

Zwanzigfüßler

▶ Lehrpersonen

Melden Sie sich als **Lehrperson** an.

Klicken Sie auf das kleine Dreieck. Ihr Name sollte sichtbar werden. Als Lehrperson verfügen Sie über zusätzliche Möglichkeiten und die Datumssperre ist an machen Orten aufgehoben.

Klicken Sie auf den Kopf des Zwanzigfüßlers.



Hauptsteuerseite

Die Hauptsteuerseite zeigt auf einen Blick den lehrbuchunabhängigen Kompetenzraster, der hinter dem Programm steckt.

Klicken Sie bitte auf irgendeine Zahl oder einen Begriff.



Der Klick führt Sie immer zur Steuerseite des Niveaus. So gibt es in diesem Programm insgesamt 84 Übungen.

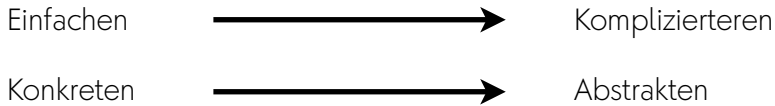
Schauen Sie sich bitte den Aufbau einer Übungsnummer an. Zum Beispiel

4 Nachbarn

16 vergleichen

17 + bis 10

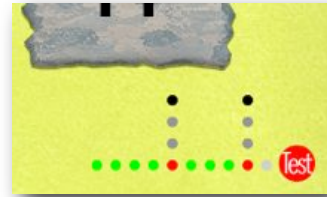
Sie werden feststellen, der Weg führt immer vom



Trainings- und Testzugang



Im Trainingsmodus können Sie die Aufgaben so oft lösen, wie Sie mögen. Die Aufgaben werden permanent neu gemischt. Sie erhalten eine Rückmeldung, ob die Lösung richtig war oder nicht. Aber es gibt keine Konsequenzen.



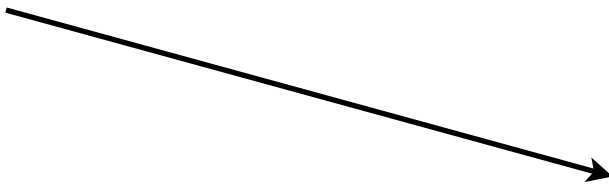
Im Testmodus hingegen, merkt sich der Zwanzigfüßler die Fehler. Die Rechnungen, die falsch waren, müssen dreimal richtig gelöst werden. Dabei ist eine Datumssperre wirksam, d.h. pro Tag lässt sich die richtige Lösung nur einmal eintippen. Wenn das Resultat richtig ist, verschwindet der schwarze Punkt. Graue Punkte bedeuten, dass wegen der Datumssperre an diesem Tag keine Korrekturarbeiten mehr möglich sind. So will die Software erreichen, dass sich das richtige Resultat tiefer einprägt.

Was sie nicht sehen: Das Programm merkt sich bei vielen Eingaben - Übungsnummern übergreifend - die falschen Lösungen in einer Datenbank. Die Software ist fähig diese Daten nach bestimmten Hypothesen zu untersuchen (z.B. die Fehler entstehen immer beim Zehnerübergang, mit der Zahl 7, o.ä.) Die gewonnenen Erkenntnisse fließen in die Generation von neuen Aufgaben ein.

Lösen Sie bitte eine Übungsnummer mit den drei Übungen im Testmodus ganz. Wenn Sie keine Fehler eingebaut haben, so ist anschließend die Nummer auf der Steuerseite grün. Übungen, die noch verbessert werden müssen, oder die nicht abgeschlossen sind, erscheinen rot.

Diplom

Auf der Steuerseite findet sich der Weg zum Diplom.



Der Zwanzigfüßler wächst mit den gelösten Aufgaben.

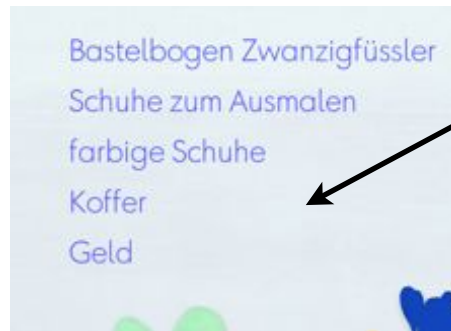
Wenn pro Übungsnummer ein Schwierigkeitsgrad vollständig abgeschlossen ist, dann erhält der Zwanzigfüßler ein neues Körperteil. Der Zwanzigfüßler lässt sich frei auf dem Diplom platzieren. Ziehen Sie dazu mit der Maus am Kopf. Sie werden feststellen, dass die Glieder - wie wenn sie mit einem Magneten verbunden wären - Ihnen überall mitfolgen.



Zusatzmaterialien

Von der Hauptauswahl aus haben sie als Lehrperson die Möglichkeit Zusatzmaterialien auszudrucken.

Bitte schauen Sie sich diese Materialien einmal an. Sie können eine wertvolle Bereicherung ihres Unterrichts sein. Sie erlauben namentlich mit den Materialien der Software konkret zu handeln.



Gehen Sie ins Kontrollzentrum.



Wählen Sie



Weisen Sie einem Schüler/einer Schülerin Ihrer Klasse eine Übung per „drag and drop“ zu. Dazu müssen Sie das Kind anwählen. „Zwanzigfüßler“ in der rechten Spalte öffnen und die entsprechende Übung auf das Feld „Arbeitsplan“ ziehen. Hätten Sie die Übung auf das Feld „für ganze Klasse“ gezogen, dann wäre die Übung der ganzen Klasse zugeordnet worden. Wenn Sie mehrere Programme besitzen, so lässt sich ein Arbeitsplan Programm übergreifend erstellen.



Legende

- = Übung schon vollständig gelöst
- = Übung noch nicht fertig oder Korrekturarbeiten notwendig
- = Übung unbearbeitet
- ✕ = Übung löschen im Arbeitsplan
- ⏮ = Übung zurücksetzen = neu beginnen können

Wählen Sie das Benutzerwechselsymbol. Jetzt können Sie sich unter diesem Schüler/dieser Schülerin anmelden.



Klicken Sie auf „**Ich möchte zu meinem Arbeitsplan**“. Jetzt sind sie genau dort, wo Sie den Schüler oder die Schülerin haben wollten. Arbeiten Sie ein wenig an dieser Übung und verlassen sie sie dann ganz.

Ich möchte zu meinem Arbeitsplan.

Wenn Sie jetzt wieder auf das Hauptmenü zurückkehren, so können Sie das Menü „**Ich möchte weiterfahren ...**“ wählen und schon sind Sie wieder bei der Übung. Diese Möglichkeit vereinfacht das Leben der Schüler und Schülerinnen sehr - sie müssen sich nicht immer durch das ganze Programm klicken, wenn sie einfach weiterfahren wollen.

Ich möchte weiterfahren.

Melden Sie sich jetzt bitte wieder als Lehrperson an. Gehen Sie ins Kontrollzentrum und wählen sie das Menü „Zwanzigfüßler. Oder wählen sie direkt auf der Steuerseite „Fortschritt“.

zum Kontrollzentrum...



Wenn sie hier einen Schüler oder eine Schülerin Ihrer Klasse anklicken, dann können sie sofort sehen, ob eine Übung fertig gelöst wurde (grüner Punkt), unfertig ist (roter Punkt). Oder noch nicht begonnen wurde (grauer Punkt). Außerdem können Sie unten feststellen, wann zum letzten Mal gearbeitet wurde.

