

Wir begleiten Lernende... ...und entlasten Lehrende...

Katze mit tz

Dank der neuen Lernsoftware:
gleich richtig starten
mit der Rechtschreibung und
dem Grundwortschatz
Seite 2-3



Schritt

Tempo 60

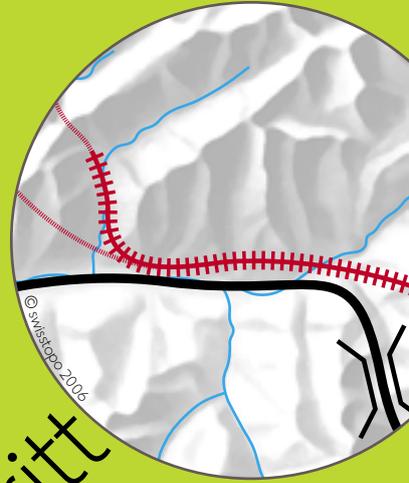
Trainingsziel:
schneller als die Sanduhr
Seite 11



für

Geografie Schweiz

Grundwissen erarbeiten
und Zusammenhänge erkennen
Seite 7



Schritt

damit die grossen Pläne gelingen...

profax

Ein sorgfältiger Aufbau der Rechtschreibung und des Grundwortschatzes gibt den Kindern eine hervorragende Grundlage für die Zukunft.

Autorin Claudia Schulthess-Hürzeler
Beratung Katharina Leemann Ambroz
Informatik Mike Kronenberg
Illustrationen Klaus Zumbühl
Gestaltung Andreas J Meier
Herausgeber Walter J Bucher
BEST.-NR. 1.150.1

Der Rechtschreib-Start

Hauptaufgabe des Sprachunterrichts in den ersten Schuljahren ist das Lernen des lautgetreuen Schreibens. Wer das lauttreue Schreiben beherrscht – nur rund 50% der deutschen Wörter sind lauttreu – erarbeitet sich die Schreibweise der Wörter mit orthographischen Besonderheiten.

Vorübungen

Sortierübungen sensibilisieren: die Kinder lernen zwischen langen/kurzen Lauten, zwischen Mitsprechwörtern (lauttreues Verschriften)/Lernwörtern (orthographische Besonderheiten) zu unterscheiden.

Grundwortschatz

Vom Einfachen zum Schwierigen: Jede Wortgruppe wird separat geübt. Die Gruppen sind nach einem Tier benannt, das das Rechtschreibe-Merkmal symbolisiert und als Erinnerungshilfe dient. So eignen sich die Schüler und Schülerinnen die Rechtschreibung des Grundwortschatzes an und bilden beim Arbeiten ihre ersten Rechtschreibregeln (ca. 500 Wörter).

Vom Grundwortschatz zum Kernwortschatz

Die 150 wichtigsten und fehleranfälligen Wörter des Grundwortschatzes werden gemischt geübt. Was noch Mühe bereitet, das kommt in eine Trainingsschleife. Eine Datumssperre sorgt für nachhaltiges Lernen.

Individualisierung

- Geübt wird, was individuell noch Schwierigkeiten macht. Das Programm begleitet den Lernenden kaum spürbar im Hintergrund.
- Das Lerncenter ermöglicht es mit dem elektronischen Arbeitsplan – Einzelnen oder der ganzen Klasse – Wörtergruppen zuzuweisen.
- Lehrpersonen können die Lernfortschritte an ihrem Computer verfolgen.

mit

Katze

tz

Rechtschreib-Start
und Grundwortschatz



Integration in einen ganzheitlichen Unterricht

Jedes Leittier ist grossformatig ausdrückbar. Die Kinder können aufgefordert werden, nach weiteren Wörtern der Kategorie zu suchen oder ein eigenes Wörterheft zu führen.

Alle Sätze des Lernprogramms haben Tiere zum Thema. Sie sind für Kinder – aber nie kindlich.

Erfolg ermutigt

Für jede erfolgreich bearbeitete Kategorie kann das Kind das entsprechende Leittier in einer persönlich gestaltbaren Landschaft platzieren und ausdrucken.

plc: Systemvoraussetzungen

Apple Macintosh

MacOS 9 mit CarbonLib,

MacOS X 10.x (nativ);

ab Power Macintosh G3/32 MB RAM

100 MB freier Platz auf der Festplatte

Microsoft Windows

Windows 98/98SE/ME, NT4/2000/XP

ab Intel Pentium II 200/32 MB RAM

100 MB freier Platz auf der Festplatte

Schulung

profax Lerncenter-Kurse

Sie haben unsere Software bereits installiert ...

Wir führen gerne das Schulhausteam vor Ort in die Handhabung der Software ein und erläutern die didaktischen Überlegungen und Möglichkeiten, die hinter unseren Lerncenter-Modulen stecken. Nehmen Sie mit uns Kontakt auf, und verlangen Sie eine Offerte.

Sie sind interessiert an unserer Software ...

... möchten sie aber zuerst in Ruhe ausprobieren. Sie können das profax Lerncenter von unserer Website (www.profax.ch) laden, eine Demolizenz beantragen und nach wenigen Minuten 10 Tage lang unsere Lernsoftware in Ruhe testen.

www.profax.ch>Produkte>profax Lerncenter>Downloads

... aber das Ausprobieren unserer Module mit der Demolizenz genügt Ihnen nicht. Sie möchten mehr Hintergrundwissen haben oder die Handhabung unter Anleitung üben. Senden Sie uns eine Mail. Wir werden Sie über unsere Schnupperkurse informieren.

The image shows a screenshot of the 'Wortgruppen' software interface. The window title is 'Wortgruppen'. It displays several columns of word groups, each with a grid of icons and labels. The first column is labeled 'lang' and contains icons of a bear, a butterfly, a rabbit, and a snake, with labels 'Mitsprechwörter' and 'Lernwörter'. The second column is labeled 'kurz' and contains icons of a monkey, a bear, a lion, and a lizard, with labels 'Mitsprechwörter' and 'Lernwörter'. The third column is labeled 'au/ell' and contains icons of a bear, a rabbit, a bear, and a bear, with labels 'Mitsprechwörter' and 'Lernwörter'. The fourth column is labeled 'ille' and contains icons of a bear, a rabbit, a bear, and a bear, with labels 'Mitsprechwörter' and 'Lernwörter'. Surrounding the screenshot are large, detailed illustrations of animals: a walrus at the top left, a colorful parrot on the right, and a large otter-like animal at the bottom center.

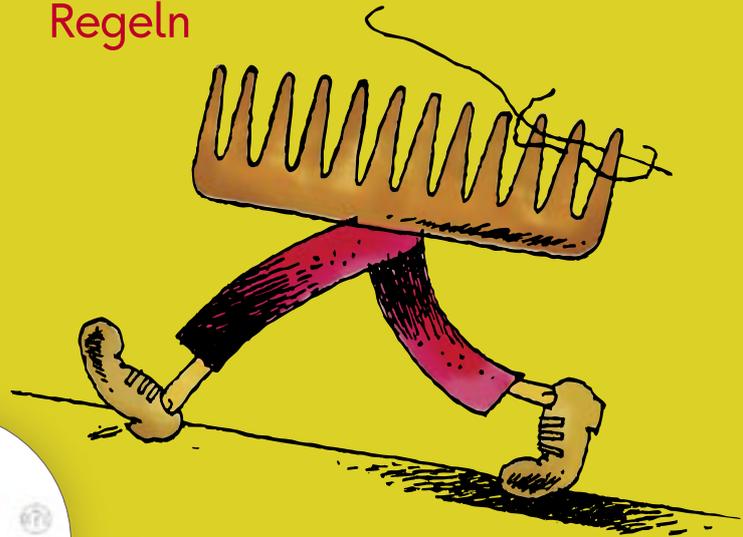
profax
lerncenter

Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln

80 Übungen zu Rechtschreib-Problemen, die auf Grund von Regelwissen trainiert werden können.

Autor Walter J Bucher
Informatik Mike Kronenberg
BEST.-NR. 1.145.1 4. BIS 9. KLASSE

Die cockpitartige Steuerseite zeigt das ganze Stoffprogramm und begünstigt das entdeckende Lernen. Sie animiert Schüler und Schülerinnen, alle Übungen zu lösen... Schritt für Schritt.



Alle Übungen lassen sich im Test- und im Trainingsmodus lösen. Im Testmodus müssen Unsicherheiten an drei Tagen korrekt aufgearbeitet werden.

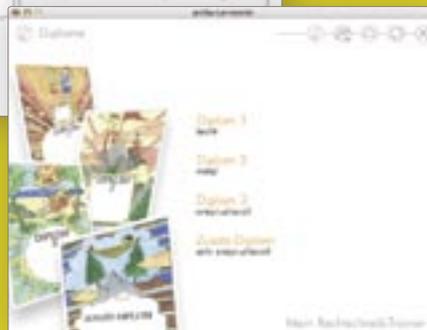


Ein virtuelles profax Lerngerät analysiert die Stärken- und Schwächen. Per Knopfdruck kann automatisch ein Trainingsplan erstellt werden.



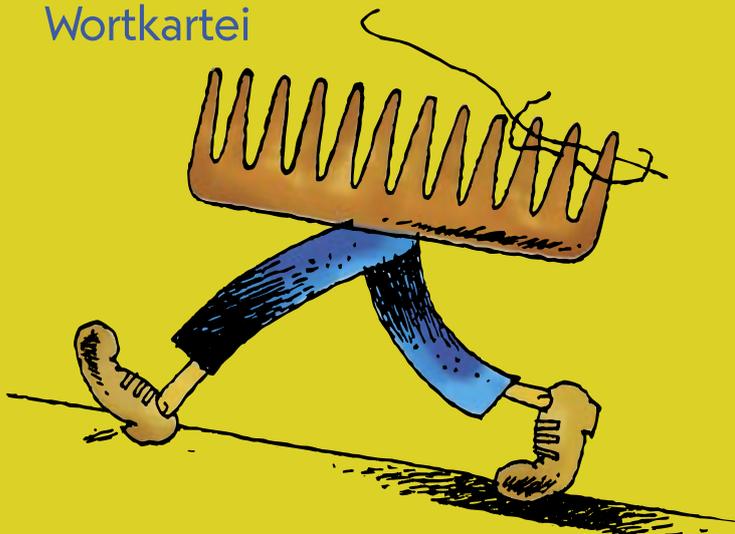
Lehrpersonen können für die Klasse oder einzelne Schüler per drag and drop elektronische Arbeitspläne erstellen.

Der Erfolg der Kinder wird sichtbar: Diplome auf vier verschiedenen Niveaus zum Ausdrucken.



Verlangen Sie den Spezialprospekt «Das einzigartige Gesamtkonzept für das Rechtschreib-Training mit dem Computer».

Mein Rechtschreib-Trainer:
Wortkartei



Schüler und Schülerinnen sollten für ihre persönlichen Problemwörter eine Rechtschreibkartei führen. Eine gute Idee, die sich dank profax nun auch alltagstauglich umsetzen lässt.

Lernende tippen ihre Problemwörter ein. Von der Lehrperson (und nach kurzer Trainingszeit auch von der Software) werden sie korrigiert. Mit einem Click werden einzelnen oder der ganzen Klasse zusätzliche Wörter eingegeben.

In fünf verschiedenen Trainingsphasen (Karteiprinzip mit Datumssperre) prägen die Lernenden sich die schwierigen Wortformen ein.

Autor Walter J Bucher
Informatik Mike Kronenberg
BEST.-NR. 1.143.1 2. BIS 9. KLASSE

Mein Rechtschreib-Trainer:
Wortstämme

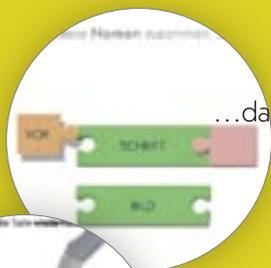


Das Trainieren von Wortstämmen ist ein sehr rationeller Weg zu einer sicheren Rechtschreibung. profax hat das Lernen von Morphemen optimiert: Die Software analysiert den Übungsbedarf. Trainiert werden ausschließlich Wortstämme, die individuell Schwierigkeiten bereiten.

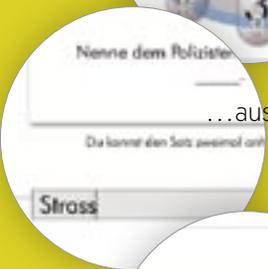
Autor Walter J Bucher
Informatik Mike Kronenberg
BEST.-NR. 1.144.1 AB 4. KLASSE



... persönliche Trainingswörter eingeben...
und an 5 Tagen auf verschiedene Art bearbeiten.



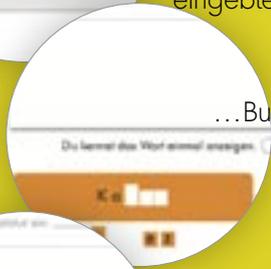
... das Wortstammprinzip verstehen...
und erleben, wie ökonomisch sich damit eine gute Rechtschreibung aufbauen lässt.



... auswendig tippen...
denn 300 häufige Problemwörter diktiert das Programm, andere Wörter werden kurz eingeblendet.



... persönliche Schwierigkeiten erkennen...
mit Hilfe des Programms und dann dort üben, wo Übung auch angezeigt ist. Und nur dort, damit keine Verunsicherungen entstehen.



... Buchstabensalat ordnen...
und sich mit der Wortkontur das Wortbild einprägen.



... gelernte Prinzipien anwenden...
in vier Phasen mit Übungsanlagen, die verschiedene Sinne ansprechen: Stämme erkennen, markieren, eintippen.



... eine Mobiltelefonatatur benutzen...
und sich so auf eine ganz andere Art die korrekte Rechtschreibung einprägen.



... Stämme prägen...
und sich einprägen – ein Schritt pro Tag – damit das Lernen nachhaltig wird.



... das persönliche Wörterbuch...
ausdrucken und sich freuen am Erfolg.



... das persönliche Diplom...
ausdrucken und sich freuen über die 100 eingprägten Wortstämme.



Sofort
rück
meldung

Das profax Lerngerät

Das profax Lerngerät gibt den Lernenden eine Sofortrückmeldung. Rückmeldungen am Ende einer Übungssequenz haben nicht den gleichen Effekt: Falsche Lösungen, mehrfach wiederholt, prägen sich schnell ein. Richtige Lösungen motivieren.

Das profax Lerngerät macht Schüler und Schülerinnen selbstständig. Wer damit arbeitet, weiß: **Ich bin für mein eigenes Lernen verantwortlich.** Aber auch: **Die Übung kann ich sooft wiederholen, bis ich die Sache begriffen habe. Niemand schreibt mir ein bestimmtes Tempo vor. Niemand verliert die Geduld.** Lehrpersonen schätzen, dass sie die Übungen nicht kontrollieren müssen.

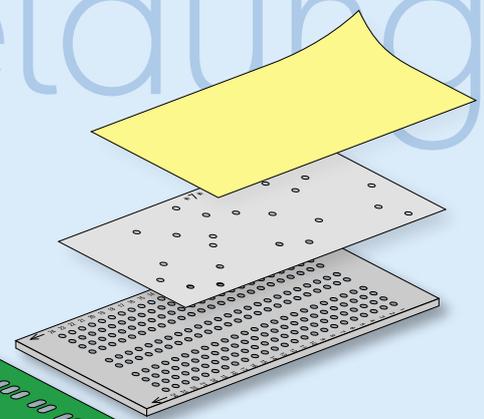
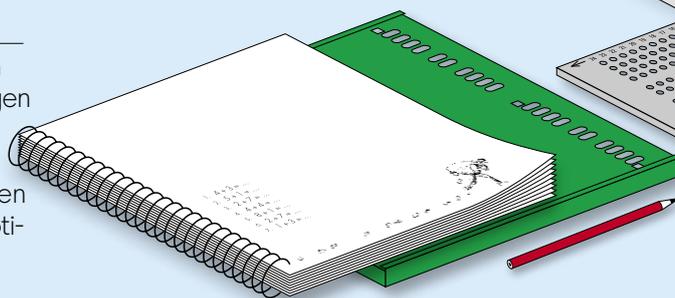
Das einmalige profax Lerngerät ist:

- unverwüstlich
- preisgünstig
- transportabel
- jederzeit startklar
- wartungslos
- anspruchslos – kein Strom, keine Batterien

Die Arbeit mit dem profax Lerngerät ist einfach:

- Übungsseite auf das Gerät
- Lochkarte und Deckblatt einlegen
- Start: Bleistift in die Hand und loslegen mit dem Üben

Wurde die richtige Lösung ausgewählt, so durchsticht der Bleistift das Deckblatt.



www.profax.ch

> produkte

> profax

> *Wie das Gerät funktioniert*

demonstriert die Funktionsweise des Gerätes.

profax Gerät

Farbiger Kunststoffrahmen, grauer Kunststoffschieber, 6 Lochkarten mit Nummern, ca. 250 Deckblätter unbedruckt.
BEST.-NR. 49.001

Zubehör

Ersatzschachtel profax
BEST.-NR. 49.002

Ersatzlochkarten 1–8
BEST.-NR. 49.003

Ersatzlochkarten 13–20
BEST.-NR. 49.004

Ersatzlochkarten 21–28
BEST.-NR. 49.005

Ersatzdeckblätter profax, unbedruckt, Packung zu ca. 1000 Stück.
BEST.-NR. 49.007

Ersatzkontrollfolien profax
10 Kontrollfolien rot-grün
zu Best.-Nr. 49.265
BEST.-NR. 49.008

Ersatzkontrollfolien profax
10 Kontrollfolien rot-grün
zu Best.-Nr. 49.266
BEST.-NR. 49.009

Geografie Schweiz

Grundwissen erarbeiten
und Zusammenhänge erkennen.

Wer eine Reise plant ...
Wer ins Klassenlager fährt ...
Wer aktuelle Medienberichte verstehen will ...
Wer sich mit der Geschichte beschäftigt ...
Wer nachdenken will über Tourismus ...
oder über Energiegewinnung ...
Wer nach Zusammenhängen und Gründen sucht ...
Wer neugierig ist ...
Wer Informationen vernetzen und einordnen will ...
... braucht geografisches Grundwissen.

Mit Geografie Schweiz lässt sich dieses
Grundwissen erarbeiten, gemeinsam in der Klasse
oder völlig **autonom** durch die Schüler und
Schülerinnen.

Die rechten Seiten werden mit dem
profax Lerngerät bearbeitet. Für die linken Seiten
genügen Papier, Bleistift und der Lösungsschlüssel.

Autor *Maxi Iseli*

Foto *Hansruedi Strebel*

Gestaltung *Andreas J. Meier*

32 Seiten, 4-farbig

mit 2 Karten,
Lösungsheft

komplett überarbeitete Neuauflage

BEST.-NR. 49.311 MITTEL- UND OBERSTUFE

© + © «Geografie Schweiz» – ein Lehrwerk
im Medienverbund

Vom gleichen Autor ist für das profax Lerncenter
das Modul «Geografie Schweiz» in Vorbereitung.
Es wird das profax Lernheft ergänzen und erweitern.
Das Lernprogramm wird u. a. die Möglichkeit
bieten einzelne Landesteile zu wählen (z. B. für das
Klassenlager) und diese zu vertiefen.





Wortschatzkästchen 1A

Von Gertrud Zimmermann.

Rund um die Schule; Spiel und Sport;
Vom Essen und Trinken.

BEST.-NR. 49.320 AB 1. UND 2. KLASSE

Wortschatzkästchen 2A

Von Gertrud Zimmermann.

Kleider aller Art; Verschiedene Berufe;
Zu Hause helfen.

BEST.-NR. 49.330 AB 2. UND 3. KLASSE

Wortschatzkästchen 3A

Von Gertrud Zimmermann.

Wie unser Körper gebaut ist; Wie unser
Körper funktioniert; Wenn man den
Doktor braucht.

BEST.-NR. 49.340 AB 3. UND 4. KLASSE

Bei vielen Rechtschreibungsschwierigkeiten
helfen weder Regeln noch logische
Überlegungen. Die Kinder müssen sich
die richtigen Wortbilder merken.

Übungstexte Luise Linder,
Elisabeth Kleiner.



Sprache neu 4A

e/ä – ei/ai – eu/äu – x/chs – b/p – d/t
– v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar –
ä/äh – e/ee/eh – lernen/lehren/leeren
– i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – o/oo/oh
– u/uh usw.

BEST.-NR. 49.160 AB 4. KLASSE

Sprache neu 4B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn
– man/Mann – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt
– Groß- und Kleinschreibung – der/die/
das – ein/einen – Trennen usw.

BEST.-NR. 49.161 AB 4. KLASSE



Sprache neu 5A

e/ä – ei/ai – eu/äu – v/f – viel/fiel – a/
aa/ah – Paar/paar – war/wahr – e/ee/
eh – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – er-
ver-/zer – seid/seit – das/dass usw.

BEST.-NR. 49.170 AB 5. KLASSE

Sprache neu 5B

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn
– p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Groß- und
Kleinschreibung – Nomen
(Oberbegriffe) – Pluralformen – der/
die/das – dass/damit – Trennen usw.

BEST.-NR. 49.171 AB 5. KLASSE



Sprache neu 6A

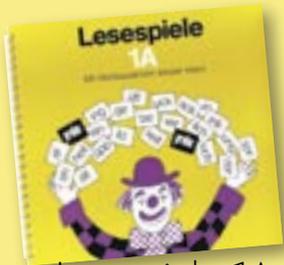
e/ä – ei/ai – eu/äu – d/dt/t/tt – ts/ds/
t – er-/ver-/zer – ent-/end-/end –
Vorsilben – seid/seit – im/ihm – in/ihn
– war/wahr – wieder/wider – das/dass
– hin/her usw.

BEST.-NR. 49.180 AB 6. KLASSE

Sprache neu 6B

i/ie/ieh – Groß- und Kleinschreibung –
Höfliche Anredeform in Briefen –
Pluralformen – zu: getrennt oder ver-
bunden – Kommas bei Aufzählungen
und zwischen Teilsätzen – Trennen usw.

BEST.-NR. 49.181 AB 6. KLASSE



Lesespiele 1A

Von Friedel Ruckstuhl.

Akustisches und visuelles Erkennen der
folgenden Wortbausteine: en, er, ein,
ing, ink, ung, ge, be, ver, vor, zer, uch,
uck, ack, upp, ütt, lich, itz, all, in, heit,
keit.

BEST.-NR. 49.300 AB 1. UND 2. KLASSE

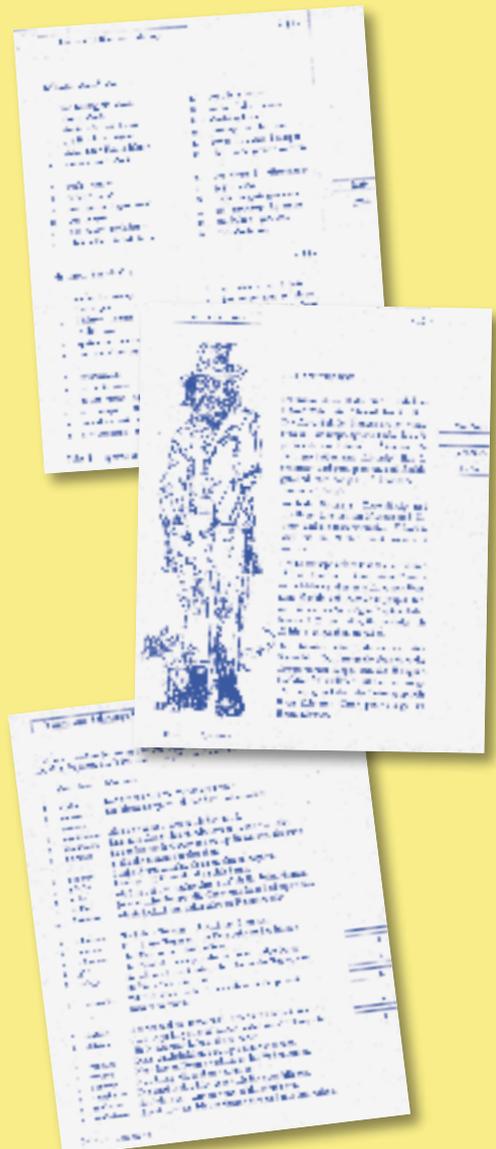


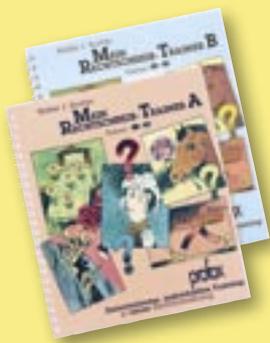
Fröhliche Bilderrätsel 2

Von Friedel Ruckstuhl.

Verwechslungskritische Laute und
Buchstaben unterscheiden: m/n, b/d,
b/p, g/k, d/t, s/z, f/w, f/pf, au/a/u,
ei/ie, ch/ck, ng/nk, sch/sp/st;
Wortbilder einprägen; Lesen und
Verstehen einfacher Ausdrücke und
Sätze.

BEST.-NR. 49.106 2. BIS 3. KLASSE





Mein Rechtschreib-Trainer A

Von Walter J. Bucher.

Themen: **1** – **13**

ä/e, äu/eu, Schärfungen, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war.

BEST-NR. 49.140 MITTEL- UND OBERSTUFE

Mein Rechtschreib-Trainer B

Von Walter J. Bucher.

Themen: **13** – **27**

wieder/wider, zu: getrennt oder zusammen, Vergangenheitsformen, schwierige Pluralformen, Mundart/Hochdeutsch, Nomen, Adjektive und Verben als Nomen gebraucht, Satzzeichen bei direkter Rede, Kommas bei Aufzählungen, Kommas zwischen Teilsätzen, Trennen.

BEST-NR. 49.141 MITTEL- UND OBERSTUFE

Drei Spuren zum autonomen Lernen

Das mehrspurige Programm bietet Übungen zu Rechtschreib-Themen, die aufgrund von Regelwissen trainiert werden können. Ausgangspunkt aller Übungen sind die persönlichen Texte der Kinder und die individuellen Förderbedürfnisse, die darin sichtbar werden. Jedes der 27 Rechtschreib-Themen ist durch eine Übungsnummer gekennzeichnet, wie z. B. ...

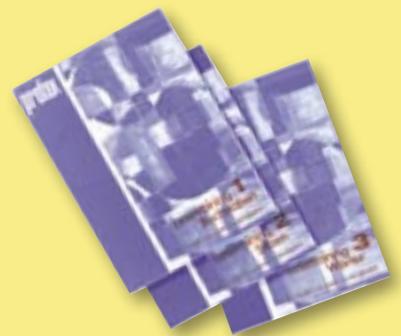
15 zu: getrennt oder zusammen.

Stößt die Lehrkraft bei der Textkorrektur auf einen Fehler mit «zu», kann sie am Rand die Nummer **15** notieren. Dies als Aufforderung, sich mit dem Thema **15** zu befassen und zur Behebung des Defizits eine von drei Lernspuren auszuwählen:

- Kleine persönliche Übung, damit das Problem bewusst wird (1. Spur, profax Lernheft links).
- profax Übung mit Selbstkontrolle (2. Spur, profax Heft rechts).
- Computer-Lernprogramm mit Übungen auf drei Niveaus (3. Spur).

Was die Software zusätzlich bietet:

- Wer will, kann ein Diplom erwerben und zwar auf vier verschiedenen Niveaus.
- Meine Stärken, meine Schwächen: eine Analyse auf drei Niveaus mit dem virtuellen profax Lerngerät.



Lesetraining 1 – Buchstaben.

Von Heinz Oswald.

Übungen für Kinder, die Mühe haben, sich die Buchstabenformen einzuprägen und sie den entsprechenden Lauten zuzuordnen.

BEST-NR. 49.101 AB 1. KLASSE

Lesetraining 2 – Silben.

Von Heinz Oswald.

Übungen für Kinder, die Mühe haben, ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute in Silben zu unterscheiden, aus Buchstaben Silben zu bilden, die Leserichtung einzuhalten.

BEST-NR. 49.102 AB 1. KLASSE

Lesetraining 3 – Wörter.

Von Bruno Grässli.

Übungen für Kinder, die Mühe haben, ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute im Wort zu unterscheiden, optisch-akustisch zu assoziieren, aus Silben Wörter zu bilden. Die Übungen berücksichtigen den akustisch-sprechmotorischen Bereich. Als Stützhilfe kommt die Lautgestik zur Anwendung.

BEST-NR. 49.103 AB 1. KLASSE



Kleine persönliche Übung (1. Spur) profax Übung mit Selbstkontrolle (2. Spur)

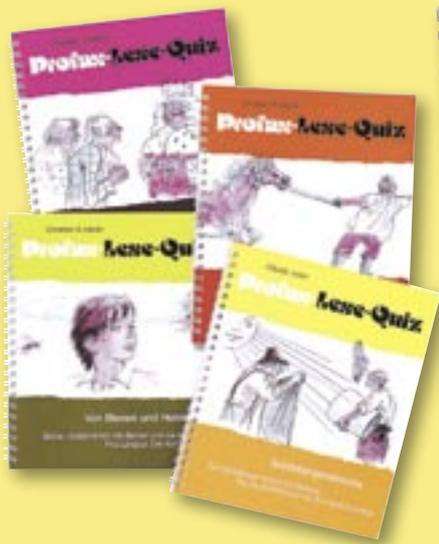
Gutes noch besser machen ...

Die Computer-Lernprogramme «Mein Rechtschreib-Trainer A & B» wurden weiterentwickelt und heißen nun:



Die Übungsnummern sind immer noch identisch mit den Heften.

> Seite 4



Unsere Amateurdetektive und -detektivinnen müssen ganz unterschiedliche Aufgaben bewältigen: einen Bildersalat ordnen, Entschuldigungen auf ihre Plausibilität überprüfen, wirre Texte über Detektive und Detektivinnen entschlüsseln, Sachtexte über Spuren und Fingerabdrücke untersuchen, einen interaktiven Krimi lesen,...

Durch die verschiedenen Textsorten lernen die Schüler und Schülerinnen verschiedene Methoden kennen: Texte überfliegen, Vorwissen notieren, Schlüsselwörter finden, nach Ursache und Wirkung fahnden, Tabellen erstellen, Mindmap zeichnen, Titel setzen usw. Nebenbei lernen sie auch: Lesen macht Spaß und fordert heraus.

Die vorgeschlagenen Methoden lassen sich problemlos bei andern Texten und in andern Fächern verwenden. Wir sind überzeugt, dass die Wirkung des Textverständnis-Trainers so noch verstärkt werden kann.

Die Aufgaben sind verschieden im Schwierigkeitsgrad.

BEST.-NR. 49.600 4. BIS 7. KLASSE

Schildbürgerstreiche

Von Claude Jubin.

Die Schildbürger bauen ein Rathaus. Wie die Schildbürger um ihre Stadt kommen. (Verfasser unbekannt)

BEST.-NR. 49.385 4. BIS 7. KLASSE

Von kleinen und großen Dieben

Von Christian B. Martin.

Hans Bender: Ein Bär wächst bis zum Dach.

Michail Sostschenko: Grischka, der Schelm.

BEST.-NR. 49.390 4. BIS 7. KLASSE

Von Bienen und Hornissen

Von Christian B. Martin.

Michail Sostschenko: Die Bienen und die Menschen.

Fritz Langour: Die Hornissen.

BEST.-NR. 49.391 4. BIS 7. KLASSE

Unter dem Thronhimmel und in der Hölle

Von Christian B. Martin.

Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider.

Erich Kästner: Das Märchen vom Glück.

BEST.-NR. 49.392 4. BIS 7. KLASSE

Die vier Hefte enthalten je zwei spannende oder lustige Geschichten, die in Abschnitte gegliedert sind. Zu jedem Abschnitt werden auf der gegenüberliegenden Seite Quizfragen gestellt, dazu Antworten angeboten, aus denen dann ausgewählt werden muss. Die Fragen sind in erster Linie inhaltsbezogen, doch sind auch solche darunter, die sprachliche Probleme (Begriffliches, Wortschatz, Stilistisches, Formales) berühren.

Krimi & so

Von Walter J. Bucher und Peter Goetsch.

Nicht jeder Schüler, jede Schülerin versteht alle Texte auf Anhieb. Aber das Leseverständnis lässt sich durch unterschiedliche Methoden gezielt fördern.

Die Detektivgruppe TVT begleitet ihre Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem besseren Textverständnis. Sie macht ihnen klar, dass man Texte im Dreischrittverfahren leichter und genauer verstehen kann:

ORIENTIEREN > VERTIEFEN > ZUSAMMENFASSEN





Kopfrechnen 0–20

Von Gertrud Zimmermann.
Zu- und Wegzählen, Ergänzen,
Vermindern, Zerlegen bis 20.
BEST.-NR. 49.205 1. BIS 3. KLASSE

Kopfrechnen 0–100

Von Gertrud Zimmermann.
Zu- und Wegzählen, Ergänzen,
Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen
und Teilen bis 100.
BEST.-NR. 49.210

Kleines Einmaleins

Von Gertrud Zimmermann.
Reihen einführen, üben und festigen.
BEST.-NR. 49.211

Kopfrechnen 0–1000

Von Gertrud Zimmermann.
Zu- und Wegzählen bis 1000; Zehner-
Einmaleins; Teilen.
BEST.-NR. 49.215

Sanduhr-Rechenttraining

Von Beny Aeschlimann.

Trotz Rechenmaschinen und Computer: Wer das elementare Kopfrechnen von 0 bis 100 nicht spielend beherrscht, ist in hohem Masse benachteiligt in der Schule und im Leben. Für die schriftlichen Grundoperationen oder das Schätzen ist der schnelle Zugriff auf das kleine $1+1/1-1/1\times 1/1:1$ Voraussetzung.

Trainingsziel: Schneller als die Sanduhr

Die Grundoperationen mit dem Sanduhr-Rechenttraining spielend trainieren und automatisieren. Bis schliesslich jede der 72 Serien (+/-/x/:) in rund 60 Sekunden fehlerfrei gelöst werden kann.



Das komplette Übungspaket
zum tiefen Preis:

- attraktive und robuste Metallverpackung (203 x 115 mm)
- Sanduhr (Kunststoff)
- 1 Schieber
- 36 Rechenstreifen
- Kurzinformation für Lehrer und Eltern.

BEST.-NR. 23.525 AB 2. UND 3. KLASSE





Rechnen mit Pfiff 0–10 A

Heft 1A: Zu- und Wegzählen bis 10.
BEST.-NR. 49.271

Rechnen mit Pfiff 0–20 B

Heft 1B: Zu- und Wegzählen bis 20.
BEST.-NR. 49.272

Rechnen mit Pfiff 0–100 A

Heft 2A: Zu- und Wegzählen bis 100.
BEST.-NR. 49.273

Rechnen mit Pfiff 0–100 B

Heft 2B: Vervielfachen und Teilen bis 100.
BEST.-NR. 49.274

Rechnen mit Pfiff 0–1000 A

Heft 3A: Zu- und Wegzählen bis 1000.
BEST.-NR. 49.275

Rechnen mit Pfiff 0–1000 B

Heft 3B: Vervielfachen und Teilen bis 1000.
BEST.-NR. 49.276



Mathematik 2B

Von Gertrud Zimmermann.
Heft A: Einmaleinsreihen; Sortieren von Einmaleinszahlen in Diagrammen; Teilen ohne Rest; Baumdiagramme; Textrechnungen.
BEST.-NR. 49.256 2. KLASSE

Mathematik 3A

Von Gertrud Zimmermann.
Heft A: Addition und Subtraktion bis 1000; Teilen mit Rest; Zehner-Einmaleins; Textrechnungen.
BEST.-NR. 49.261 3. KLASSE

Mathematik 3B

Von Gertrud Zimmermann.
Heft B: Gezielte Übungen zum Rechnen mit Größen: Geld, Längenmaße, Hohlmaße, Gewichte, Zeitmaße.
BEST.-NR. 49.262 3. KLASSE

Die Mathematikmappen stellen eine wertvolle Ergänzung der Mathematiklehrmittel dar: Es geht in erster Linie um die Förderung der Rechenfertigkeit.



Textrechnungen bis 10'000

Von Elisabeth Kleiner.
Zu- und Wegzählen; Vervielfachen; Teilen und Messen.
BEST.-NR. 49.221 4. BIS 6. KLASSE

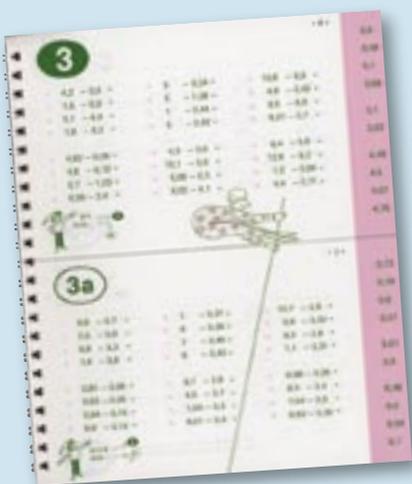
Textrechnungen bis 100'000

Von Elisabeth Kleiner.
Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen, Messen; Gewöhnliche Brüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität.
BEST.-NR. 49.226 4. BIS 6. KLASSE

Textrechnungen bis 1'000'000

Von Elisabeth Kleiner.
Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen und Messen; Gewöhnliche Brüche; Dezimalbrüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität; Prozent; Zins; Flächenberechnung.
BEST.-NR. 49.231 4. BIS 6. KLASSE

Mit den drei profax Lernprogrammen können sich die Schüler in Sachbereichen üben, in denen sie sich auskennen und die ihnen Spaß bereiten. Daneben werden Aufgaben zur Verfügung gestellt, die vor allem der Begabtenförderung dienen und die auch zur Vorbereitung auf den Übertritt in die Oberstufe (Gymnasium, Sekundarschule, Bezirksschule) eingesetzt werden können.



Rechnen mit Pfiff 4A

Heft 4A: Grundoperationen bis 10'000.
BEST.-NR. 49.277

Rechnen mit Pfiff 4B

Heft 4B: Rechnen mit Größen.
BEST.-NR. 49.278

Rechnen mit Pfiff 5A

Heft 5A: Grundoperationen bis 100'000; Bruchrechnen.
BEST.-NR. 49.279

Rechnen mit Pfiff 5B

Heft 5B: Dezimalbruch; Rechnen mit Größen; Proportionalität (Dreisatz).
BEST.-NR. 49.280

Rechnen mit Pfiff 6A

Heft 6A: Grundoperationen bis 1'000'000; Bruchrechnen.
BEST.-NR. 49.281

Rechnen mit Pfiff 6B

Heft 6B: Dezimalbruch; Prozente; Flächenmaße; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität (Dreisatz).
BEST.-NR. 49.282



Von Gertrud Zimmermann.

Die Lernprogramme ermöglichen einen individualisierenden Unterricht: Schüler mit schwächeren Rechenleistungen verbessern ihr Können auf zusätzlichen Trainingsrunden. Auch für gute Rechner ist das Training attraktiv: Nach fehlerfreien Übungen überspringen sie unnötige Trainingsreihen und freuen sich, auf dem direkten Weg zum Ziel zu gelangen.



Sportliches Kopfrechnen 1 Rechnen mit reinen Zahlen.

Von Beny Aeschlimann.
Rechentraining bis 10'000.
Reines Zahlenrechnen zu den Themen Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen; Rechnen auf dem Zahlenstrahl; Zahlen durchlaufen einen Rechenbaum; sprachlich formulierte Rechenabläufe.
BEST.-NR. 49.265 4. BIS 6. KLASSE

Sportliches Kopfrechnen 2 Rechnen mit Größen

Von Beny Aeschlimann.
Rechnen mit Größen.
Neuaufgabe mit Flächenberechnungen.
Rechnen in allen Grundoperationen mit Fr. und Rp. sowie den Längen-, Hohl-, Gewichts-, Zeit- und Flächenmaßen; Tabellenrechnen; Textrechnungen mit vorbereitendem Training.
BEST.-NR. 49.266 4. BIS 6. KLASSE

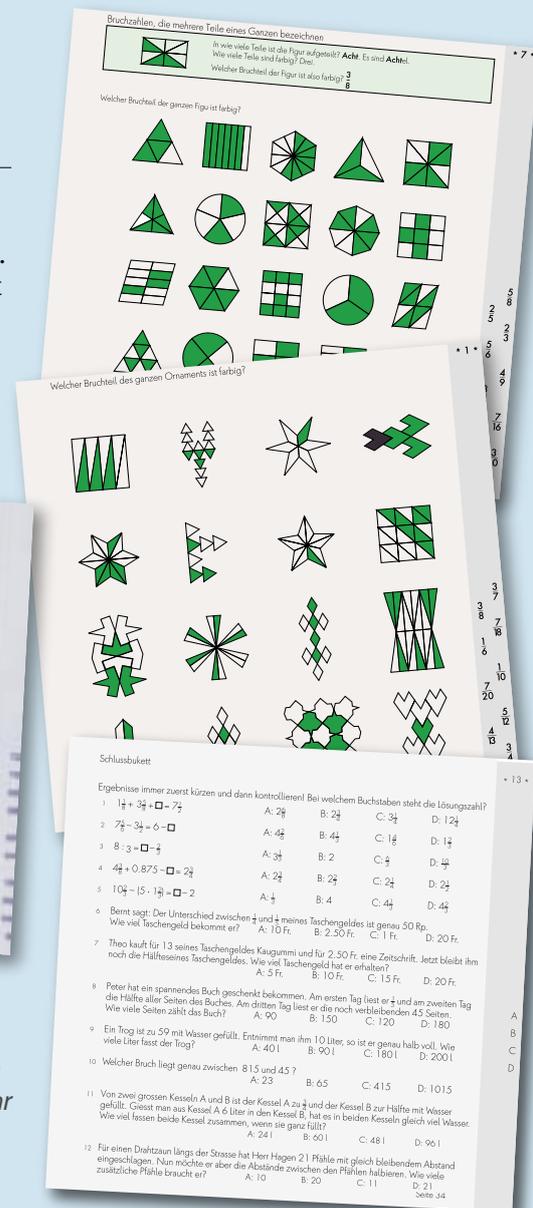


Linke Seiten
Zur Korrektur wird die «rote Kontrollfolie» benutzt, mit der die versteckt aufgedruckten Lösungen sichtbar werden.



Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen

Von Beny Aeschlimann.
«Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen» bringt Hilfe auf dem Weg zum sicheren Bruchrechnen. Das sorgfältig aufgebaute Lernprogramm vermittelt dem Schüler ein solides Bruchzahlverständnis. Der Inhalt ist auf den Mathematik-Lehrplan 5./6. Klasse abgestimmt.
BEST.-NR. 49.267 5. UND 6. KLASSE





Geometrie verstehen A

Von Hans Kauer.

Körper; Würfel; Punkt; Strecke – Strahl; sich schneidende Geraden; Abstände; Winkelarten; Dreiecke.

BEST.-NR. 49.410 AB 5. BIS 6. KLASSE

Geometrie verstehen B

Von Hans Kauer.

Spiegelungen; Achsen- und Punktsymmetrie; Vierecke; Viereck und Diagonalen; Quadrat und Rechteck; Umfang und Fläche; Flächenberechnung.

BEST.-NR. 49.411 AB 6. KLASSE



beobachte – überlege 1

Von Beny und Ursi Aeschlimann.

Gestalterfassung und Zuordnung; Optische Analyse und Synthese (vom Ganzen zum Teil – von den Teilen zum Ganzen); Umstrukturieren; Einsetzen fehlender Stücke.

BEST.-NR. 49.201 1. BIS 4. KLASSE

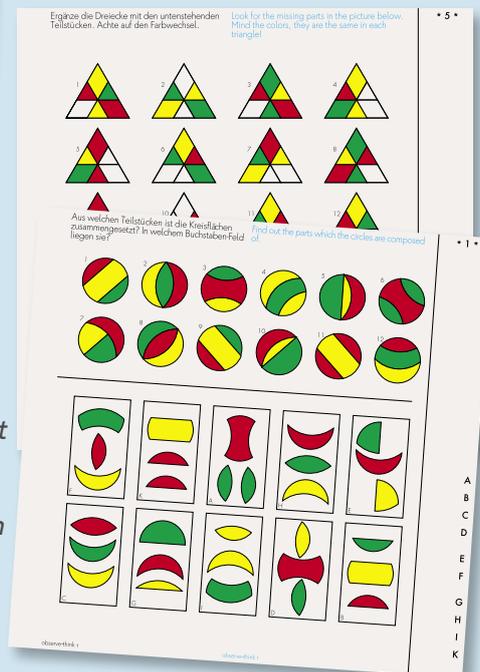
beobachte – überlege 2

Von Beny und Ursi Aeschlimann.

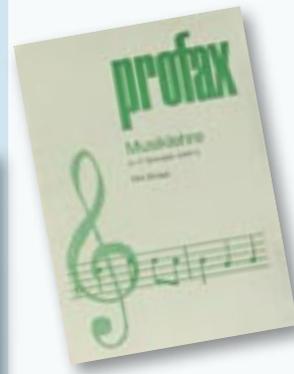
Einsetzen fehlender Stücke; Reihenbildungen; Symmetrien, Spiegelungen; Analogien (logisches Schließen).

BEST.-NR. 49.202 3. BIS 6. KLASSE

Anregende Aufgaben führen das Kind zu sorgfältigem Beobachten, und auf spielerische Weise lernt es zu vergleichen und zu kombinieren. Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwächen bieten die Mappen Gelegenheit, Gestalterfassung und Differenzierungsfähigkeit an verschiedenartigen Formen und Figuren zu üben.



Das Programmziel «Geometrie verstehen, Geometrie vertiefen» wird erreicht durch Orientierungsübungen in Ebene und Raum, durch Schaffung präziser geometrischer Vorstellungen und durch Erarbeitung klarer Begriffe.



Musiklehre

Von Willi Renggli.

Einführung ins Notensystem; Rhythmus und Melodie; Relative Tonsilben.

BEST.-NR. 49.375 4. BIS 7. KLASSE

Weitere Programme und Informationen
www.profax.ch



Das vereinfachte Gerät für Kindergarten/Grundstufe

Das für pränumerische Übungen konzipierte Gerät arbeitet nach dem gleichen Prinzip wie profax, ist jedoch einfacher zu handhaben. Nur 4 Lochkarten – mit Tiersymbolen gekennzeichnet.

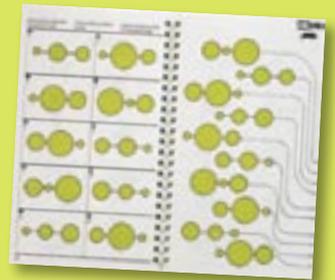


Logo-Spiele von Lucia von Planta.



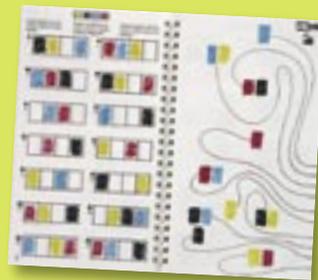
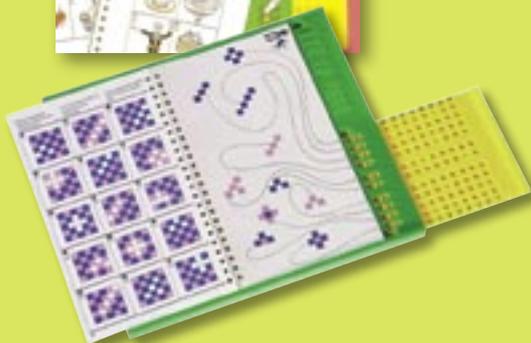
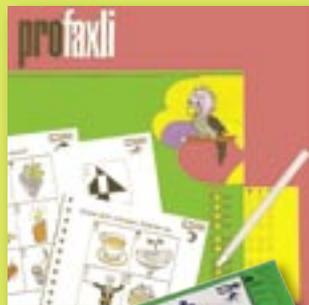
Logo 4

Links, rechts – und andere Richtungen
BEST.-NR. 10.014



Logo 5

Beobachten und kombinieren
BEST.-NR. 10.015



Logo 1

Figuren – Farben – Formen
BEST.-NR. 10.011



Logo 6

Denken und zuordnen
BEST.-NR. 10.016

profaxli in roter Schachtel

Kunststoffrahmen, gelber Kunststoffschieber, 4 gelbe Lochkarten mit Tiersymbolen, ca. 250 Deckblätter unbedruckt.
BEST.-NR. 10.001

Zubehör

Ersatz-Schachtel profaxli
BEST.-NR. 10.002

Ersatz-Schieber profaxli:
gelber Kunststoff
BEST.-NR. 10.003

Ersatz-Lochkarten profaxli:
4 Lochkarten mit Tiersymbolen
BEST.-NR. 10.004

Ersatz-Deckblätter profaxli:
unbedruckt, Packung zu ca. 1000 Stück.
BEST.-NR. 49.007



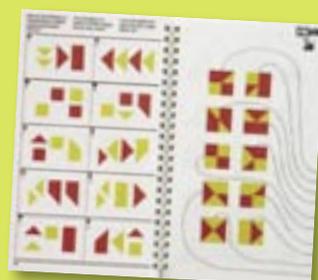
Logo 2

Genau hinsehen und entdecken
BEST.-NR. 10.012



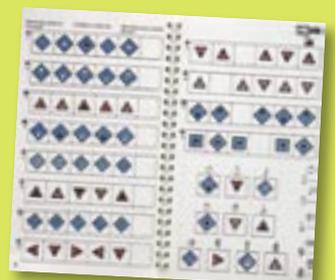
Logo 7

Überlegen und entscheiden
BEST.-NR. 10.017



Logo 3

Das Ganze und seine Teile
BEST.-NR. 10.013



Logo 8

Ordnungen und Reihen
BEST.-NR. 10.018

... wir begleiten Lernende ... Laufend entdecken neue Gemeinden die Synergien unseres klassenübergreifenden Gesamtkonzeptes zur Entwicklung der Rechtschreibung. Vom Rechtschreibe-Start auf der Unterstufe bis zum Abschluss der Oberstufe – eine integrierte Gesamtlösung bietet erstaunliche Vorteile für Lehrende und Lernende.



... und entlasten Lehrende ... Lehrpersonen sind überqualifiziert und zu teuer für permanente Kontrollaufgaben, Detailkorrekturen und Druck von Übungsmaterial für einzelne Schüler und Schülerinnen. Was bei andern Berufsgattungen längst eine Selbstverständlichkeit ist, sollte auch bei Lehrpersonen möglich sein: Informatik-Assistenz bei der täglichen Arbeit. Überlassen Sie Routinearbeiten dem profax Lerncenter. Es bleibt ja noch genügend zu tun...

... von Lehrenden für Lernende ... Sie haben eine neue Idee oder ein Konzept, das sich besonders als profax Lernheft oder als profax Lerncenter Modul eignen würde. Kontaktieren Sie uns doch bitte. Vielleicht lässt sich ein Weg finden, Ihre Idee zu realisieren.

Wir werden uns wieder melden mit zwei neuen profax Lerncenter-Modulen:

- Geografie Schweiz
- Zwanzigfüssler (Rechenstart Unterstufe)

... damit die grossen Pläne gelingen ...

Die Verlagsleiter des profax Verlages
Walter J Bucher
Mike Kronenberg



Bestellung und Auslieferung: Eine neue Organisation für einen optimalen Service ...

Alle profax Lernmaterialien +
Einzelplatzversionen der profax Lernsoftware
(Heimanwender)

INGOLD

Ernst Ingold+Co. AG
Hintergasse 16
CH-3360 Herzogenbuchsee

www.ingoldag.ch
info@ingoldag.ch

Bestellung

www.profax.ch > Online Shops > ...
(Auslieferung durch Ingold)

Kompetente BeraterInnen der Firma Ingold nehmen Ihre Fragen und Bestellungen entgegen.

Alle profax Produkte können in der Ausstellung begutachtet und gekauft werden.

Öffnungszeiten Ausstellung

Montag bis Freitag: 13.30 – 17.00 Uhr
oder nach Vereinbarung

Schulsoftware – profax Lerncenter

profax

profax Verlag AG
Sonnenrain 60
CH-8702 Küsnacht
T + 41 44 910 92 06
F + 41 44 912 04 64
www.profax.ch
info@profax.ch

Bestellung (nur Schulsoftware)

www.profax.ch > Online Shops > profax Lernsoftware
(Auslieferung und Rechnung der Schulsoftware durch profax)

**Bei mehr als 25 Lizenzen:
Verlangen Sie von uns eine Offerte.**

Auf unserer Website können Sie das ganze profax Lerncenter herunterladen:
www.profax.ch > Produkte > profax Lerncenter > Downloads

Verlangen Sie elektronisch eine Demolizenz:
www.profax.ch > Produkte > profax Lerncenter > Demoversion

...und schon können Sie völlig kostenlos alle Module während 10 Tagen ausprobieren.