Weiterarbeit am Grundwortschatz

* Bei der Einführung der Basisstufe sind die nötigen Anpassungen zu machen.

Vier Lernprogramme begleiten die Lernenden vom Schulstart bis zur Berufsschule.

Katze mit tz

Rechtschreib-Start und Aufbau des Grundwortschatzes

Mein Rechtschreib-Trainer: Wortkartei

Persönliche Problemwörter effizient trainieren

Mein Rechtschreib-Trainer: Wortstämme

Stammorpheme: der rationelle Weg zur sicheren Rechtschreibung

Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln

Das Power-Programm für Rechtschreib-Regeln

Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln plus*

Die Erweiterung für Fortgeschrittene (* in Vorbereitung)

Das Zusammenspiel der Lernprogramme:

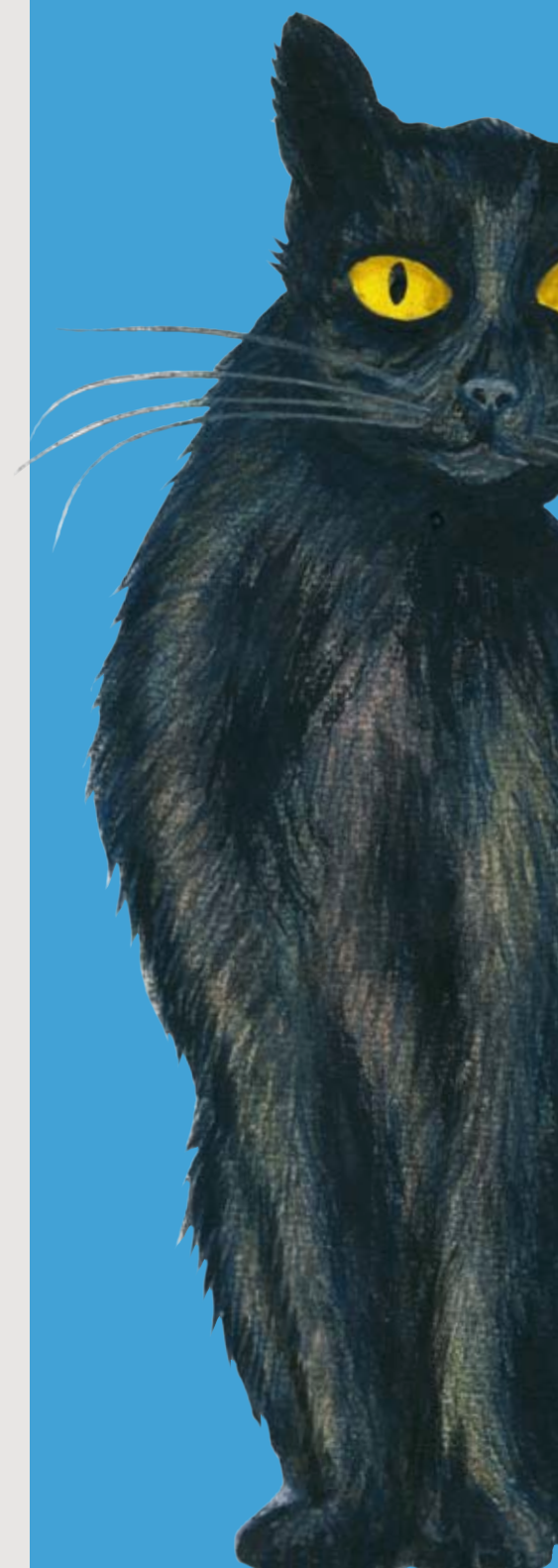
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	Berufsschule	Heilpäd./DAZ
Katze mit tz											
Wortkartei											
Wortstämme											
Regeln											
Regeln plus*											

Der Rechtschreibstart

Hauptaufgabe des Sprachunterrichts in den ersten Schuljahren ist das Lernen des lautgetreuen Schreibens. Wer das lauttreue Schreiben beherrscht, nur rund 50% der deutschen Wörter sind lauttreu, erarbeitet sich die Schreibweise der Wörter mit orthographischen Besonderheiten.

Vorübungen

Sortierübungen sensibilisieren: die Kinder lernen zwischen langen/kurzen Lauten, zwischen Mitsprechwörtern (lauttreues Verschriften)/Lernwörtern (orthographische Besonderheiten) zu unterscheiden.



Vom Grundwortschatz ...

Vom Einfachen zum Schwierigen: Jede Wortgruppe wird separat geübt. Die Gruppen sind nach einem Tier benannt, das das Rechtschreibmerkmal symbolisiert und als Erinnerungshilfe dient. So eignen sich die Schüler und Schülerinnen die Rechtschreibung des Grundwortschatzes an und bilden beim Arbeiten ihre ersten Rechtschreibregeln (etwa 500 Wörter).

... zum Kernwortschatz

Die 150 wichtigsten und fehleranfälligen Wörter des Grundwortschatzes werden gemischt geübt. Was noch Mühe bereitet, das kommt in eine Trainings-schleife. Eine Datumssperre sorgt für nachhaltiges Lernen.

Individualisierung

- Geübt wird, was individuell noch Schwierigkeiten macht. Das Programm begleitet den Lernenden kaum spürbar im Hintergrund.
- Das Lerncenter ermöglicht es mit dem elektronischen Arbeitsplan, Einzelnen oder der ganzen Klasse, Wörtergruppen zuzuweisen.
- Lehrpersonen können die Lernfortschritte an ihrem Computer verfolgen.

Ganzheitlicher Unterricht

Jedes Leittier ist großformatig ausdrückbar. Die Kinder können aufgefordert werden, nach weiteren Wörtern der Kategorie zu suchen oder ein eigenes Wörterheft zu führen.

Alle Sätze des Lernprogramms haben Tiere zum Thema. Sie sind für Kinder – aber nie kindlich.

Erfolg ermutigt

Für jede erfolgreich bearbeitete Kategorie kann das Kind das entsprechende Leittier in einer persönlich gestaltbaren Landschaft platzieren und ausdrucken.



Ein sorgfältiger Aufbau der Rechtschreibung und des Grundwortschatzes gibt den Kindern eine hervorragende Grundlage für die Zukunft. ab 1. Klasse

Autorin Claudia Schulthess-Hürzeler
Beratung Katharina Leemann Ambroz
Informatik Mike Kronenberg
Illustrationen Klaus Zumbühl
Gestaltung Andreas J Meier
Herausgeber Walter J Bucher

ISBN 978-3-85844-150-8 | Best.-Nr. 21.150 | Fr. 63.75 **



Comenius-EduMedia-Auszeichnung der GPI

(Gesellschaft für Pädagogik und Information e.V., wissenschaftliche Fachgesellschaft für Multimedia, Bildungstechnologie und Mediendidaktik, Berlin) für exemplarische Bildungsmedien.

mit **tz** Katze

Rechtschreib-Start
und Grundwortschatz

80 Übungen zu Rechtschreibproblemen, die aufgrund von Regelwissen trainiert werden können. 4. bis 9. Klasse

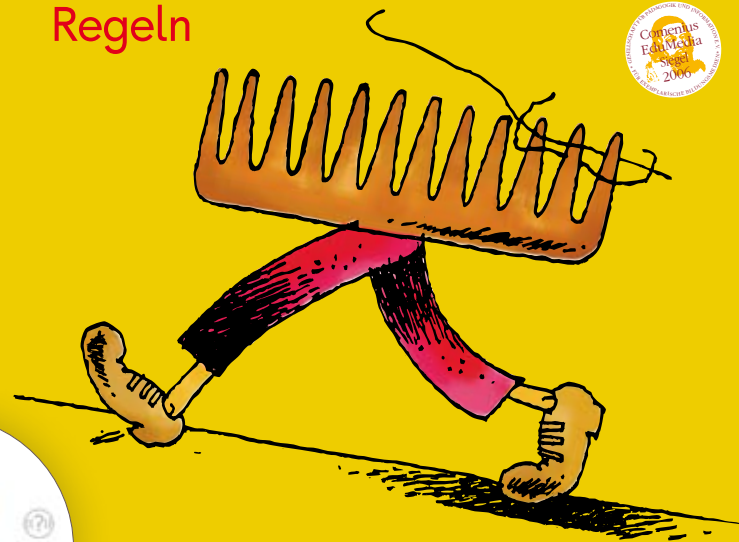
Autor Walter J. Bucher

Informatik Mike Kronenberg

ISBN 978-3-85844-145-4 | Best.-Nr. 21.145 | Fr. 85.00 **

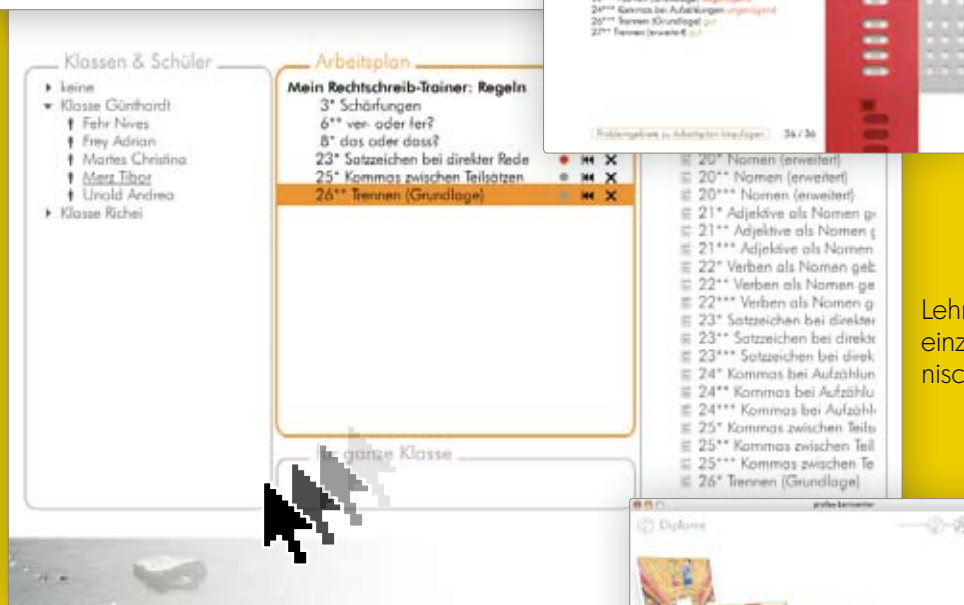
Die cockpitartige Steuerseite zeigt das ganze Stoffprogramm und begünstigt das entdeckende Lernen. Sie animiert Schüler und Schülerinnen, alle Übungen zu lösen ... Schritt für Schritt.

Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln



Alle Übungen lassen sich im Test- und im Trainingsmodus lösen. Im Testmodus müssen Unsicherheiten an drei Tagen korrekt aufgearbeitet werden.

Ein virtuelles profax Lerngerät analysiert die Stärken und Schwächen. Per Knopfdruck kann automatisch ein Trainingsplan erstellt werden.



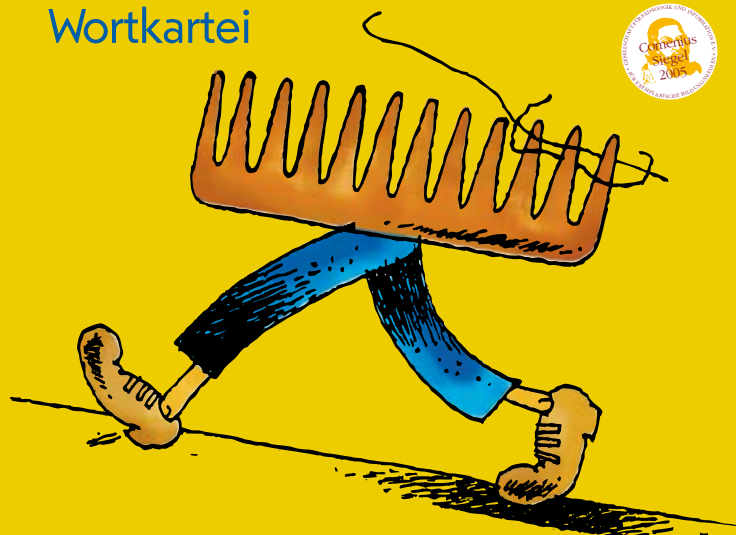
Lehrpersonen können für die Klasse oder einzelne Schüler per «drag and drop» elektronische Arbeitspläne erstellen.

Der Erfolg der Kinder wird sichtbar: Diplome auf vier verschiedenen Niveaus zum Ausdrucken.



Verlangen Sie den Spezialprospekt «Das einzigartige Gesamtkonzept für das Rechtschreib-Training mit dem Computer».

Mein Rechtschreib-Trainer: Wortkartei



Schüler und Schülerinnen sollten für ihre persönlichen Problemwörter eine Rechtschreibkartei führen. Eine gute Idee, die sich dank *profax* nun auch alltagstauglich umsetzen lässt.

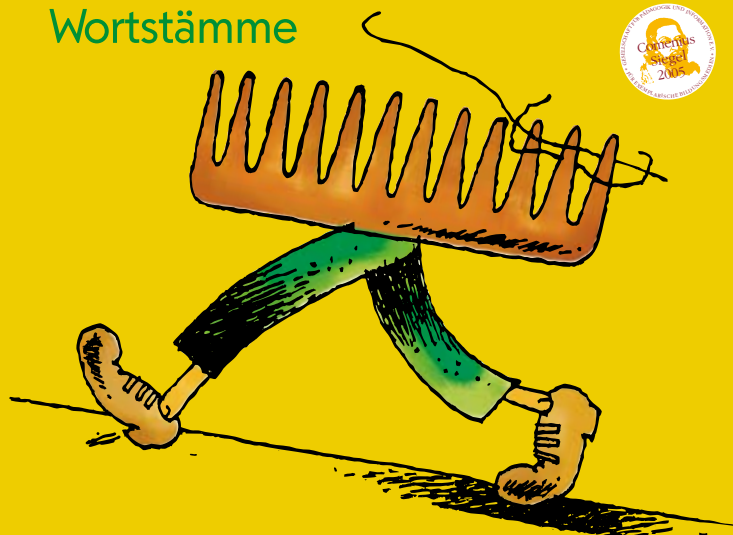
Lernende tippen ihre Problemwörter ein. Von der Lehrperson (und nach kurzer Trainingszeit auch von der Software) werden sie korrigiert. Mit einem Click werden einzelnen oder der ganzen Klasse zusätzliche Wörter eingegeben.

In fünf verschiedenen Trainingsphasen (Karteiprinzip mit Datumssperre) prägen die Lernenden sich die schwierigen Wortformen ein. 2. bis 9. Klasse

Autor Walter J Bucher
Informatik Mike Kronenberg

ISBN 978-3-85844-143-0 | Best.-Nr. 21.143 | Fr. 42.50 **

Mein Rechtschreib-Trainer: Wortstämme



Das Trainieren von Wortstämmen ist ein sehr rationeller Weg zu einer sicheren Rechtschreibung. *profax* hat das Lernen von Morphemen optimiert: Die Software analysiert den Übungsbedarf. Trainiert werden ausschließlich Wortstämme, die individuell Schwierigkeiten bereiten. ab 4. Klasse

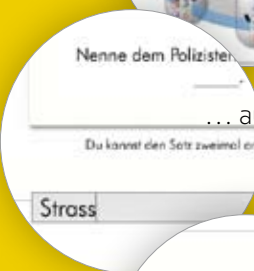
Autor Walter J Bucher
Informatik Mike Kronenberg

ab 4. Klasse

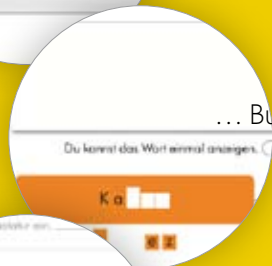
ISBN 978-3-85844-144-7 | Best.-Nr. 21.144 | Fr. 42.50 **



... persönliche Trainingswörter eingeben ...
und an 5 Tagen auf verschiedene Art bearbeiten.



... auswendig tippen ...
denn 300 häufige Problemwörter diktiert das Programm, andere Wörter werden kurz eingeblendet.



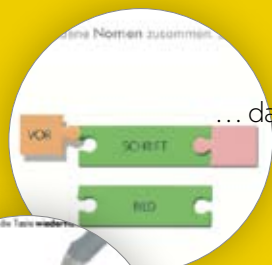
... Buchstabensalat ordnen ...
und sich mit der Wortkontur das Wortbild einprägen.



... eine Mobiltelefonatatur benutzen ...
und sich so auf eine ganz andere Art die korrekte Rechtschreibung einprägen.



... das persönliche Wörterbuch ...
ausdrucken und sich freuen am Erfolg.



... das Wortstammprinzip verstehen ...
und erleben, wie ökonomisch sich damit eine gute Rechtschreibung aufbauen lässt.



... persönliche Schwierigkeiten erkennen ...
mit Hilfe des Programms und dann dort üben, wo Übung auch angezeigt ist. Und nur dort, damit keine Verunsicherungen entstehen.



... gelernte Prinzipien anwenden ...
in vier Phasen mit Übungsanlagen, die verschiedene Sinne ansprechen: Stämme erkennen, markieren, eintippen.



... Stämme prägen ...
und sich einprägen – ein Schritt pro Tag – damit das Lernen nachhaltig wird.



... das persönliche Diplom ...
ausdrucken und sich freuen über die 100 eingprägten Wortstämme.



Sofort rück meldung

Das profax Lerngerät

Das profax Lerngerät gibt den Lernenden eine Sofortrückmeldung. Rückmeldungen am Ende einer Übungssequenz haben nicht den gleichen Effekt: Falsche Lösungen, mehrfach wiederholt, prägen sich schnell ein. Richtige Lösungen motivieren.

Das profax Lerngerät macht Schüler und Schülerinnen selbstständig. Wer damit arbeitet, weiß: **Ich bin für mein eigenes Lernen verantwortlich.** Aber auch: **Die Übung kann ich so oft wiederholen, bis ich die Sache begriffen habe. Niemand schreibt mir ein bestimmtes Tempo vor. Niemand verliert die Geduld.** Lehrpersonen schätzen, dass sie die Übungen nicht kontrollieren müssen.

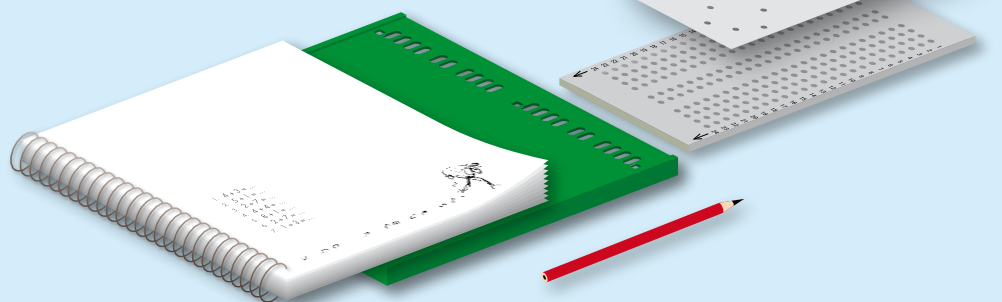
Das einmalige profax Lerngerät ist:

- unverwüstlich
- preisgünstig
- transportabel
- jederzeit startklar
- wartungslos
- anspruchslos – kein Strom, keine Batterien

Die Arbeit mit dem profax Lerngerät ist einfach:

- Übungsseite auf das Gerät
- Lochkarte und Deckblatt einlegen
- Start: Bleistift in die Hand und loslegen mit dem Üben

Wurde die richtige Lösung ausgewählt, so durchsticht der Bleistift das Deckblatt.



www.profax.ch
 > produkte
 > profax
 > profax Lerngerät
 > Wie das Gerät funktioniert
 demonstriert die Funktionsweise des Gerätes.

Konditionen

Alle Preise verstehen sich exklusive Mehrwertsteuer:

*) 2.4 % zuzüglich Versandkosten

**) 7.6 % zuzüglich Versandkosten.

Zahlbar 30 Tag netto ab Erhalt der Ware.

Mengenpreise für profax Hefte:

ab 20 Ex.: 5 %

ab 50 Ex.: 10 %

ab 100 Ex.: 12 %

Preisstand: 9. 2. 2008 (Änderungen vorbehalten)

profax Gerät

Farbiger Kunststoffrahmen, grauer Kunststoffschieber, 6 Lochkarten mit Nummern, etwa 250 Deckblätter unbedruckt.

ISBN 978-3-85844-001-3 | **Best.-Nr. 21.001** | **Fr. 39.80 ****

Zubehör

Ersatzschieber grau

ISBN 978-3-85844-011-2 | **Best.-Nr. 21.011** | **Fr. 14.00 ****

Ersatzschachtel profax

ISBN 978-3-85844-002-0 | **Best.-Nr. 21.002** | **Fr. 5.00 ****

Ersatzlochkarten 1–8

ISBN 978-3-85844-003-7 | **Best.-Nr. 21.003** | **Fr. 5.00 ****

Ersatzlochkarten 13–20

ISBN 978-3-85844-004-4 | **Best.-Nr. 21.004** | **Fr. 5.00 ****

Ersatzlochkarten 21–28

ISBN 978-3-85844-005-1 | **Best.-Nr. 21.005** | **Fr. 5.00 ****

Ersatzdeckblätter profax, unbedruckt, Packung zu etwa 1000 Stück.

ISBN 978-3-85844-007-5 | **Best.-Nr. 21.007** | **Fr. 13.00 ****



Geografie Schweiz

Grundwissen erarbeiten und Zusammenhänge erkennen:

Wer eine Reise plant ...
 Wer ins Klassenlager fährt ...
 Wer Medienberichte verstehen will ...
 Wer sich mit Geschichte beschäftigt ...
 Wer nachdenken will über Tourismus ...
 oder über Energiegewinnung ...
 Wer nach Zusammenhängen sucht ...
 Wer neugierig ist ...
 Wer Informationen einordnen will ...
 ...braucht geografisches Grundwissen.

Autor *Maxi Iseli*

Foto *Hansruedi Strebel*

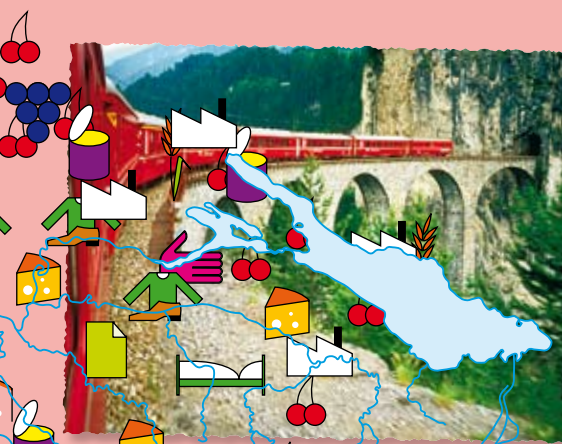
Mit *Geografie Schweiz* lässt sich dieses **Grundwissen erarbeiten, gemeinsam** in der Klasse oder völlig **autonom** durch die Schüler und Schülerinnen.

Die rechten Seiten werden mit dem *profax* Lerngerät bearbeitet. Für die linken Seiten genügen Papier, Bleistift und der Lösungsschlüssel.

32 Seiten, 4-farbig, mit 2 Karten, Lösungsheft komplett überarbeitete Neuauflage Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-85844-311-3 | **Best.-Nr. 21.311** | **Fr. 19.80 ***

📖 + 🎧 «Geografie Schweiz» – ein Lehrwerk im Medienverbund Vom gleichen Autor ist für das *profax* Lerncenter das Modul «Geografie Schweiz» in Vorbereitung. Es wird das *profax* Lernheft ergänzen und erweitern. Das Lernprogramm wird u. a. die Möglichkeit bieten, einzelne Landesteile zu wählen (z. B. für das Klassenlager) und diese zu vertiefen.



Sonderprogramm

Das *profax* Lerngerät wird dafür nicht benötigt.



Sanduhr-Rechenttraining

Von *Beny Aeschlimann*.

Trotz Rechenmaschinen und Computer: **Wer das elementare Kopfrechnen von 0 bis 100 nicht spielend beherrscht, ist in hohem Masse benachteiligt in der Schule und im Leben.**

Für die schriftlichen Grundoperationen oder das Schätzen ist der schnelle Zugriff auf das kleine $1+1/1-1/1 \times 1/1:1$ Voraussetzung.

Trainingsziel: **Schneller als die Sanduhr**.

Die Grundoperationen mit dem Sanduhr-Rechenttraining spielend trainieren und automatisieren.

Bis schliesslich jede der 72 Serien (+/-/x/:) in rund 60 Sekunden fehlerfrei gelöst werden kann.

Das komplette Übungspaket zum tiefen Preis:

Robuste Metallverpackung, Sanduhr (Kunststoff), 1 Schieber, 36 Rechenstreifen, Kurzinformation für Lehrer und Eltern. Ab 2. und 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-525-4 | **Best.-Nr. 21.525** | **Fr. 19.80 ****



Musiklehre

Von *Willi Renggli*.

Einführung ins Notensystem; Rhythmus und Melodie; Relative Tonsilben. 4. bis 7. Kl.

ISBN 978-3-85844-375-5 | **Best.-Nr. 21.375** | **Fr. 14.50 ****



Kopfrechnen 0-20

Von *Gertrud Zimmermann*.

Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen bis 20. 1. bis 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-205-5 | **Best.-Nr. 21.205** | **Fr. 14.50 ****

Kopfrechnen 0-100

Von *Gertrud Zimmermann*.

Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen bis 100.

ISBN 978-3-85844-210-9 | **Best.-Nr. 21.210** | **Fr. 14.50 ****

Kleines Einmaleins

Von *Gertrud Zimmermann*.

Reihen einführen, üben und festigen.

ISBN 978-3-85844-211-6 | **Best.-Nr. 21.211** | **Fr. 14.50 ****

Kopfrechnen 0-1000

Von *Gertrud Zimmermann*.

Zu- und Wegzählen bis 1000; Zehner-Einmaleins; Teilen.

ISBN 978-3-85844-215-4 | **Best.-Nr. 21.215** | **Fr. 14.50 ****



Rechnen mit Pfiff 0–10 A

Heft 1A: Zu- und Wegzählen bis 10.

ISBN 978-3-85844-271-0 | **Best.-Nr. 21.271** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 0–20 B

Heft 1B: Zu- und Wegzählen bis 20.

ISBN 978-3-85844-272-7 | **Best.-Nr. 21.272** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 0–100 A

Heft 2A: Zu- und Wegzählen bis 100.

ISBN 978-3-85844-273-4 | **Best.-Nr. 21.273** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 0–100 B

Heft 2B: Vervielfachen und Teilen bis 100.

ISBN 978-3-85844-274-1 | **Best.-Nr. 21.274** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 0–1000 A

Heft 3A: Zu- und Wegzählen bis 1000.

ISBN 978-3-85844-275-8 | **Best.-Nr. 21.275** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 0–1000 B

Heft 3B: Vervielfachen und Teilen bis 1000.

ISBN 978-3-85844-276-5 | **Best.-Nr. 21.276** | **Fr. 14.50 ***



Mathematik 2B

Von Gertrud Zimmermann.

Heft A: Einmaleinsreihen; Sortieren von Einmaleinszahlen in Diagrammen; Teilen ohne Rest; Baumdiagramme; Textrechnungen. 2. Klasse

ISBN 978-3-85844-256-7 | **Best.-Nr. 21.256** | **Fr. 14.50 ****

Mathematik 3A

Von Gertrud Zimmermann.

Heft A: Addition und Subtraktion bis 1000; Teilen mit Rest; Zehner-Einmaleins; Textrechnungen. 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-261-1 | **Best.-Nr. 21.261** | **Fr. 14.50 ****

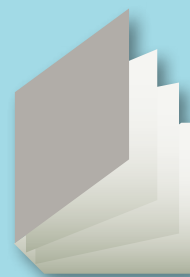
Mathematik 3B

Von Gertrud Zimmermann.

Heft B: Gezielte Übungen zum Rechnen mit Größen: Geld, Längenmaße, Hohlmaße, Gewichte, Zeitmaße. 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-262-8 | **Best.-Nr. 21.262** | **Fr. 14.50 ****

Die Mathematikmappen stellen eine wertvolle Ergänzung der Mathematik-lehrmittel dar: Es geht in erster Linie um die Förderung der Rechenfertigkeit.



MatheVerstehen

April 08

Hanns-Klaus Heyn

Endlich: ein Trainingsheft für Schüler und Schülerinnen, die die mathematische Sprache, die Skizzen und Modelle besser verstehen wollen.

Aus dem Inhalt: Begriffe zur Addition und Subtraktion, von der Skizze zur Rechnung, Rechenbäume, Klammern und Platzhalter, ... 2. bis 5. Klasse

ISBN 978-3-85844-024-2 | **Best.-Nr. 21.024** | **Fr. 15.80 ***



Textrechnungen bis 10 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen; Vervielfachen; Teilen und Messen. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-221-5 | **Best.-Nr. 21.221** | **Fr. 14.50 ****

Textrechnungen bis 100 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen; Vervielfachen; Teilen und Messen; Gewöhnliche Brüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität. 4. bis 6. Klasse

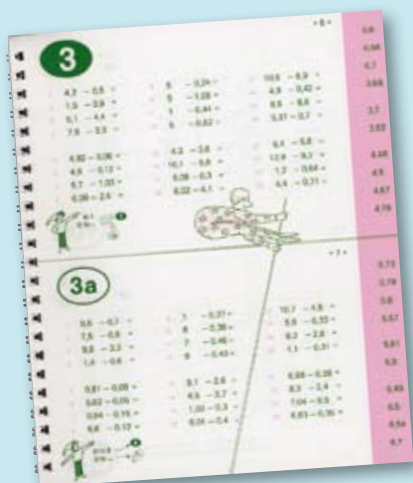
ISBN 978-3-85844-226-0 | **Best.-Nr. 21.226** | **Fr. 14.50 ****

Textrechnungen bis 1000 000

Von Elisabeth Kleiner.

Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen und Messen; Gewöhnliche Brüche; Dezimalbrüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität; Prozent; Zins; Flächenberechnung. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-231-4 | **Best.-Nr. 21.231** | **Fr. 14.50 ****





Rechnen mit Pfiff 4A

Von Gertrud Zimmermann.

Heft 4A: Grundoperationen bis 10 000.

ISBN 978-3-85844-277-2 | **Best.-Nr. 21.277** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 4B

Heft 4B: Rechnen mit Größen.

ISBN 978-3-85844-278-9 | **Best.-Nr. 21.278** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 5A

Heft 5A: Grundoperationen bis 100 000; Bruchrechnen.

ISBN 978-3-85844-279-6 | **Best.-Nr. 21.279** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 5B

Heft 5B: Dezimalbruch; Rechnen mit Größen; Proportionalität (Dreisatz).

ISBN 978-3-85844-280-2 | **Best.-Nr. 21.280** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 6A

Heft 6A: Grundoperationen bis 1 000 000; Bruchrechnen.

ISBN 978-3-85844-281-9 | **Best.-Nr. 21.281** | **Fr. 14.50 ***

Rechnen mit Pfiff 6B

Heft 6B: Dezimalbruch; Prozente; Flächenmaße; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität (Dreisatz).

ISBN 978-3-85844-282-6 | **Best.-Nr. 21.282** | **Fr. 14.50 ***

Die Lernprogramme ermöglichen einen individualisierenden Unterricht: Schüler mit schwächeren Rechenleistungen verbessern ihr Können auf zusätzlichen Trainingsrunden. Auch für gute Rechner ist das Training attraktiv: Nach fehlerfreien Übungen überspringen sie unnötige Trainingsreihen und freuen sich, auf dem direkten Weg zum Ziel zu gelangen.



Sportliches Kopfrechnen 1 Rechnen mit reinen Zahlen.

Von Beny Aeschlimann.

Rechenttraining bis 10 000. Reines Zahlenrechnen zu den Themen Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen; Rechnen auf dem Zahlenstrahl; Zahlen durchlaufen einen Rechenbaum; sprachlich formulierte Rechenabläufe. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-265-9 | **Best.-Nr. 21.265** | **Fr. 14.50 ***

Sportliches Kopfrechnen 2 Rechnen mit Größen

Von Beny Aeschlimann.

Rechnen mit Größen.

Neuaufgabe mit Flächenberechnungen.

Rechnen in allen Grundoperationen mit Fr. und Rp. sowie den Längen-, Hohl-, Gewichts-, Zeit- und Flächenmaßen; Tabellenrechnen; Textrechnungen mit vorbereitendem Training. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-266-6 | **Best.-Nr. 21.266** | **Fr. 14.50 ***



Ersatzkontrollfolien profax 10 Kontrollfolien rot-grün zu Best.-Nr. 49.265

ISBN 978-3-85844-008-2 | **Best.-Nr. 21.008** | **Fr. 9.00 ****

Ersatzkontrollfolien profax 10 Kontrollfolien rot-grün zu Best.-Nr. 49.266

ISBN 978-3-85844-009-9 | **Best.-Nr. 21.009** | **Fr. 9.00 ****

Linke Seiten

Zur Korrektur wird die «rote Kontrollfolie» benutzt, mit der die versteckt aufgedruckten Lösungen sichtbar werden.

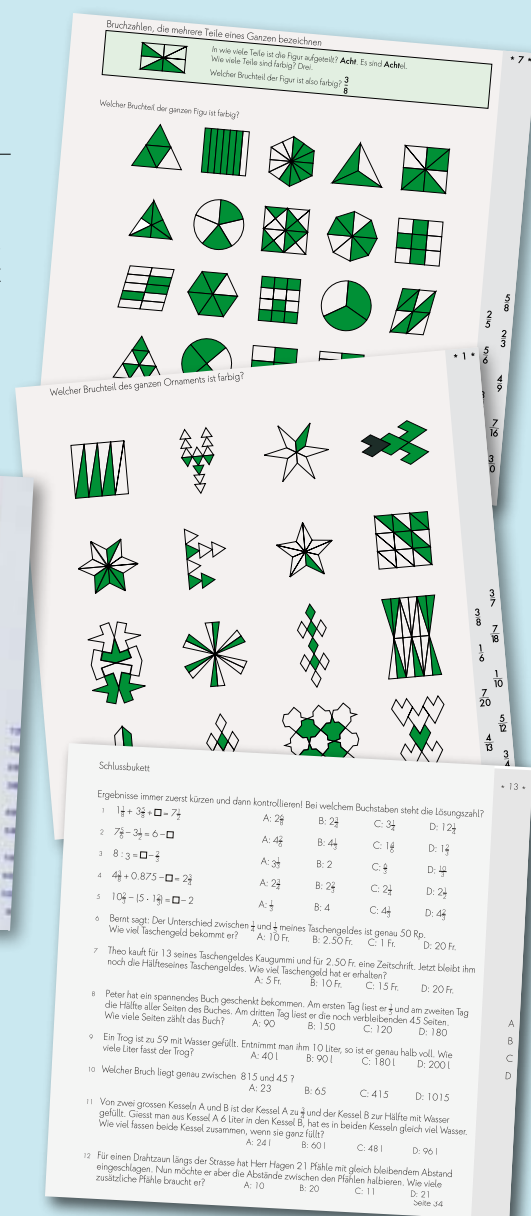


Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen

Von Beny Aeschlimann.

«Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen» bringt Hilfe auf dem Weg zum sicheren Bruchrechnen. Das sorgfältig aufgebaute Lernprogramm vermittelt dem Schüler ein solides Bruchzahlverständnis. Der Inhalt ist auf den Mathematik-Lehrplan 5./6. Klasse abgestimmt. 5./6. Kl.

ISBN 978-3-85844-267-3 | **Best.-Nr. 21.267** | **Fr. 14.50 ***





Geometrie verstehen A

Von Hans Kauer.

Körper; Würfel; Punkt; Strecke – Strahl; sich schneidende Geraden; Abstände; Winkelarten; Dreiecke. ab 5. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-410-3 | **Best.-Nr. 21.410** | **Fr. 14.50 ****

Geometrie verstehen B

Von Hans Kauer.

Spiegelungen; Achsen- und Punktsymmetrie; Vierecke; Viereck und Diagonalen; Quadrat und Rechteck; Umfang und Fläche; Flächenberechnung. ab 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-411-0 | **Best.-Nr. 21.411** | **Fr. 14.50 ****



beobachte – überlege 1

Von Beny und Ursi Aeschlimann.

Gestalterfassung und Zuordnung; Optische Analyse und Synthese (vom Ganzen zum Teil – von den Teilen zum Ganzen); Umstrukturieren; Einsetzen fehlender Stücke. 1. bis 4. Klasse

ISBN 978-3-85844-201-7 | **Best.-Nr. 21.201** | **Fr. 14.50 ****

beobachte – überlege 2

Von Beny und Ursi Aeschlimann.

Einsetzen fehlender Stücke; Reihenbildungen; Symmetrien, Spiegelungen; Analogien (logisches Schließen). 3. bis 6. Kl.

ISBN 978-3-85844-202-4 | **Best.-Nr. 21.202** | **Fr. 14.50 ****

Anregende Aufgaben führen zu sorgfältigem Beobachten, und auf spielerische Weise lernen Kinder zu vergleichen und zu kombinieren. Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwächen bieten die Mappen Gelegenheit, Gestalterfassung und Differenzierungsfähigkeit an verschiedenartigen Formen und Figuren zu üben.



Wortschatzkästchen 1A

Von Gertrud Zimmermann.

Rund um die Schule; Spiel und Sport; Vom Essen und Trinken. ab 1. und 2. Klasse

ISBN 978-3-85844-320-5 | **Best.-Nr. 21.320** | **Fr. 14.50 ***

Wortschatzkästchen 2A

Von Gertrud Zimmermann.

Kleider aller Art; Verschiedene Berufe; Zu Hause helfen. ab 2. und 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-330-4 | **Best.-Nr. 21.330** | **Fr. 14.50 ***

Wortschatzkästchen 3A

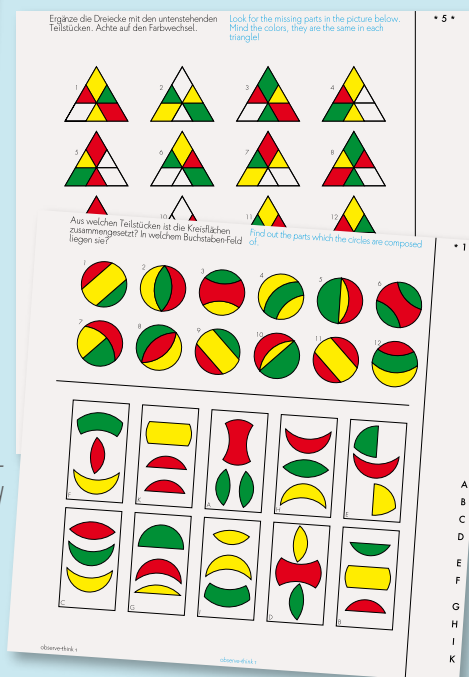
Von Gertrud Zimmermann.

Wie unser Körper gebaut ist; Wie unser Körper funktioniert; Wenn man den Doktor braucht. ab 3. und 4. Klasse

ISBN 978-3-85844-340-3 | **Best.-Nr. 21.340** | **Fr. 14.50 ***



Das Programmziel «Geometrie verstehen, Geometrie vertiefen» wird erreicht durch Orientierungsübungen in Ebene und Raum, durch Schaffung präziser geometrischer Vorstellungen und durch Erarbeitung klarer Begriffe.



Lesespiele 1A

Von Friedel Ruckstuhl.

Akustisches und visuelles Erkennen der folgenden Wortbausteine: en, er, ein, ing, ink, ung, ge, be, ver, vor, zer, uch, uck, ack, upp, ütt, lich, itz, all, in, heit, keit. ab 1. und 2. Klasse

ISBN 978-3-85844-300-7 | **Best.-Nr. 21.300** | **Fr. 14.50 ***



Fröhliche Bilderrätsel 2

Von Friedel Ruckstuhl.

Verwechslungskritische Laute und Buchstaben unterscheiden: m/n, b/d, b/p, g/k, d/t, s/z, f/w, f/pf, au/a/u, ei/ie, ch/ck, ng/nk, sch/sp/st; Wortbilder einprägen; Lesen und Verstehen einfacher Ausdrücke und Sätze. 2. und 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-106-5 | **Best.-Nr. 21.106** | **Fr. 14.50 ***

Bei vielen Rechtschreibschwierigkeiten helfen weder Regeln noch logische Überlegungen. Die Kinder müssen sich die richtigen Wortbilder merken.

Übungstexte Luise Linder, Elisabeth Kleiner.



Sprache neu 4A

e/ä – ei/ai – eu/äu – x/chs – b/p – d/t – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – ä/äh – e/ee/eh – lernen/lehren/leeren – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – o/oo/oh – u/uh usw. ab 4. Klasse

ISBN 978-3-85844-160-7 | Best.-Nr. 21.160 | Fr. 14.50 **

Sprache neu 4B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – man/Mann – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Groß- und Kleinschreibung – der/die/das – ein/einen – Trennen usw. ab 4. Klasse

ISBN 978-3-85844-161-4 | Best.-Nr. 21.161 | Fr. 14.50 **



Sprache neu 5A

e/ä – ei/ai – eu/äu – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – war/wahr – e/ee/eh – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – er-/ver-/zer – seid/seit – das/dass usw. ab 5. Klasse

ISBN 978-3-85844-170-6 | Best.-Nr. 21.170 | Fr. 14.50 **

Sprache neu 5B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Groß- und Kleinschreibung – Nomen (Oberbegriffe) – Pluralformen – der/die/das – dass/ damit – Trennen usw. ab 5. Klasse

ISBN 978-3-85844-171-3 | Best.-Nr. 21.171 | Fr. 14.50 **



Sprache neu 6A

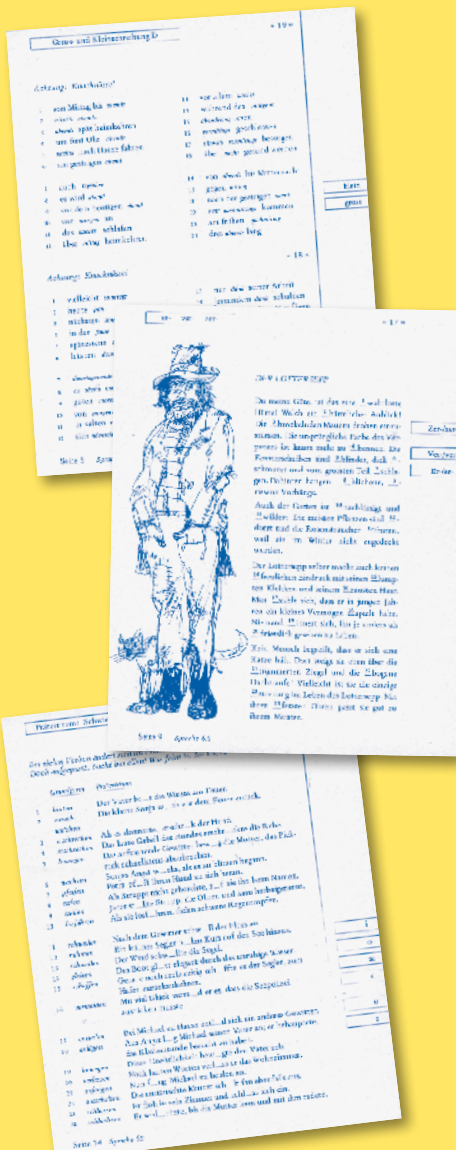
e/ä – ei/ai – eu/äu – d/dt/t/tt – ts/ds/t – er-/ver-/zer – ent-/end-/–end – Vorsilben – seid/seit – im/ihm – in/ihn – war/wahr – wieder/wider – das/dass – hin/her usw. ab 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-180-5 | Best.-Nr. 21.180 | Fr. 14.50 **

Sprache neu 6B

i/ie/ieh – Groß- und Kleinschreibung – Höfliche Anredeform in Briefen – Pluralformen – zu: getrennt oder verbunden – Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen – Trennen usw. ab 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-181-2 | Best.-Nr. 21.181 | Fr. 14.50 **



Mein Rechtschreib-Trainer A

Von Walter J. Bucher.

Themen: 1 – 13

ä/e, äu/eu, Schärfungen, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war. Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-85844-140-9 | Best.-Nr. 21.140 | Fr. 14.50 *

Mein Rechtschreib-Trainer B

Von Walter J. Bucher.

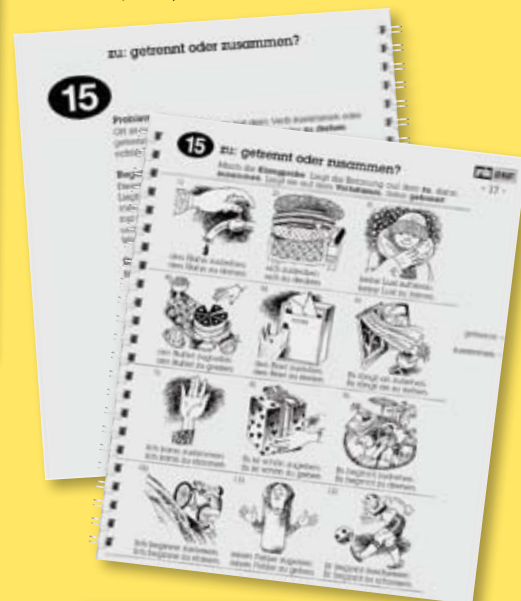
Themen: 14 – 27

wieder/wider, zu: getrennt oder zusammen, Vergangenheitsformen, schwierige Pluralformen, Mundart/Hochdeutsch, Nomen, Adjektive und Verben als Nomen gebraucht, Satzzeichen bei direkter Rede, Kommas bei Aufzählungen, Kommas zwischen Teilsätzen, Trennen. Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-85844-141-6 | Best.-Nr. 21.141 | Fr. 14.50 *

Drei Spuren zum autonomen Lernen

- Kleine persönliche Übung, damit das Problem bewusst wird (1. Spur, profax Lernheft links).
- profax Übung mit Selbstkontrolle (2. Spur, profax Heft rechts).



- Computer-Lernprogramm mit Übungen auf drei Niveaus (3. Spur).



April 08
Biber & so

Claudia Schulthess-Hürzeler
Textverständnis-Trainer: An Texten zu 12 Tieren werden die verschiedensten Textverständnis-Methoden eingeübt. Wichtige Erkenntnis ... in drei Schritten lassen sich Texte besser verstehen: Orientieren/Vertiefen/Zusammenfassen. 2.-5. Klasse

ISBN 978-3-85844-022-8 | **Best.-Nr. 21.022** | **Fr. 15.80 ***

Herbst 08
Otter & so

Claudia Schulthess-Hürzeler
Textverständnistraining an weiteren 12 Tieren.

ISBN 978-3-85844-023-5 | **Best.-Nr. 21.023** | **Fr. 15.80 ***

Die beiden Textverständnis-Trainer haben die Leittiere der Rechtschreib-Lernsoftware «**Katze mit tz**» zum Thema. Die Kombination der drei Lehrmittel erlaubt ein sehr vernetztes Arbeiten.



Schildbürgerstreiche

Von Claude Jubin.

Die Schildbürger bauen ein Rathaus. Wie die Schildbürger um ihre Stadt kommen. (Verfasser unbekannt) 4. bis 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-385-4 | **Best.-Nr. 21.385** | **Fr. 14.50 ***

Von kleinen und großen Dieben

Von Christian B. Martin.

Hans Bender: Ein Bär wächst bis zum Dach. Michail Sostschenko: Grischka, der Schelm. 4. bis 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-390-8 | **Best.-Nr. 21.390** | **Fr. 14.50 ***

Von Bienen und Hornissen

Von Christian B. Martin.

Michail Sostschenko: Die Bienen und die Menschen. Fritz Langour: Die Hornissen. 4. bis 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-391-5 | **Best.-Nr. 21.391** | **Fr. 14.50 ***

Unter dem Thronhimmel und in der Hölle

Von Christian B. Martin.

Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider. Erich Kästner: Das Märchen vom Glück. 4. bis 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-392-2 | **Best.-Nr. 21.392** | **Fr. 14.50 ***

Die vier Hefte enthalten je zwei spannende oder lustige Geschichten, die in Abschnitte gegliedert sind. Zu jedem Abschnitt werden auf der gegenüberliegenden Seite Quizfragen gestellt, dazu Antworten angeboten, aus denen dann ausgewählt werden muss. Die Fragen sind in erster Linie inhaltsbezogen, doch sind auch solche darunter, die sprachliche Probleme (Begriffliches, Wortschatz, Stilistisches, Formales) berühren.



Krimi & so

Von Walter J. Bucher und Peter Goetsch.

Das Leseverständnis lässt sich durch unterschiedliche Methoden gezielt fördern.

Die Detektivgruppe TVT begleitet ihre Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem besseren Textverständnis. Sie macht ihnen klar, dass man Texte im Dreischrittverfahren leichter und genauer verstehen kann:

>ORIENTIEREN>VERTIEFEN>ZUSAMMENFASSEN

Durch die verschiedenen Textsorten lernen die Schüler und Schülerinnen verschiedene Methoden kennen: Texte überfliegen, Vorwissen notieren, Schlüsselwörter finden, nach Ursache und Wirkung fahnden, Tabellen erstellen, Mindmap zeichnen, Titel setzen usw. Nebenbei lernen sie auch: Lesen macht Spaß und fordert heraus.

Die Aufgaben sind verschieden im Schwierigkeitsgrad. 4. bis 7. Klasse

ISBN 978-3-85844-600-8 | **Best.-Nr. 21.600** | **Fr. 17.80 ***



Heilpädagogik

Lesetraining 1 – Buchstaben.

Von Heinz Oswald.

Buchstabenformen einprägen und den Lauten zuordnen. ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-101-0 | **Best.-Nr. 21.101** | **Fr. 14.50 ****

Lesetraining 2 – Silben.

Von Heinz Oswald.

Ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute in Silben unterscheiden. Aus Buchstaben Silben bilden. Leserichtung einhalten. ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-102-7 | **Best.-Nr. 21.102** | **Fr. 14.50 ****

Lesetraining 3 – Wörter.

Von Bruno Grässli.

Ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute im Wort unterscheiden. Optisch-akustisch assoziieren. Aus Silben Wörter bilden. Berücksichtigung des akustisch-sprechmotorischen Bereichs. Stützhilfe: Lautgestik. ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-103-4 | **Best.-Nr. 21.103** | **Fr. 14.50 ****



Spielerisch die Grundlagen legen für das Lesen und das Rechnen

Wer Formen unterscheiden und benennen kann ...
Wer Ordnungen und Reihen erkennt ...
Wem das Differenzieren von Richtungen keine Probleme bereitet ...
Wer kombinieren und zuordnen kann ...
ist bestens vorbereitet für den Start mit dem Lesen und Rechnen.



Logo-Spiele
von Lucia von Planta.

Logo 4

Links, rechts – und andere Richtungen

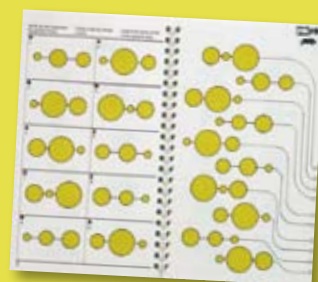
ISBN 978-3-85844-614-5 | **Best.-Nr. 21.614** | **Fr. 11.50 ***



Logo 5

Beobachten und kombinieren

ISBN 978-3-85844-615-2 | **Best.-Nr. 21.615** | **Fr. 11.50 ***



profaxli in roter Schachtel

Kunststoffrahmen, gelber Kunststoff-
schieber, 4 gelbe Lochkarten mit
Tiersymbolen, etwa 250 Deckblätter
unbedruckt.

ISBN 978-3-85844-601-5 | **Best.-Nr. 21.601** | **Fr. 39.80 ****

Zubehör

Ersatz-Schachtel profaxli

ISBN 978-3-85844-602-2 | **Best.-Nr. 21.602** | **Fr. 5.00 ****

Ersatz-Schieber profaxli:

gelber Kunststoff

ISBN 978-3-85844-603-9 | **Best.-Nr. 21.603** | **Fr. 14.00 ****

Ersatz-Lochkarten profaxli:

4 Lochkarten mit Tiersymbolen

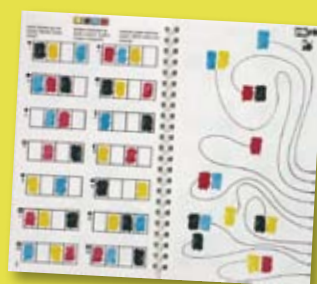
ISBN 978-3-85844-604-6 | **Best.-Nr. 21.604** | **Fr. 12.00 ****

Wer später auch in der Schule mit profax
arbeiten möchte, kann ein profax Lerngerät
kaufen und zusätzlich den speziellen
profaxli Schieber mit den Tiersymbolen
(**Best.-Nr. 21.603**) und die gelben
profaxli Lochkarten (**Best.-Nr. 21.604**).
So können mit einem Gerät profax und
profaxli Lernprogramme bearbeitet
werden.

Logo 1

Figuren – Farben – Formen

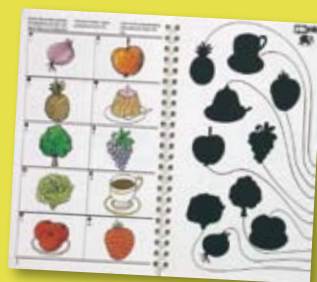
ISBN 978-3-85844-611-4 | **Best.-Nr. 21.611** | **Fr. 11.50 ****



Logo 2

Genau hinsehen und entdecken

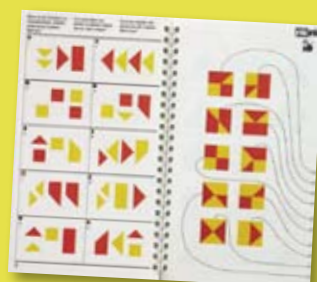
ISBN 978-3-85844-612-1 | **Best.-Nr. 21.612** | **Fr. 11.50 ***



Logo 3

Das Ganze und seine Teile

ISBN 978-3-85844-613-8 | **Best.-Nr. 21.613** | **Fr. 11.50 ***



Logo 6

Denken und zuordnen

ISBN 978-3-85844-616-9 | **Best.-Nr. 21.616** | **Fr. 11.50 ***



Logo 7

Überlegen und entscheiden

ISBN 978-3-85844-617-6 | **Best.-Nr. 21.617** | **Fr. 11.50 ***



Logo 8

Ordnungen und Reihen

ISBN 978-3-85844-618-3 | **Best.-Nr. 21.618** | **Fr. 11.50 ***



- ... und entlasten Lehrende durch Schulung ... Die zunehmende Heterogenität der Klassen, der Ruf nach Integration, die Einführung von mehreren Fremdsprachen, die höheren Ansprüche an die Diagnosefähigkeiten der Lehrpersonen machen es nötig, dass Schüler und Schülerinnen selbstständiger ihre Lernziele verfolgen. Zweifellos helfen profax Lernmaterialien dabei. Damit die Lehrkräfte aus unsern Programmen den vollen Nutzen ziehen können, müssen gute Kenntnisse vorhanden sein.
- Wo dieses Wissen nicht verbreitet ist, führen wir gerne das Schulhausteam vor Ort in die Software ein und erläutern die didaktischen Überlegungen und Chancen, die in unsern Lerncenter-Modulen stecken. Nehmen Sie mit uns Kontakt auf und verlangen Sie eine Offerte.
- ... von Lehrenden für Lernende ... Die besten Einfälle oder neuen didaktischen Konzepte entstehen oft direkt aus der Erfahrung mit Lernenden. Darum freuen wir uns, wenn Lehrerinnen und Lehrer sich melden, die eine Idee haben, die sich für ein profax Lernheft oder ein profax Lerncenter Modul eignen würde.
- ... wie ein Zwanzigfüßler ... Manchmal kommt uns auch der profax Verlag wie ein Zwanzigfüßler vor. Viele Menschen arbeiten auf das Ziel hin, dass unsere Schüler und Schülerinnen immer bessere Lernmaterialien erhalten. Wir bedanken uns herzlich für diese Mitarbeit.
- ... damit die großen Pläne gelingen ...

Die Verlagsleiter des profax Verlages
Walter J Bucher
Mike Kronenberg

BESTELLUNGEN

profax Lernmaterialien +
profax Lernsoftware (Einzellizenzen)

Ernst Ingold+Co. AG
Hintergasse 16
CH-3360 Herzogenbuchsee
T + 41 62 956 44 44
F + 41 62 956 44 54
www.ingoldag.ch
info@ingoldag.ch

i-Shop: www.profax.ch

Kompetente BeraterInnen der Firma Ingold nehmen Ihre Fragen und Bestellungen entgegen.

Alle profax Produkte können in der Ausstellung begutachtet und gekauft werden.

Öffnungszeiten Ausstellung

Montag bis Freitag: 13.30–17.00 Uhr
oder nach Vereinbarung

INGOLD

Schullizenzen
profax Lernsoftware

profax Verlag AG
Sonnenrain 60
CH-8700 Küsnacht
T + 41 44 910 92 06
F + 41 44 912 04 64
www.profax.ch
info@profax.ch

i-Shop: www.profax.ch

Auslieferung und Rechnung der Schulsoftware durch profax

Bei mehr als 25 Lizenzen:
Verlangen Sie von uns eine Offerte.

Demo-Lizenz: siehe Seite 2

profax