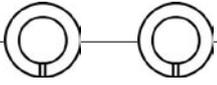


profax  
lerncenter

Walter J. Bucher  
Mike Kronenberg



Mein  
Rechtschreib-Trainer:  
Wortstämme 



## Inhaltsverzeichnis

	Seite
Didaktische Überlegungen	3
Impressum	4
Bildschirme für Schülerinnen und Schüler	5
Bildschirme für Lehrpersonen	9
Dokumentation	14
Informationen	15

## Didaktische Überlegungen

„Die Arbeit mit den Morphemen ist sehr ökonomisch. Im Rechtschreibduden sind mittlerweile über 115'000 Stichwörter und über 500'000 Bedeutungserklärungen aufgeführt. Morpheme gibt es aber nur ungefähr 3000 – eine überschaubare Anzahl. Wenn die 200 häufigsten Morpheme gespeichert sind, können schon gut 80% eines durchschnittlichen Textes richtig geschrieben werden. ... Die Rechtschreibschwierigkeiten betreffen vor allem die Grundmorpheme (=Wortstämme).“

Katharina Leemann Ambroz, „Grundbausteine der Rechtschreibung“, Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer, S. 17, Klett und Balmer Verlag Zug, Zug 2000

Besser könnte man die Bedeutung der Wortstämme beim Erlernen der deutschen Rechtschreibung wohl nicht zusammenfassen.

### Auswahl der Wortstämme

Im „Rechtschreib-Trainer: Wortstämme“ werden 100 Wortstämme in 5 Gruppen systematisch trainiert. Die Auswahl erfolgte einerseits aufgrund von Fehlerlisten und andererseits aufgrund einer subjektiven Einschätzung der Häufigkeit und Fehleranfälligkeit von einzelnen Stämmen. Lernen in der Schule soll immer exemplarisch erfolgen, damit die Lernenden nicht entmutigt werden. Wer 100 Stämme richtig schreiben kann, so wage ich zu behaupten, der hat

- das Prinzip der Wortstämme verstanden.
- der kann das Prinzip auch auf ihm unbekannte Wortstämme anwenden, weil die Übungen einen Regelbildungsprozess ausgelöst haben.

### Assistenz der Lehrperson

Die Lernsoftware leistet eine Arbeit, die einer Klassenlehrperson schwer fallen würde. Schüler und Schülerinnen werden im Programm zweimal einem Testverfahren unterzogen. Zuerst werden Wörter diktiert, die den entsprechenden Stamm enthalten. Die Lernenden müssen sie eintippen. Können sie das ohne Probleme, so wird der gleiche Wortstamm mit dem gleichen oder mit einem anderen Wort noch einmal im Satzzusammenhang getestet. Wer beide Tests erfolgreich besteht, der muss diesen Stamm nicht weiter üben. Das Üben von Bekanntem kann schädlich sein:

- Langweile und damit Unkonzentriertheit kann sich einschleichen.
- Unsicherheiten können gerade durch das Training entstehen, weil der individuelle Regelbildungsprozess gestört wird, z.B. durch die Ähnlichkeitshemmung.
- Die Chance wird verpasst im Sprachunterricht etwas Nützliches zu lernen.

Wer ein Wort in der ersten oder zweiten Testphase falsch schreibt, der muss diese Schwierigkeit durch Training überwinden. Bei jedem Fehler in der Trainingsphase fällt das Wort zurück in die Trainingsstation 1. Nachhaltiges Lernen ist nur möglich, wenn die Schüler und Schülerinnen sich über einen gewissen Zeitraum mit der Schwierigkeit auseinandersetzen müssen. Deshalb kann ein Wort nur an einem Tag in einer Trainingsstation bearbeitet werden.

### Training der Wortstämme

Die Übungen sind so anleget, dass sie verschiedene Sinne ansprechen

1. Der Stamm muss identifiziert werden, d.h. ein Wort mit einem anderen Stamm muss als Fremdkörper ausgeschieden werden.
2. Der gemeinsame Stamm zweier Wörter muss mit einem grünen Stift markiert werden.
3. Der gemeinsame Stamm von zwei Wörtern muss eingetippt werden.
4. Der Stamm muss mit einer virtuellen Prägemaschine „geprägt“ (und hoffentlich „eingepägt“) werden.

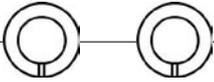
### Einsicht

Eine Regel kann nur von dem angewendet werden, der sie verstanden hat. Darum gibt es zu diesem Programm Vorübungen. Sie machen deutlich, wie ökonomisch die Wortstammregeln sind. Die Schüler erfahren, wie sich mit wenigen Stämmen viele Wörter bilden lassen.

### Wenn trotzdem beim Schreiben noch Fehler auftauchen

Mit diesem Programm kann die Lehrperson nicht selber Aufgaben editieren. Die Struktur ist dafür zu komplex und Tonaufnahmen von guter Qualität lassen sich nicht so leicht bewerkstelligen.

Wir empfehlen in diesen Fällen den Gebrauch des Programms „Mein Rechtschreib-Trainer C: Wortkartei“. Ähnlich wie mit den Wortstämmen können dort Schwierigkeiten bei einzelnen Wörtern trainiert werden.



## Fortsetzung Didaktik / Impressum

### 7) Empfehlung

Wer sich intensiver mit den Wortstämmen beschäftigen will, der sei auf den Lehrgang von Frau Katharina Leemann Ambroz verwiesen (siehe Informationsknopf im Programm).

### 8) Schlusswort

Im Lehrwerk „Mein Rechtschreib-Trainer“ nimmt dieses Programm eine Sonderstellung ein. Es ist ein eigentliches Prophylaxe-Programm. Gemeinsam haben alle Rechtschreib-Trainer, dass sie mit zielorientierten Übungen ein individuelles Training ermöglichen. Dieses Training soll nie Selbstzweck sein – im Mittelpunkt steht das spannende Textschaffen von Schülerinnen und Schülern.

Küsnacht, den 26. November 2004

Walter J. Bucher  
(walter.j.bucher@profax.ch)

## Impressum

### Walter J. Bucher

ist der Autor des Konzepts und der meisten Texte des Lehrwerks „Mein Rechtschreib-Trainer“. Er arbeitet als Teilzeit-Lehrer an der Primarschule in Greifensee. Er ist verantwortlich für über 70 Computer an dieser Schule. Damit die Informatik wirklich im Schulalltag Einzug halten konnte, sind viele Geräte in den breiten Korridoren stationiert. So sieht er auf seinem Gang durchs Schulhaus immer wieder, welche Programme tatsächlich im Alltag verwendet werden. Er bedankt sich an dieser Stelle ausdrücklich bei seinen Kolleginnen und Kollegen, die die Prototypen geduldig testen und ganz wichtige Rückmeldungen liefern.

Walter Bucher hat viele Kurse zur Einführung neuer Sprachlehrmittel geleitet und bei der Lernkartei „Treffpunkt Sprache“ (Lehrmittelverlag des Kantons Zürich) war er Co-Autor. Seit Sommer 2003 leitet er das Verlagsprogramm von profax.

### Mike Kronenberg

hat alle Rechtschreib-Trainer für den profax Verlag programmiert. In den letzten Jahren hat er sich intensiv mit der Entwicklung des profax Lerncenters auseinandergesetzt. Wenn man das schlanke Programm sieht, vergisst man leicht, dass dahinter eine zweijährige Entwicklungszeit und bis jetzt über 200'000 Zeilen Code notwendig waren. Für den Verlag arbeitet er aber nicht nur als Programmierer, sondern er ist auch verantwortlich für die visuelle Gestaltung. Sein Ziel ist es, dass profax Lehrmittel funktionell und aktuell wirken.

### Andreas Vögeli - Lektor

Begeisterter Leser, Schreiber und Sprachgenießer! Er ist Dozent für Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Seit 20 Jahren engagiert er sich überdies in der Alphabetisierung von Erwachsenen.

### Peter Goetsch - Sprecher

Die Stimme des Rechtschreib-Trainers stammt von Peter Goetsch. Er ist Mitglied des Kammersprechchors Zürich. Auch er ist im Hauptberuf Lehrer. Mit Walter J. Bucher hat er das Übungsheft „Mein Textverständnis-Trainer: Krimi & so“ verfasst.

### Hannes Quaderer, pool productions

hat die Sprachaufnahmen gemacht und bearbeitet. Er arbeitet nebenberuflich als Audio Engineer im Poolproductions-Musikstudio in Rüti, das er mit Gleichgesinnten aufgebaut hat. Spezialisiert hat sich das Studio auf Gesangs- und Sprachaufnahmen, sowie Produktionen für Musik, Software, Werbung & Film.

[www.poolproductions.ch](http://www.poolproductions.ch)



## Schüler und Schülerinnen



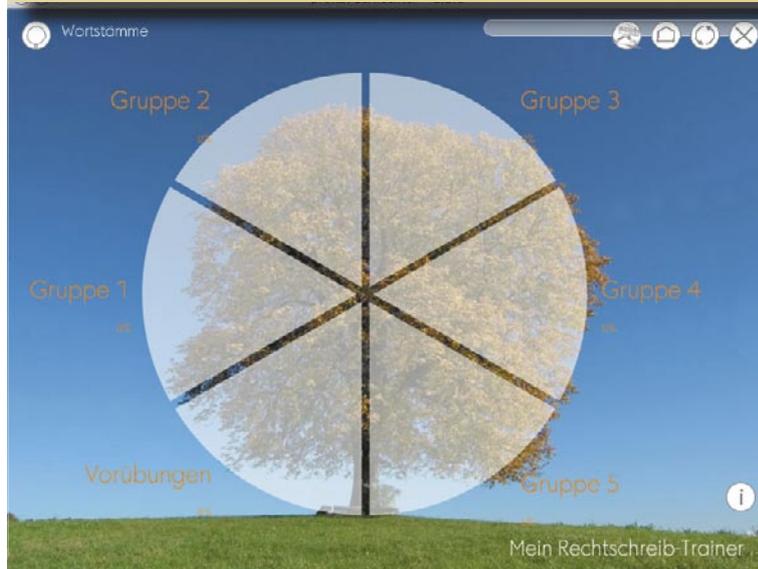
Die Schüler und Schülerinnen wählen von diesem Menü aus das gewünschte Programm. Was Sie sehen, hängt von der Lizenzierung ab.

Ein Klick auf das Menü „Ich möchte weiterfahren ...“ bringt sie genau dorthin, wo sie aufgehört haben.

„Zu meinen Arbeitsplänen, bitte“ führt die Lernenden zu Arbeitsplänen führen, die die Lehrperson für sie individuell oder für die Klasse zusammengestellt hat. Das geht zum Beispiel mit den Modulen «Regeln, Katze mit tz».



Die Schüler und Schülerinnen wählen zwischen der Wortkartei den Wortstämmen und Regeln, sofern beide Programme geladen wurden.



### Hauptmenü der Wortstämme

Schüler und Schülerinnen können hier wählen, womit sie arbeiten wollen. Normalerweise werden sie mit den Vorübungen beginnen. Diese veranschaulichen das Prinzip der Wortstämme und motivieren die Lernenden für die Ökonomie des Wortstammprinzips. Damit die Arbeit nicht überfordernd wird sind die 100 Wortstämme in 5 Gruppen aufgeteilt. Der Arbeitsfortschritt wird dokumentiert durch den Prozentwert und durch das Kreissegment, das mit laufender Arbeit immer transparenter wird.

## Schüler &amp; Schülerinnen

**Steuerseite für die Vorübungen**

Hier können die Vorübungen ausgewählt werden. Die Vorübungen enthalten mehr Material, als bei einem einmaligen Üben verwendet wird, d.h. die Übungen können mehrmals gelöst werden.

Falsche Lösungen werden vom Programm bei den Vorübungen nicht akzeptiert, aber sie werden nicht memoriert - im Gegensatz zu den Hauptübungen.

**Vorübung 1**
**Ziel**

Den Vorteil eines modularen Systems ohne Worte erleben.

**Übungsanlage**

Aus den vorhandenen Modulen müssen acht verschiedene Bäume „konstruiert“ werden. Dazu ziehen die Lernenden die Elemente auf die mittlere Kreisfläche. Die Lösungen werden auf der Wiese aufgereiht. Gleiche Lösungen weist das Programm zurück.

**Vorübung 2**
**Ziel**

Den Vorteil eines modularen Systems mit Verben erleben.

**Übungsanlage**

Aus den vorhandenen Puzzleteilen müssen zwölf verschiedene Verben zusammengesetzt werden. Dazu hängen die Lernenden einen Anfangsbaustein und Endbaustein an den Verbstamm. Richtige Lösungen erscheinen in der Rubrik „gefundene Wörter“. Gleiche Lösungen weist das Programm zurück. Die Leuchtdiodenreihe zeigt den Fortschritt der Arbeit an.



Profax Lerncenter

### 3 Vorübung

Ziel: Du lernst aus wenigen Sprachbausteinen viele Wörter bilden.

Setze 12 verschiedene Nomen zusammen.

gefundene Wörter

SCHRIFT

Wortstämme

#### Vorübung 3

##### Ziel

Den Vorteil eines modularen Systems mit Nomen erleben.

##### Übungsanlage

Aus den vorhandenen Puzzleteilen müssen zwölf verschiedene Nomen zusammengesetzt werden. Dazu hängen die Lernenden einen Anfangsbaustein und Endbaustein an den Verbenstamm. Richtige Lösungen erscheinen in der Rubrik „gefunde Wörter“. Gleiche Lösungen weist das Programm zurück. Die Leuchtdiodenreihe zeigt den Fortschritt der Arbeit an.

Profax Lerncenter

### 4 Vorübung

Ziel: Du lernst den Wortstamm in Wörtern erkennen.

Markiere in beiden Wörtern den Wortstamm.

Dankeschön

bedanken

Markierung aufheben

Wortstämme

#### Vorübung 4

##### Ziel

Den gemeinsamen Wortstamm von zwei Wörtern erkennen.

##### Übungsanlage

Mit einem grünen Leuchstift muss der Stamm markiert werden. Gelingt dies nicht, so kann die Markierung aufgehoben werden. Falsche Lösungen akzeptiert das Programm nicht. Die Leuchtdiodenreihe zeigt den Fortschritt der Arbeit an.

Profax Lerncenter

### 5 Vorübung

Ziel: Du lernst Wörter kennen, bei denen sich der Vokal (Selbstlaut) im Stamm verändern kann.

Beispiele: der Hund - aber die Hündin. Der Bart - aber die Bärte.

Löse das Memory. Es gibt immer zwei Kärtchen mit dem gleichen Stamm.

Güte	Haupt	Häuptling	gut
Häuschen			

Wortstämme

#### Vorübung 5

##### Ziel

Vokalverschiebungen beim Wortstamm erkennen.

##### Übungsanlage

Mit einem Memoryspiel muss eine Karte mit einem Wort des Stammes in der Grundform und eine Karte mit dem Stamm mit Vokalverschiebung gesucht werden. Bei jedem Durchgang werden die Karten neu verteilt.

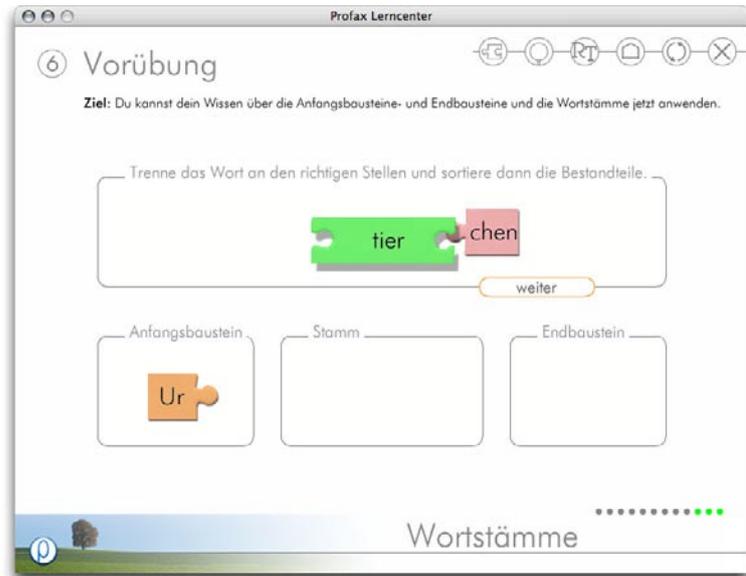
## Vorübung 6

## Ziel

Wörter aufteilen in Stamm, Anfangs- und Endbaustein.

## Übungsanlage

Ein Wort erscheint. Es kann mit dem Cursor in seine Teile zerlegt werden. Anfangs-, Endbaustein und Stamm müssen ins entsprechende Kästchen versorgt werden.



## Gruppen

### Schüler & Schülerinnen

Alle 20 Wortstämme einer Gruppe werden mit einem Wort, das diesen Stamm enthält, den Lernenden diktiert. Der Text lässt sich beliebig oft anhören. Nach dem Drücken der Taste „weiter“ erscheint das Wort in richtiger Schreibweise und eine Animation zeigt, wie die Eingabe Buchstabe für Buchstabe sorgfältig mit der Vorlage verglichen wird.

Ist die Eingabe richtig, so kommt der Stamm in den Schlusstest.

Ist die Eingabe falsch, so beginnt der Lauf durch die Trainingsstationen 1-4. Aber vorher muss das Wort erst einmal richtig eingetippt werden.



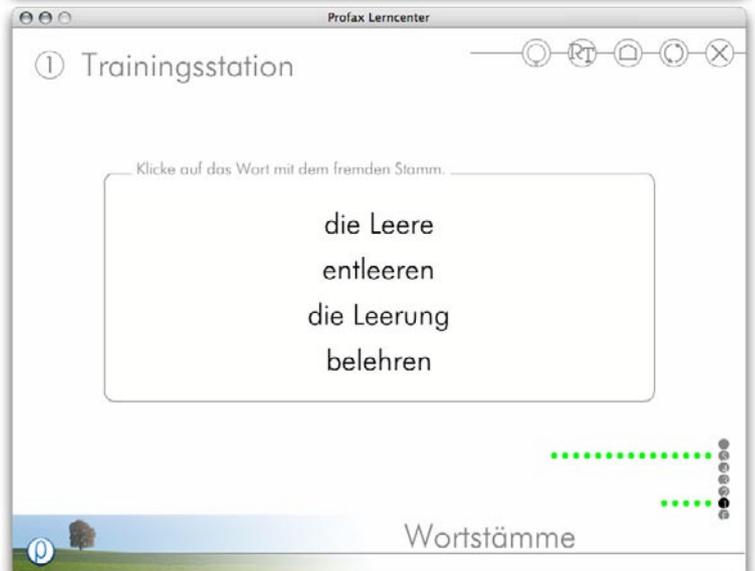
#### Trainingsstation 1

##### Ziel

Den Stamm als Gemeinsamkeit von verschiedenen Wörtern entdecken.

##### Übungsanlage

Die Lernenden müssen durch Mausclick ein Kuckucksei entfernen, d.h. ein Wort mit einem anderen Stamm. Es verschwindet und die restlichen drei Wörter verschmelzen mit dem Stamm. Das Programm führt die Lernenden automatisch durch die Gruppe. Es beginnt immer mit der Teststation 1 und führt dann durch alle Trainingsstationen aufwärts. Wenn dies nicht gewünscht ist, so kann in die entsprechende Trainingsstation (Nummer am untern rechten Seitenrand) geklickt werden. Gearbeitet werden kann aber nur, wenn grüne Punkte vorhanden sind. Graue Punkte repräsentieren Stämme, die am gleichen Datum schon bearbeitet wurden oder fertig bearbeitet sind.



#### Trainingsstation 2

##### Ziel

In zwei verwandten Wörtern den gemeinsamen Stamm entdecken.

##### Übungsanlage

Mit einem grünen Leuchtstift muss in beiden Wörtern der Stamm markiert werden. Die beiden Wörter verschmelzen mit dem Stamm. Falsche Lösungen akzeptiert das Programm nicht. Das richtige Übermalen wird rot gezeigt und es muss anschließend vom Lernenden kopiert werden. Der Stamm fällt auf die Trainingsstation 1 zurück. Falsche Lösungen können vor der Kontrolle mit dem Knopf „aufheben“ gelöscht werden. Die Leuchtdiodenreihe zeigt den Fortschritt der Arbeit an.





Profax Lerncenter

③ Trainingsstation

Tippe den gemeinsamen Stamm der drei Wörter sorgfältig ein.

die Leerung  
die Leere  
entleeren

LEER weiter

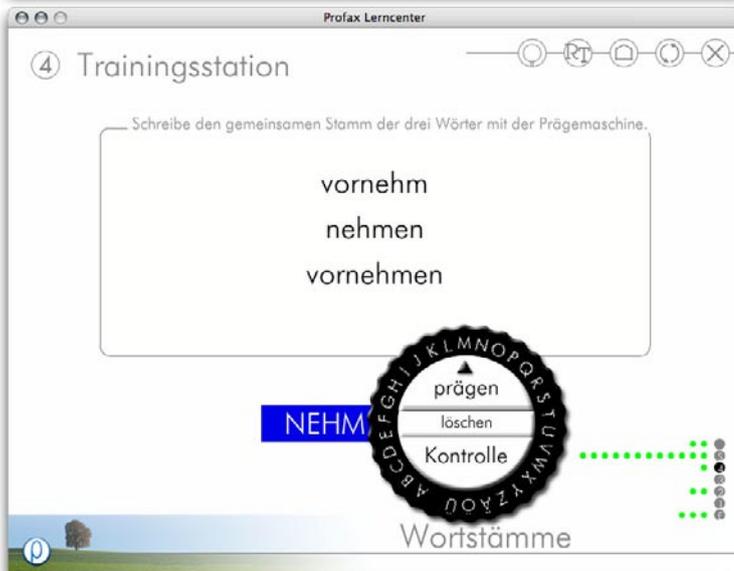
Wortstämme

**Trainingsstation 3**
**Ziel**

Einen Stamm erkennen und erinnern.

**Übungsanlage**

Der gemeinsame Stamm von drei verwandten Wörtern muss eingetippt werden. Die Eingabe geschieht automatisch in Großbuchstaben. Wenn die Lösung richtig ist, so verschmelzen die Stämme. Falsche Eingaben werden nicht akzeptiert, aber den Lernenden wird die richtige Lösung in roter Farbe gezeigt. Der Stamm fällt auf Trainingsstation 1 zurück.



Profax Lerncenter

④ Trainingsstation

Schreibe den gemeinsamen Stamm der drei Wörter mit der Prägemaschine.

vornehm  
nehmen  
vornehmen

NEHM

prägen  
löschen  
Kontrolle

Wortstämme

**Trainingsstation 4**
**Ziel**

Einen Stamm einprägen.

**Übungsanlage**

Der gemeinsame Stamm von drei verwandten Wörtern muss mit einem virtuellen Prägeapparat eingegeben werden. Wenn die Lösung richtig ist, so verschmelzen die Stämme. Falsche Eingaben werden nicht akzeptiert, aber den Lernenden wird die richtige Lösung in roter Farbe gezeigt. Der Stamm fällt auf Trainingsstation 1 zurück.



Profax Lerncenter

⑤ Schlusstest

Du hörst ein Satz. Tippe das fehlende Wort sorgfältig ein.  
Der Sprecher wiederholt den Satz, wenn du auf die Taste **wiederholen** klickst.

Er ist nicht auf den Mund \_\_\_\_\_.

gefallen

wiederholen weiter

Wortstämme

**Schlusstest**
**Ziel**

Zweite Überprüfung, ob der Stamm wirklich gespeichert ist.

**Übungsanlage**

Ein Satz wird diktiert. Die Lücke muss eingetippt werden. Bei Fehlern gelangt der entsprechende Stamm wieder auf die Trainingsstation 1.



## Vorübungen

Schüler & Schülerinnen

### Diplom

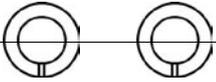
Wer sich alle 100 Wortstämme sorgfältig erarbeitet hat, der hat auch eine Anerkennung verdient. Sobald die Vorarbeiten und alle Gruppen auf 100% stehen, erscheint ein Druckbefehl.



### Matthias Bertschi

hat sich die Schreibweise von 100 Wortstämmen sorgfältig eingeprägt.

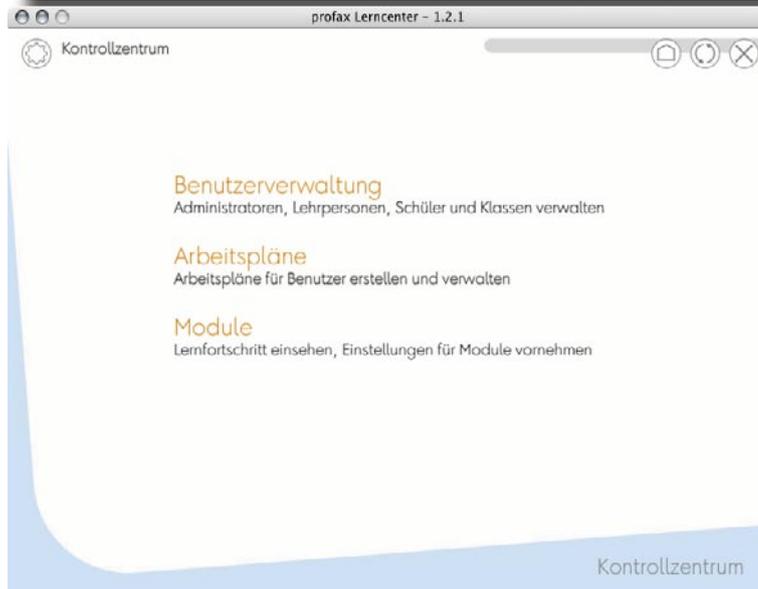
profax gratuliert herzlich zum Lernerfolg.  
Montag, 6. Dezember 2004



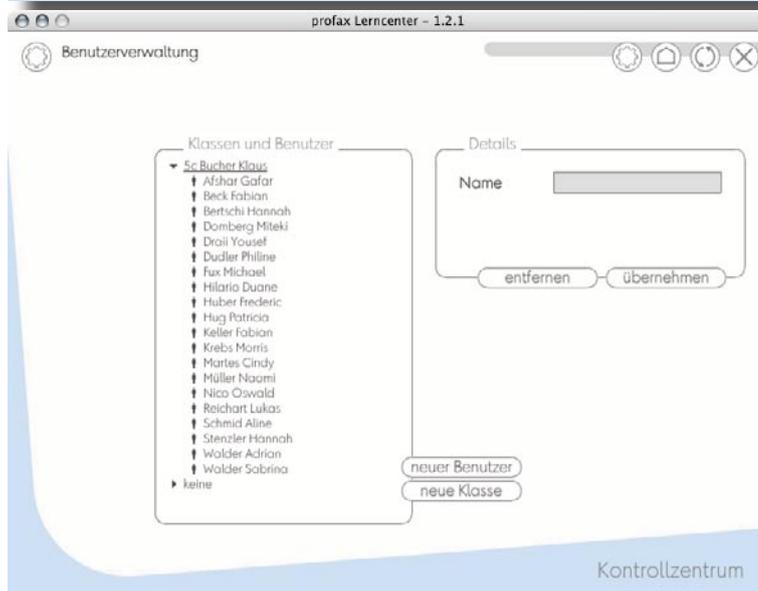
## Lehrperson



Wenn Sie sich als Lehrperson einloggen, so erscheint das Menu „zum Kontrollzentrum“.



Im Kontrollzentrum gibt es drei Menüs. Das Menü Arbeitspläne erlaubt bei gewissen Modulen (z.B. „Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln“ oder „Katze mit tz“) den Lernenden elektronische Arbeitspläne zu erstellen.



Hier haben Sie die Möglichkeit einen neuen Schüler oder eine neue Schülerin anzumelden. Sie können aber auch weitere Klassen eröffnen. Diese Funktion brauchen Sie, wenn sie als Fachlehrperson mehrere Klassen gleichzeitig unterrichten. Passwörter können hier gelöscht oder auch neu eingegeben werden.



## Vorübungen

Das ist Steuerseite für die Inhalte der Rechtschreib-Trainer. Was Sie sehen, hängt aber von den lizenzierten Modulen ab.

Lehrperson

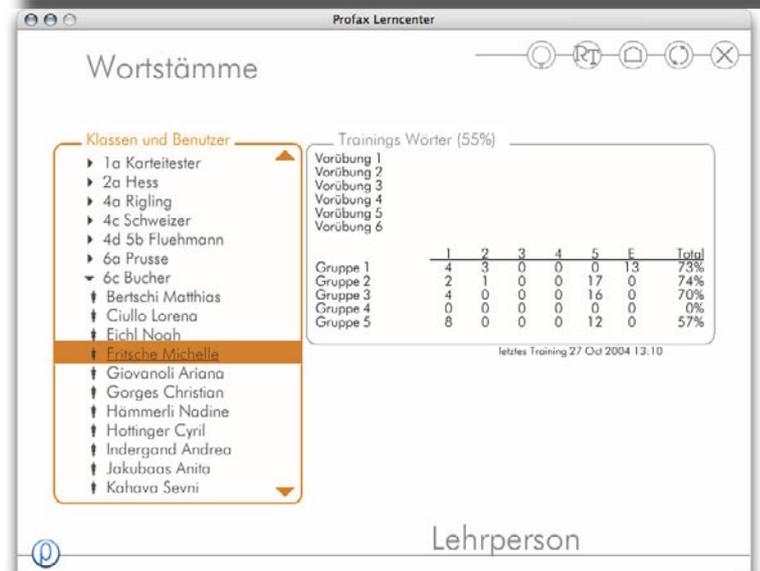


### Wortstämme

Das Menü „Fortschritt“ ermöglicht Ihnen: Die Übersicht zu erhalten, wie viele Wörter ein Schüler oder eine Schülerin in welcher Position der Wortstämmekartei hat.

Die Wörter bei 1 wurden noch nicht getestet, jene von E sind abgeschlossen.

Das Datum der letzten Bearbeitung zeigt Ihnen an, wann zuletzt mit diesem Programm gearbeitet wurde.

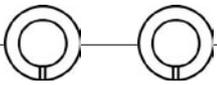


Zu den Kontrollmenüs können Sie auch über die Steuerseite der Wortstämme gelangen. Der Überblick über die anderen Programme (z.B. „Wortkartei“ fehlt hier, weil Sie sich ja in den Wortstämmen befinden.

Das Menü „Wörter freigeben“ erlaubt Ihnen die Datumssperre in den Trainingsstationen aufzuheben. Allerdings nur bei Ihrer Datei. Diese Funktion haben wir für Demonstrationszwecke des Programms eingerichtet.

Mit dem Menü „Wörter zurücksetzen“ werden die Wörter aller Gruppen und die Vorübungen in die Grundstellung zurückgesetzt. Auch dieses Menü dient Demonstrationszwecken.





## Lehrperson

## Dokumentation

Wortstamm	Beispielwort	Wortstamm	Beispielwort	Wortstamm	Beispielwort
<b>Gruppe 1</b>		land	das Ausland	setz	sich setzen
dank	danken	letzt	zuletzt	spott/spött	verspotten
end	endlich	mehr	die Mehrheit	spül	spülen
fahr	fahren	nummer	die Nummer	statt	stattlich
fall	umfallen	schliess	schliessen	steck	verstecken
fehl	der Fehler	seh	sehen	stell	stellen
fern	der Fernseher	spiel	verspielt	stimm	mitbestimmen
fert	fertig	spür	spürbar	trenn	abtrennen
freund	freundlich	stadt	die Vorstadt	wett	die Wette
fühl	das Gefühl	viel	viele	wirk	wirklich
hier	hierher	voll	vollständig	wiss	das Wissen
hör	hören	weiss	weisslich	wohl	wohlhabend
lass	verlassen	weit	der Weitsprung	wohn	wohnen
leer	die Leerung	wend	wenden	zeit	die Zeitung
lehr	die Lehrperson	wieder	die Wiederho- lung	ziel	zielen
mal	bemalen				
mass	die Massen	zahl	bezahlen		
muss	müssen	zieh	ziehen		
nam	der Name				
nehm	vornehm				
wahr	die Wahrheit				
<b>Gruppe 2</b>		<b>Gruppe 4</b>			
all	alles	and	anders		
back/bäck	backen	art	ausarten		
blick	blicken	auss	aussen		
brauch	der Verbrauch	bild	das Vorbild		
dien	der Diener	deut	deutlich		
dreck	dreckig	geb	angeben		
dreh	drehen	grund/gründ	der Grund		
druck	drucken	gurt	der Haltegurt		
eck	die Ecke	hart/härt	hartherzig		
ernst	ernstlich	kehr	der Verkehr		
erst	zuerst	kind	das Kind		
führ	führen	lauf	laufen		
füll	füllen	leb	erleben		
glück	glücklich	licht	die Lichter		
gross/gröss	die Grösse	lieb	lieben		
hand	die Hand	lieg	liegen		
haupt	das Oberhaupt	merk	merken		
herr	der Herr	mitt	mitten		
herz	herzlich	ohn	ohne		
		ord	die Ordnung		
<b>Gruppe 3</b>		<b>Gruppe 5</b>			
hoff	die Hoffnung	platz	der Platzhalter		
höh	die Höhe	renn	rennen		
kauf/käuf	der Verkauf	rück	zurück		
komm/kömm	verkommen	sag	sagenhaft		
		selb	selber		
		Wortstamm	Beispielwort		

Für Deutschland und Österreich wird in einzelnen Stämmen und Wörtern das ß verwendet.



## Informationen

Lehrperson

**Wortstämme (= Grundbausteine), Grundmorpheme** sind auch ein wichtiges Element im Lehrwerk von Katharina Leemann Ambroz: «Grundbausteine der Rechtschreibung – Eine systematische Einführung in die deutsche Rechtschreibung».

Der Lehrgang vermittelt Schülerinnen und Schülern ab der 3./4. Primarklasse gründliches Wissen über die Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten der deutschen Rechtschreibung.

Einbändige Ausgabe:

Grundbausteine der Rechtschreibung  
Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler  
ISBN 3-264-83335-2, Fr. 22.–

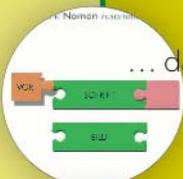
Zweibändige Ausgabe:

Grundbausteine der Rechtschreibung  
Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler  
Basiskurs  
ISBN 3-264-83548-7, Fr. 18.–, erscheint im Mai 2005

Grundbausteine der Rechtschreibung  
Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler  
Aufbaukurs  
ISBN 3-264-83549-5, Fr. 18.–, erscheint im Mai 2005

Grundbausteine der Rechtschreibung  
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer  
ISBN 3-264-83336-0, Fr. 61.50

# sich Wortstämme einprägen Schritt ...



... das Wortstammprinzip verstehen ...  
und erleben, wie ökonomisch sich damit eine gute Rechtschreibung aufbauen lässt.



... persönliche Schwierigkeiten erkennen ...  
mit Hilfe des Programms und dann dort üben, wo Übung auch angezeigt ist. Und nur dort, damit keine Verunsicherungen entstehen.



... gelernte Prinzipien anwenden ...  
in vier Phasen mit Übungsanlagen, die verschiedene Sinne ansprechen: Stämme erkennen, markieren, eintippen.



... Stämme prägen ...  
und sich einprägen – ein Schritt pro Tag – damit das Lernen nachhaltig wird.



... das persönliche Diplom ausdrucken ...  
und sich freuen über die 100 eingepprägten Wortstämme.



- Die Vorteile des neuen profax Lerncenters
- Wechsel zwischen den profax Programmen mit einem Klick.
  - Einfache Installation – nutzt alle Vorteile des Netzwerks (Mehrfach-Lizenzen)
  - Präziser Einblick in den Trainingsstand der Lernenden für Lehrpersonen
  - Vollständige Dokumentation kostenlos unter [www.profax.ch](http://www.profax.ch)

Systemvoraussetzungen  
 Apple Macintosh: MacOS 9 mit CarbonLib, MacOS X 10.x (nativ) – ab Power Macintosh G3, 32 MB RAM, 50 MB freier Platz auf der Festplatte  
 Microsoft Windows: Windows 98/98SE/ME, NT4/2000/XP – ab Intel Pentium II 200, 32 MB RAM, 50 MB freier Platz auf der Festplatte