



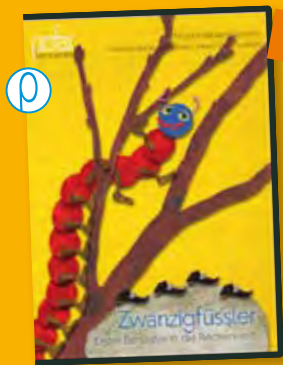
Biber & so ... Seiten 5/13



Otter & so ... Seiten 5/13



MatheVerstehen ... Seite 11



Der Zwanzigfüßler ... Seiten 3/10



Geografie Schweiz  
Ein neues Konzept für ein wichtiges Fach ... Seiten 8/12

Zweites Halbjahr 09



Wir fördern und fordern Lernende.  
Wir entlasten Lehrende.

... damit die grossen Pläne gelingen ...

profax

# Das profax Lerncenter ist eine Lernplattform ...

- ⓐ die nach den Bedürfnissen der Schule ausgestattet werden kann.
- ⓐ die im Moment maximal 5 Lernprogramme enthält.
- ⓐ die laufend erweitert wird.
- ⓐ die sich in über 300 Schulen täglich im Schulalltag bewährt. Neuerdings auch in Deutschland und Österreich.
- ⓐ die Lernprogramme aus verschiedenen Fächern verbindet.



## Windows 2000/XP/Vista

– ab Intel Pentium II 200, 32 MB RAM  
150 MB freier Platz auf der Festplatte

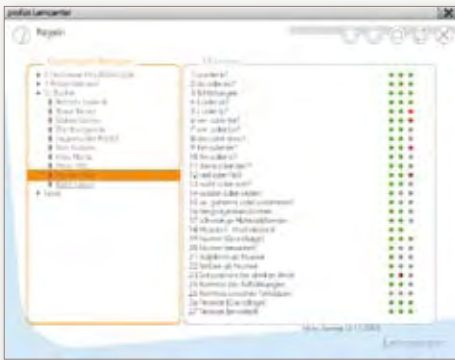
## Mac OS X 10.x (nativ)

– ab Power Macintosh G3, 32 MB RAM  
150 MB freier Platz auf der Festplatte

## Anpassungen an technische Veränderungen

## Entlastung für Administratoren

- Das plc übernimmt die Lizenzverwaltung.
- Nur ein Softwarepaket muss installiert werden.
- Strukturierte Vergabe von Rechten: Lehrpersonen verwalten ihre Klassen selber.



## Entlastung für Lehrpersonen

- Individuelle Arbeitspläne erstellen per «drag and drop»
- Arbeitspläne für die Klasse erstellen per «drag and drop»
- Zentraler Überblick über den Lernstand
- Dokumentierte Leistung
- Korrektur- und Kontrollarbeiten

## Lernprogramme nach Wahl



## ... fördert und fordert die Schüler und Schülerinnen

- Schlichte und präzise Übungsanlagen (kein Edutainment)
- Direkter Zugang zu den Übungen
- Selbstständiges Lernen und Entdecken
- Hakt nach, wo Lücken sind
- Sichtbarer und dokumentierbarer Erfolg

# 5 Gründe für eine neue Rechensoftware:

## «Der Zwanzigfüssler»

### 1 Begleitung von der Anschauung zur Vorstellung

Jedes Thema kann auf drei Niveaus geübt werden. Je höher das Niveau, desto grösser ist der Schwierigkeits- oder Abstraktionsgrad.

### 2 Begleitung durch das Training

Der Zwanzigfüssler begleitet jedes Kind subtil und «intelligent» durch das tägliche Training.

#### Übungsmodus



Wenn das Programm glaubt, einen typischen Fehler gefunden zu haben (z. B. fehlerhafte Speicherung von einzelnen Aufgaben, Verdrehung der Zahlen, Stellenwertfehler), so werden vermehrt Aufgaben dieser Art erzeugt.

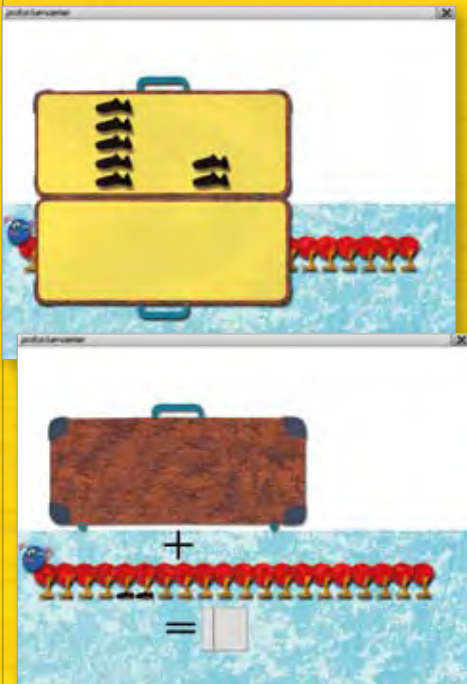
#### Testmodus



Wenn das Kind spürt, dass es genügend gelernt hat, kann es vom Übungs- auf den Testmodus wechseln. Im Testmodus müssen falsch gelöste Aufgaben an verschiedenen Tagen richtig wiederholt werden.

#### Vom Konkreten zum Abstrakten ...

Addition auf Stufe 1 in zwei Schritten:



Schuhe im Koffer (oberes Bild)  
+ Schuhe am Zwanzigfüssler (unteres Bild)  
= Resultat eintippen.

### 3 Begleitung durch den Zahlenraum von 1 bis 20

Zahlen kennen, schreiben, ordnen ... gerade oder ungerade? ... immer 10 oder 20 ... das Doppelte/die Hälfte ... grösser, kleiner, gleich ... Addition bis 10 ... Addition bis 20 ... Subtraktion bis 10 ... Subtraktion bis 20 ... einfache Multiplikationen ... Geld ... Zeit ...



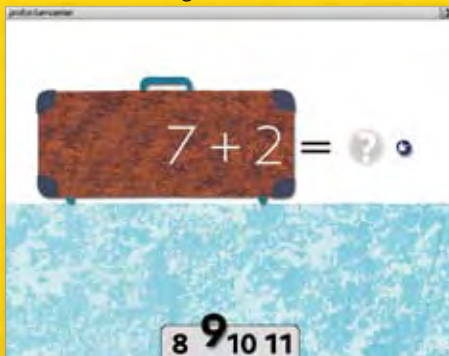
Die motivierende Hauptsteuerseite zeigt auf den ersten Blick den Grad der Bearbeitung. Je mehr die Spur gefüllt ist, desto weiter ist die Arbeit fortgeschritten.

Ein Diplom dokumentiert die Leistung.

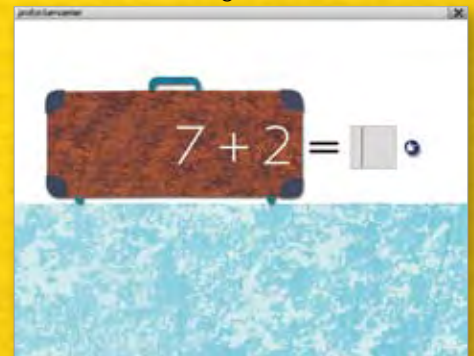
### 5 Begleitung durch die Lehrperson

Per «drag and drop» können einzelnen Lernenden oder auch der ganzen Klasse Übungen zugewiesen werden. Sogar fächerübergreifend mit der «Katze mit tz».

#### Stufe 2: Lösungsauswahl



#### Stufe 3: Rechnung



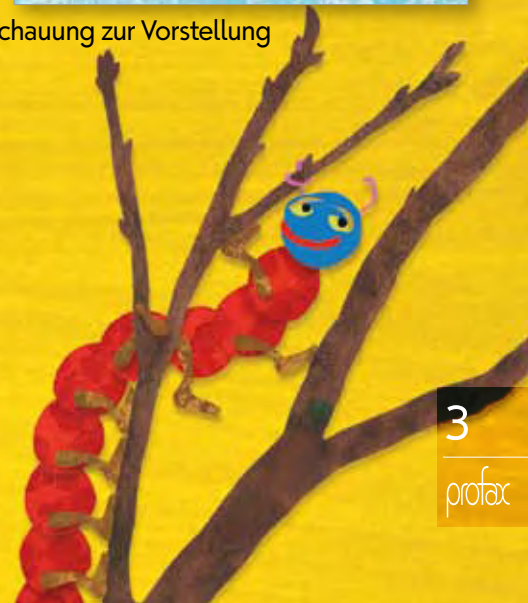
... von der Anschauung zur Vorstellung



Erstes Halbjahr 09

Autorin Nicole Valsangiacomo  
Beratung Thomas Schweingruber PHZH  
Informatik Mike Kronenberg  
Illustrationen Klaus Zumbühl  
Gestaltung Andreas J Meier  
Herausgeber Walter J Bucher

ISBN 978-3-85844-020-4 | Best.-Nr. 21.020 | Fr. 53.10 \*\*



# 1 «Katze mit tz»: Rechtschreibung und Grundwortschatz

Ein sorgfältiger Aufbau der Rechtschreibung und des Grundwortschatzes gibt den Kindern eine hervorragende Grundlage für die Zukunft. Ab 1. Klasse

## Der Rechtschreibstart

Hauptaufgabe des Sprachunterrichts in den ersten Schuljahren ist das Lernen des lautgetreuen Schreibens. Wer das lauttreue Schreiben beherrscht, nur rund 50% der deutschen Wörter sind lauttreu, erarbeitet sich die Schreibweise der Wörter mit orthographischen Besonderheiten.

## Vorübungen

Sortierübungen sensibilisieren: Die Kinder lernen zwischen langen/kurzen Lauten, zwischen Mitsprechwörtern (lauttreues Verschriften)/Lernwörtern (orthographische Besonderheiten) zu unterscheiden.

## Vom Grundwortschatz ...

Vom Einfachen zum Schwierigen: Jede Wortgruppe wird separat geübt. Die Gruppen sind nach einem Tier benannt, das das Rechtschreibmerkmal symbolisiert und als Erinnerungshilfe dient. So eignen sich die Schüler und Schülerinnen die Rechtschreibung des Grundwortschatzes

an und bilden beim Arbeiten ihre ersten Rechtschreibregeln (etwa 500 Wörter).

## ... zum Kernwortschatz

Die 150 wichtigsten und fehleranfälligen Wörter des Grundwortschatzes werden gemischt geübt. Was noch Mühe bereitet, das kommt in eine Trainingschleife. Eine Datumssperre sorgt für nachhaltiges Lernen.

## Individualisierung

- Geübt wird, was individuell noch Schwierigkeiten macht. Das Programm begleitet den Lernenden kaum spürbar im Hintergrund.
- Das Lerncenter ermöglicht es mit dem elektronischen Arbeitsplan, Einzelnen oder der ganzen Klasse Wörtergruppen zuzuweisen.
- Lehrpersonen können die Lernfortschritte an ihrem Computer verfolgen.

## Ganzheitlicher Unterricht

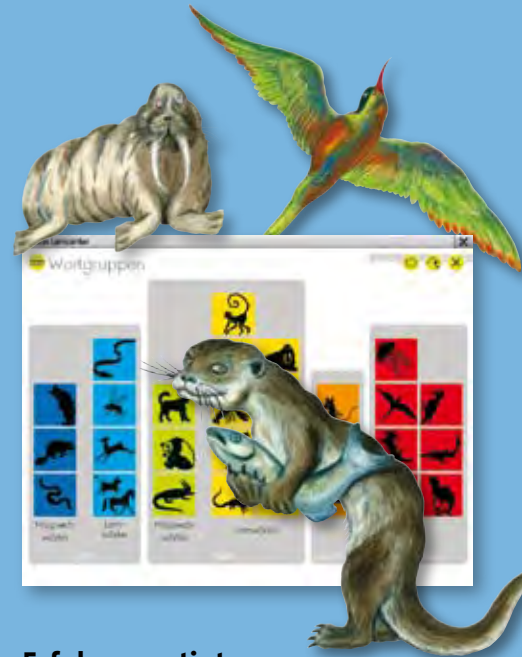
Jedes Leittier ist grossformatig ausdrückbar. Die Kinder können aufgefordert werden, nach weiteren Wörtern der Kategorie zu suchen oder ein eigenes Wörterheft zu führen.

Alle Sätze des Lernprogramms haben Tiere zum Thema. Sie sind für Kinder – aber nie kindlich.



## Comenius-EduMedia-Auszeichnung der GPI

(Gesellschaft für Pädagogik und Information e. V., wissenschaftliche Fachgesellschaft für Multimedia, Bildungstechnologie und Medientdidaktik, Berlin) für exemplarische Bildungsmedien.



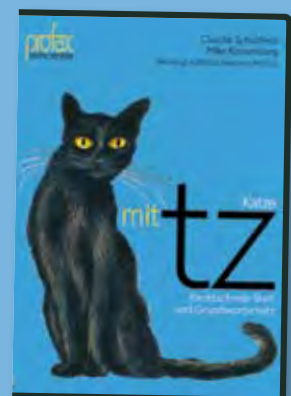
## Erfolg ermutigt

Für jede erfolgreich bearbeitete Kategorie kann das Kind das entsprechende Leittier in einer persönlich gestaltbaren Landschaft platzieren und ausdrucken.



Autorin Claudia Schulthess-Hürzeler  
Beratung Katharina Leemann Ambroz  
Informatik Mike Kronenberg  
Illustrationen Klaus Zumbühl  
Gestaltung Andreas J Meier  
Herausgeber Walter J Bucher

ISBN 978-3-85844-150-8 | Best.-Nr. 21.150 | Fr. 63.75 \*\*





## Erfolgreicher Rechtschreibunterricht braucht ein Gesamtkonzept

Die Schüler und Schülerinnen kommen leichter zu einer guten Rechtschreibung, wenn

- die verschiedenen Stufen koordiniert handeln.
- permanent am Grundwortschatz gearbeitet wird.
- Orthografie immer auch ein Thema ist.
- die individuellen Defizite aufgearbeitet werden.

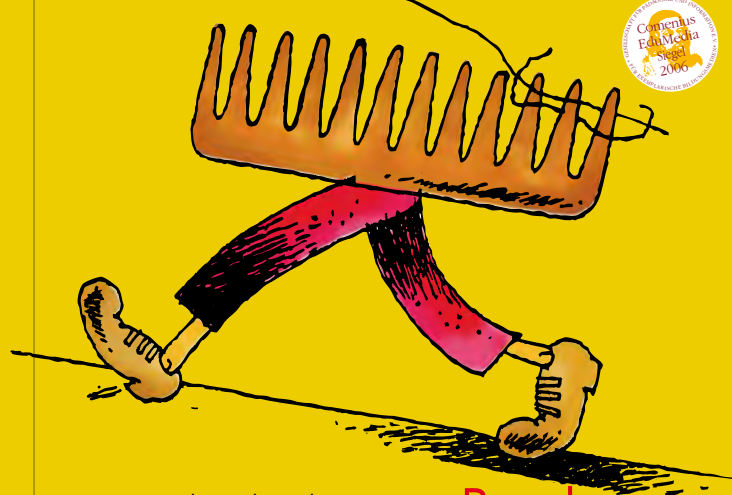
### Das Zusammenspiel der Lernprogramme:

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	Berufsschule	Heilpäd./DAZ
Katze mit tz	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Wortkartei	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Wortstämme	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Regeln	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Regeln plus*	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

(\* in Vorbereitung)

## 3 Schritte mit grosser Wirkung

### 1 Rechtschreibregeln lernen und üben



### Mein Rechtschreib-Trainer: **Regeln**

80 Übungen zu Rechtschreibproblemen, die aufgrund von Regelwissen trainiert werden können. 4. bis 9. Klasse

Autor Walter J Bucher

Informatik Mike Kronenberg

ISBN 978-3-85844-145-4 | Best.-Nr. 21.145 | Fr. 85.00\*\*



... Lernziele im Überblick...

Die cockpitartige Steuerseite zeigt das ganze Stoffprogramm und begünstigt das entdeckende Lernen. Sie animiert Schüler und Schülerinnen, alle Übungen zu lösen ... Schritt für Schritt.

... Trainieren, bis es klappt...

Alle Übungen lassen sich im Test- und im Trainingsmodus lösen. Im Testmodus müssen Unsicherheiten an drei Tagen korrekt aufgearbeitet werden.

... Gezielt statt mit der Giesskanne...

Ein virtuelles profax Lerngerät analysiert die Stärken und Schwächen. Per Knopfdruck kann automatisch ein Trainingsplan erstellt werden.

Arbeitspläne ohne Papier ...

Lehrpersonen können für die Klasse oder einzelne Schüler per «drag and drop» elektronische Arbeitspläne erstellen.

... Ziele erreichen in Etappen ...

Vier verschiedene Diplome dokumentieren den Lernweg.

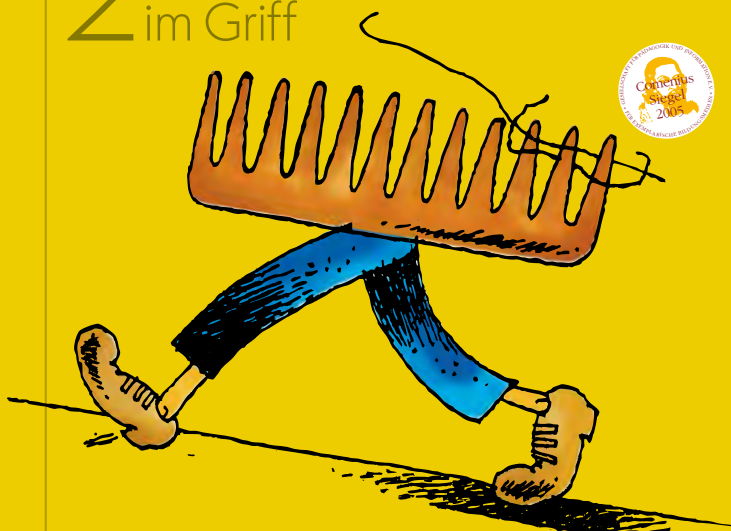


### Mein Rechtschreib-Trainer A & B

Dank identischer Übungsnummern können die profax Lernhefte mit der Software zusammen verwendet werden.

→ Seite 14

## 2 persönliche Problemwörter im Griff



### Mein Rechtschreib-Trainer: **Wortkartei**

Schüler und Schülerinnen führen für ihre persönlichen Problemwörter eine Rechtschreibkartei. Lernende tippen ihre Problemwörter ein. Mit einem Click kann die Lehrperson Einzelnen oder der ganzen Klasse zusätzliche Wörter eingeben.

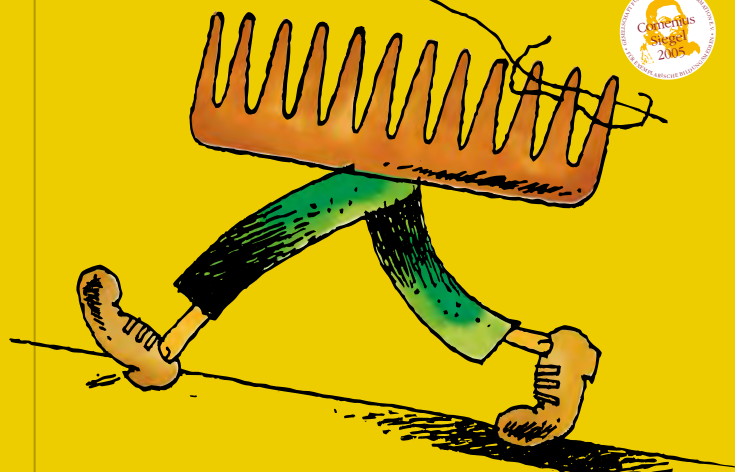
In fünf verschiedenen Trainingsphasen (Karteiprinzip mit Datumssperre) prägen die Lernenden sich die schwierigen Wortformen ein. 2. bis 9. Klasse

Autor Walter / Bucher  
Informatik Mike Kronenberg

ISBN 978-3-85844-143-0 | Best.-Nr. 21.143 | Fr. 42.50\*\*



## 3 sich Wortstämme einprägen

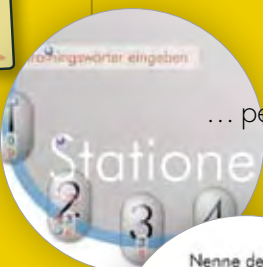
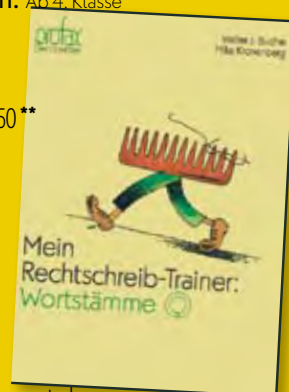


### Mein Rechtschreib-Trainer: **Wortstämme**

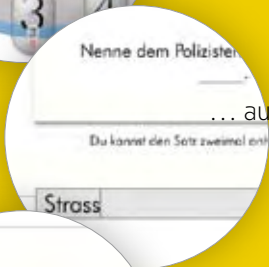
Das Trainieren von Wortstämmen ist ein sehr rationaler Weg zu einer sicheren Rechtschreibung. profax hat das Lernen von Morphemen optimiert: Die Software analysiert den Übungsbedarf. Trainiert werden ausschliesslich Wortstämme, die individuell Schwierigkeiten bereiten. Ab 4. Klasse

Autor Walter / Bucher  
Informatik Mike Kronenberg

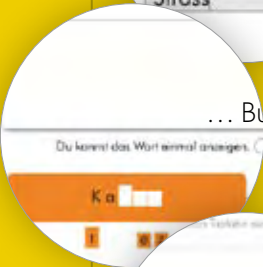
ISBN 978-3-85844-144-7 | Best.-Nr. 21.144 | Fr. 42.50\*\*



... persönliche Trainingswörter eingeben ...  
und an 5 Tagen auf verschiedene Art bearbeiten.



... auswendig tippen ...  
denn 300 häufige Problemwörter diktiert das Programm, andere Wörter werden kurz eingeblendet.



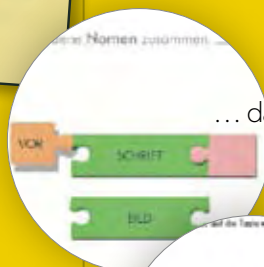
... Buchstabensalat ordnen ...  
und sich mit der Wortkontur das Wortbild einprägen.



... eine Mobiltelefonatastatur benutzen ...  
und sich so auf eine ganz andere Art die korrekte Rechtschreibung einprägen.



... das persönliche Wörterbuch ...  
ausdrucken und sich freuen am Erfolg.



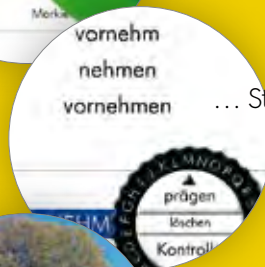
... das Wortstammprinzip verstehen ...  
und erleben, wie ökonomisch sich damit eine gute Rechtschreibung aufbauen lässt.



... Schwierigkeiten erkennen ...  
mit Hilfe des Programms und dann dort üben, wo Übung auch angezeigt ist. Und nur dort, damit keine Verunsicherungen entstehen.



... gelernte Prinzipien anwenden ...  
in vier Phasen mit Übungsanlagen, die verschiedene Sinne ansprechen: Stämme erkennen, markieren, eintippen.



... Stämme prägen ...  
und sich einprägen – ein Schritt pro Tag –, damit das Lernen nachhaltig wird.



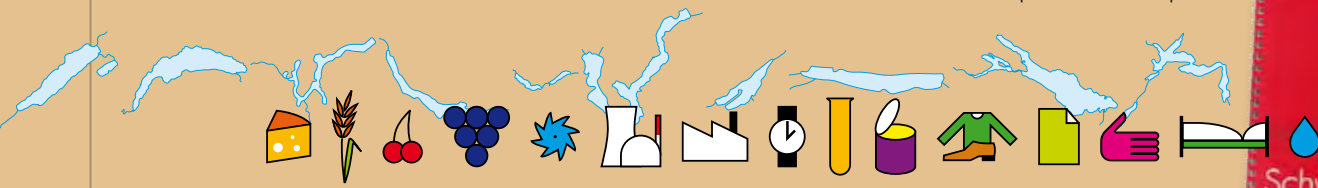
... das persönliche Diplom ...  
ausdrucken und sich freuen über die 100 eingepprägten Wortstämme.

# Die 5 Pfeiler für einen aktuellen Geografie-Unterricht zur Schweiz

## 1 profax Lernheft «Geografie Schweiz»

Der völlig überarbeitete Klassiker der profax Lernhefte. Das Heft ermöglicht das Erarbeiten von geografischem Grundwissen autonom durch die Schüler und Schülerinnen.

ISBN 978-3-85844-311-3 | Best.-Nr. 21.311 | Fr. 19.80\*



## 2 profax Lernsoftware «Geografie Schweiz»

Auch bei der Lernsoftware geht es um geografisches Grundwissen zur Schweiz, zusätzlich lassen sich 9 Regionen\* noch vertiefen. Das Multimediaprogramm bietet viele weitere Möglichkeiten: über 200 Farbaufnahmen zum Zuordnen, Sortieren von Dialekten, usw. Eine Datenbank begleitet die Lernenden und sorgt für nachhaltiges Lernen.

\*) Berner Oberland, Graubünden, Jura, Nordost-CH, Nordwest-CH, Südwest-CH, Tessin, Wallis, Zentral-CH

ISBN 978-3-85844-021-1 | Best.-Nr. 21.021 | Fr. 85.00\*\*



## 3 profax Arbeitsheft/Album «Meine Schweiz»

- Dokumentation des Lernwegs
- Jede abgeschlossene Übung der Lernsoftware ergibt ein ausdrucksreiches Sammelbild. Im Album lassen sie sich einkleben.
- Grundlage für Einzel-, Gruppen- und Projektarbeiten
- Anregungen und Raum für eine persönliche Auseinandersetzung
- Themen: Seen, Flüsse, Städte/Orte, Kantone, Verkehr, bunte Schweiz, Regionen, Steckbrief
- 16 Seiten A4

ISBN 978-3-85844-027-3 | Best.-Nr. 21.027

Zweites Halbjahr 09

## 4 profax Internet [www.profax.ch/geografie](http://www.profax.ch/geografie)

Vorankündigung: Wettbewerb

Aktuelle Informationen gibt es im Internet. Manche Informationen sind aber für Schüler und Schülerinnen nicht verständlich oder nicht relevant. profax wird darum eine eigene Website lancieren «[www.profax.ch/geografie](http://www.profax.ch/geografie)» mit Beiträgen von Klassen und Schülern und Schülerinnen zur Geografie der Schweiz. Die Teilnahmebedingungen werden wir nach Lancierung der Lernsoftware auf unserer Website veröffentlichen.

## 5 Konkrete Anschauung



Kein Lehrmittel kann die direkte Begegnung mit unserem Land ersetzen. Aber die profax Lehrmittel helfen, dass die Erfahrungen verarbeitet und strukturiert werden können.





Die Funktionsweise des Gerätes wird gezeigt:

[www.profax.ch](http://www.profax.ch)

> produkte

> profax

> profax Lerngerät

> Wie das Gerät funktioniert

### Das profax Lerngerät ...

Das profax Lerngerät gibt den Lernenden eine Sofortrückmeldung. Rückmeldungen am Ende einer Übungssequenz haben nicht den gleichen Effekt: Falsche Lösungen, mehrfach wiederholt, prägen sich schnell ein. Richtige Lösungen motivieren.

### ... macht Lernende selbstständig.

Wer damit arbeitet, weiss: **Ich bin für mein eigenes Lernen verantwortlich.**  
Aber auch: **Die Übung kann ich so oft wiederholen, bis ich die Sache begriffen habe.**  
**Niemand schreibt mir ein bestimmtes Tempo vor. Niemand verliert die Geduld.**

Lehrpersonen schätzen, dass sie die Übungen nicht kontrollieren müssen.

Die Arbeit mit dem profax Lerngerät ist einfach:

- Übungsseite auf das Gerät
- Lochkarte und Deckblatt einlegen
- Start: Bleistift in die Hand und loslegen mit dem Üben

Wurde die richtige Lösung ausgewählt, so durchsticht der Bleistift das Deckblatt.

### profax Gerät

Farbiger Kunststoffrahmen,  
grauer Kunststoffschieber,  
6 Lochkarten mit Nummern,  
etwa 250 Deckblätter unbedruckt.

ISBN 978-3-85844-001-3 | **Best.-Nr. 21.001** | **Fr. 39.80\*\***

### Zubehör

Ersatzschieber grau

ISBN 978-3-85844-011-2 | **Best.-Nr. 21.011** | **Fr. 14.00\*\***

Ersatzschachtel profax

ISBN 978-3-85844-002-0 | **Best.-Nr. 21.002** | **Fr. 5.00\*\***

Ersatzlochkarten 1–8

ISBN 978-3-85844-003-7 | **Best.-Nr. 21.003** | **Fr. 5.00\*\***

Ersatzlochkarten 13–20

ISBN 978-3-85844-004-4 | **Best.-Nr. 21.004** | **Fr. 5.00\*\***

Ersatzlochkarten 21–28

ISBN 978-3-85844-005-1 | **Best.-Nr. 21.005** | **Fr. 5.00\*\***

Ersatzdeckblätter profax, unbedruckt,  
Packung zu etwa 1000 Stück.

ISBN 978-3-85844-007-5 | **Best.-Nr. 21.007** | **Fr. 13.00\*\***

Deckblätter profax, bedruckt,  
Packung zu etwa 250 Stück.  
(Richtig oder falsch gelöste Aufgaben  
können einfach identifiziert werden.)

ISBN 978-3-85844-010-5 | **Best.-Nr. 21.010** | **Fr. 11.00\*\***

### Konditionen

Alle Preise verstehen sich  
exklusive Mehrwertsteuer:

\*) 2.4 % zuzüglich Versandkosten

\*\*) 7.6 % zuzüglich Versandkosten.

Zahlbar 30 Tag netto ab Erhalt der Ware.

Mengenpreise für profax Hefte:

ab 20 Ex.: 5 %

ab 50 Ex.: 10 %

ab 100 Ex.: 12 %

Preisstand: 9. 2. 2008 (Änderungen vorbehalten)

Das profax Lerngerät  
wird dafür nicht benötigt.



### Sanduhr-Rechenttraining

Von Beny Aeschlimann.

Trotz Rechenmaschinen und Computer:  
Wer das elementare Kopfrechnen  
von 0 bis 100 nicht spielend beherrscht,  
ist in hohem Masse benachteiligt in der  
Schule und im Leben.

Für die schriftlichen Grundoperationen  
oder das Schätzen ist der schnelle  
Zugriff auf das kleine  $1+1/1-1/1 \times 1/1:1$   
Voraussetzung.

Trainingsziel: **Schneller als die Sanduhr**.  
Die Grundoperationen mit dem  
Sanduhr-Rechenttraining spielend  
trainieren und automatisieren.

Bis schliesslich jede der 72 Serien (+/-/  
x/:) in rund 60 Sekunden fehlerfrei ge-  
löst werden kann.

Das komplette Übungspaket  
zum tiefen Preis:

Robuste Metallverpackung,  
Sanduhr (Kunststoff), 1 Schieber,  
36 Rechenstreifen, Kurzinformation für  
Lehrer und Eltern. 1. – 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-525-4 | **Best.-Nr. 21.525** | **Fr. 19.80\*\***

Ersatzsanduhr

ISBN 978-3-85844-530-8 | **Best.-Nr. 21.530** | **Fr. 6.50\*\***





### Rechnen mit Pfiff 0–10 A

Heft 1A: Zu- und Wegzählen bis 10.  
ISBN 978-3-85844-271-0 | Best.-Nr. 21.271 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 0–20 B

Heft 1B: Zu- und Wegzählen bis 20.  
ISBN 978-3-85844-272-7 | Best.-Nr. 21.272 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 0–100 A

Heft 2A: Zu- und Wegzählen bis 100.  
ISBN 978-3-85844-273-4 | Best.-Nr. 21.273 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 0–100 B

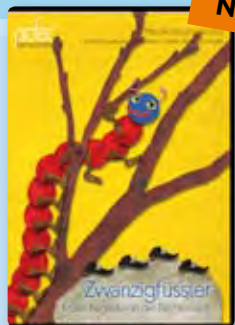
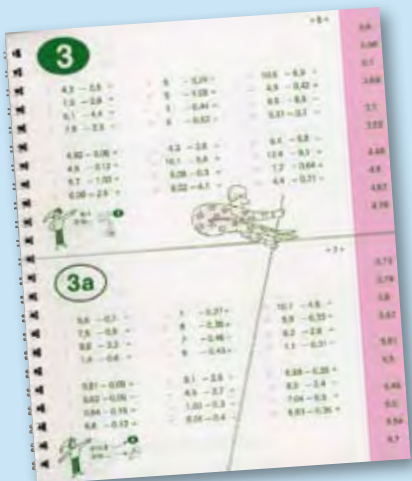
Heft 2B: Vervielfachen und Teilen bis 100.  
ISBN 978-3-85844-274-1 | Best.-Nr. 21.274 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 0–1000 A

Heft 3A: Zu- und Wegzählen bis 1000.  
ISBN 978-3-85844-275-8 | Best.-Nr. 21.275 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 0–1000 B

Heft 3B: Vervielfachen und Teilen bis 1000.  
ISBN 978-3-85844-276-5 | Best.-Nr. 21.276 | Fr. 14.50 \*



Neu

### Lernsoftware Zwanzigfüssler Zahlenraum 0–20

Autorin: Nicole Valsangiacomo  
Beratung: Thomas Schweingruber  
Programmierung: Mike Kronenberg  
Begleitung durch den Zahlenraum von 1–20: Zahlen kennen, schreiben, ordnen ... gerade oder ungerade? ... immer 10 oder 20 ... das Doppelte/ die Hälfte ... grösser, kleiner, gleich ... Addition bis 10 ... Addition bis 20 ... Subtraktion bis 10 ... Subtraktion bis 20 ... einfache Multiplikationen ... Geld ... Zeit ...

ISBN 978-3-85844-020-4 | Best.-Nr. 21.020 | Fr. 53.10 \*\*

→ Seite 3



### Kopfrechnen 0–20

Von Gertrud Zimmermann.  
Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen bis 20. 1. bis 3. Klasse  
ISBN 978-3-85844-205-5 | Best.-Nr. 21.205 | Fr. 14.50 \*\*

### Kopfrechnen 0–100

Von Gertrud Zimmermann.  
Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen bis 100.

ISBN 978-3-85844-210-9 | Best.-Nr. 21.210 | Fr. 14.50 \*\*

### Kleines Einmaleins

Von Gertrud Zimmermann.  
Reihen einführen, üben und festigen.  
ISBN 978-3-85844-211-6 | Best.-Nr. 21.211 | Fr. 14.50 \*\*

### Kopfrechnen 0–1000

Von Gertrud Zimmermann.  
Zu- und Wegzählen bis 1000; Zehner-Einmaleins; Teilen.

ISBN 978-3-85844-215-4 | Best.-Nr. 21.215 | Fr. 14.50 \*\*



### Mathematik 2B

Von Gertrud Zimmermann.  
Heft A: Einmaleinsreihen; Sortieren von Einmaleinszahlen in Diagrammen; Teilen ohne Rest; Baumdiagramme; Textrechnungen. 2. Klasse

ISBN 978-3-85844-256-7 | Best.-Nr. 21.256 | Fr. 14.50 \*\*

### Mathematik 3A

Von Gertrud Zimmermann.  
Heft A: Addition und Subtraktion bis 1000; Teilen mit Rest; Zehner-Einmaleins; Textrechnungen. 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-261-1 | Best.-Nr. 21.261 | Fr. 14.50 \*\*

### Mathematik 3B

Von Gertrud Zimmermann.  
Heft B: Gezielte Übungen zum Rechnen mit Grössen: Geld, Längenmasse, Hohlmasse, Gewichte, Zeitmasse. 3. Klasse

ISBN 978-3-85844-262-8 | Best.-Nr. 21.262 | Fr. 14.50 \*\*

Die Lernprogramme ermöglichen einen individualisierenden Unterricht: Schüler mit schwächeren Rechenleistungen verbessern ihr Können auf zusätzlichen Trainingsrunden. Auch für gute Rechner ist das Training attraktiv: Nach fehlerfreien Übungen überspringen sie unnötige Trainingsreihen und freuen sich, auf dem direkten Weg zum Ziel zu gelangen.



### Rechnen mit Pfiff 4A

Von Gertrud Zimmermann.

Heft 4A: Grundoperationen bis 10 000.

ISBN 978-3-85844-277-2 | Best.-Nr. 21.277 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 4B

Heft 4B: Rechnen mit Grössen.

ISBN 978-3-85844-278-9 | Best.-Nr. 21.278 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 5A

Heft 5A: Grundoperationen bis 100 000; Bruchrechnen.

ISBN 978-3-85844-279-6 | Best.-Nr. 21.279 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 5B

Heft 5B: Dezimalbruch; Rechnen mit Grössen; Proportionalität (Dreisatz).

ISBN 978-3-85844-280-2 | Best.-Nr. 21.280 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 6A

Heft 6A: Grundoperationen bis 1 000 000; Bruchrechnen.

ISBN 978-3-85844-281-9 | Best.-Nr. 21.281 | Fr. 14.50 \*

### Rechnen mit Pfiff 6B

Heft 6B: Dezimalbruch; Prozente; Flächenmasse; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität (Dreisatz).

ISBN 978-3-85844-282-6 | Best.-Nr. 21.282 | Fr. 14.50 \*



### Sportliches Kopfrechnen 1 Rechnen mit reinen Zahlen.

Von Beny Aeschlimann.

Rechenttraining bis 10 000. Reines Zahlenrechnen zu den Themen Zu- und Wegzählen, Ergänzen, Vermindern, Zerlegen, Vervielfachen und Teilen; Rechnen auf dem Zahlenstrahl; Zahlen durchlaufen einen Rechenbaum; sprachlich formulierte Rechenabläufe. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-265-9 | Best.-Nr. 21.265 | Fr. 14.50 \*

### Sportliches Kopfrechnen 2 Rechnen mit Grössen

Von Beny Aeschlimann.

Rechnen mit Grössen.

Neuaufgabe mit Flächenberechnungen.

Rechnen in allen Grundoperationen mit Fr. und Rp. sowie den Längen-, Hohl-, Gewichts-, Zeit- und Flächenmassen; Tabellenrechnen; Textrechnungen mit vorbereitendem Training. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-266-6 | Best.-Nr. 21.266 | Fr. 14.50 \*

### Zubehör

Ersatzkontrollfolien profax zu Best.-Nr. 21.265

ISBN 978-3-85844-008-2 | Best.-Nr. 21.008 | Fr. 9.00 \*\*

Ersatzkontrollfolien profax zu Best.-Nr. 21.266

ISBN 978-3-85844-009-9 | Best.-Nr. 21.009 | Fr. 9.00 \*\*



### MatheVerstehen

Von Hanns-Klaus Heyn.

Wer Mathematik versteht, kommt weiter: ein Trainingsheft für Schüler und Schülerinnen, die die mathematische Sprache, die Textaufgaben, Modelle besser verstehen wollen. Aus dem Inhalt: Begriffe zur Addition und Subtraktion, von der Skizze zur Rechnung, vom Text zur Rechnung, Rechenvorteile finden, Platzhalter, Rechenbäume, Klammerrechnungen USW. 4. bis 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-024-2 | Best.-Nr. 21.024 | Fr. 15.80 \*



Neu

11

profax



**Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen**

Von *Beny Aeschlimann*.  
«Brüche verstehen – mit Brüchen rechnen» bringt Hilfe auf dem Weg zum sicheren Bruchrechnen. Das sorgfältig aufgebaute Lernprogramm vermittelt dem Schüler ein solides Bruchzahlverständnis. Der Inhalt ist auf den Mathematik-Lehrplan 5./6. Klasse abgestimmt. 5./6. Klasse  
ISBN 978-3-85844-267-3 | **Best.-Nr. 21.267** | **Fr. 14.50 \***



**Textrechnungen bis 10 000**

Von *Elisabeth Kleiner*.  
Zu- und Wegzählen; Vervielfachen; Teilen und Messen. 4. bis 6. Klasse  
ISBN 978-3-85844-221-5 | **Best.-Nr. 21.221** | **Fr. 14.50 \*\***

**Textrechnungen bis 1000 000**

Von *Elisabeth Kleiner*.  
Zu- und Wegzählen, Vervielfachen, Teilen und Messen; Gewöhnliche Brüche; Dezimalbrüche; Proportionalität und umgekehrte Proportionalität; Prozent; Zins; Flächenberechnung. 4. bis 6. Klasse  
ISBN 978-3-85844-231-4 | **Best.-Nr. 21.231** | **Fr. 14.50 \*\***



**Geometrie verstehen A**

Von *Hans Kauer*.  
Körper; Würfel; Punkt; Strecke – Strahl; sich schneidende Geraden; Abstände; Winkelarten; Dreiecke. Ab 5. bis 6. Klasse  
ISBN 978-3-85844-410-3 | **Best.-Nr. 21.410** | **Fr. 14.50 \*\***

**Geometrie verstehen B**

Von *Hans Kauer*.  
Spiegelungen; Achsen- und Punktsymmetrie; Vierecke; Viereck und Diagonalen; Quadrat und Rechteck; Umfang und Fläche; Flächenberechnung. Ab 7. Klasse  
ISBN 978-3-85844-411-0 | **Best.-Nr. 21.411** | **Fr. 14.50 \*\***



**beobachte – überlege 1**

Von *Beny und Ursi Aeschlimann*.  
Gestalterfassung und Zuordnung; Optische Analyse und Synthese (vom Ganzen zum Teil – von den Teilen zum Ganzen); Umstrukturieren; Einsetzen fehlender Stücke. 1. bis 4. Klasse  
ISBN 978-3-85844-201-7 | **Best.-Nr. 21.201** | **Fr. 14.50 \*\***

**beobachte – überlege 2**

Von *Beny und Ursi Aeschlimann*.  
Einsetzen fehlender Stücke; Reihenbildungen; Symmetrien, Spiegelungen; Analogien (logisches Schliessen). 3. bis 6. Kl.  
ISBN 978-3-85844-202-4 | **Best.-Nr. 21.202** | **Fr. 14.50 \*\***

Grundwissen erarbeiten und Zusammenhänge erkennen.  
→ Seite 8



**Lernheft Geografie Schweiz**

Autor: *Max Iseli*  
Fotos: *Hansruedi Strebel*  
Inhalt: Gewässer, Orte und Landschaften, Kantone, Verkehrswege usw.  
32 Seiten, 4-farbig, 2 Karten, Lösungsheft  
ISBN 978-3-85844-311-3 | **Best.-Nr. 21.311** | **Fr. 19.80 \***



**Lernsoftware Geografie Schweiz** *Zweites Halbjahr 09*

Autor: *Max Iseli*  
Informatik: *Martin Widler/ Mike Kronenberg*  
Fotos: *Hansruedi Strebel*  
Inhalt: Gewässer, Orte und Landschaften, Kantone, Verkehrswege, Bunte Schweiz, Dialekte, Landschaften, 9 Regionen, über 200 Farbfotos, ausdrückbare Regionalkarten und Bilder (Leistungsnachweis).  
ISBN 978-3-85844-021-1 | **Best.-Nr. 21.021** | **Fr. 85.00 \*\***

**Album Geografie Schweiz** *Zweites Halbjahr 09*

Schülerheft zum Sammeln von Bildern der Software (Leistungsnachweis), Grundlage für Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeiten zum Thema. Anregungen und Raum für persönliche Auseinandersetzung. Verbindung Software/Lernheft  
16 Seiten A4, 2-farbig.  
ISBN 978-3-85844-027-3 | **Best.-Nr. 21.027**



Wortschatzkästchen 1A

Von Gertrud Zimmermann. Rund um die Schule; Spiel und Sport; Vom Essen und Trinken. Ab 1. und 2. Klasse ISBN 978-3-85844-320-5 | Best.-Nr. 21.320 | Fr. 14.50 \*

Wortschatzkästchen 2A

Von Gertrud Zimmermann. Kleider aller Art; Verschiedene Berufe; Zu Hause helfen. Ab 2. und 3. Klasse ISBN 978-3-85844-330-4 | Best.-Nr. 21.330 | Fr. 14.50 \*

Wortschatzkästchen 3A

Von Gertrud Zimmermann. Wie unser Körper gebaut ist; Wie unser Körper funktioniert; Wenn man den Doktor braucht. Ab 3. und 4. Klasse ISBN 978-3-85844-340-3 | Best.-Nr. 21.340 | Fr. 14.50 \*



Lesespiele 1A

Von Friedel Ruckstuhl. Akustisches und visuelles Erkennen der folgenden Wortbausteine: en, er, ein, ing, ink, ung, ge, be, ver, vor, zer, uch, uck, ack, upp, ütt, lich, itz, all, in, heit, keit. Ab 1. und 2. Klasse ISBN 978-3-85844-300-7 | Best.-Nr. 21.300 | Fr. 14.50 \*



Fröhliche Bilderrätsel 2

Von Friedel Ruckstuhl. Verwechslungskritische Laute und Buchstaben unterscheiden: m/n, b/d, b/p, g/k, d/t, s/z, f/w, f/pf, au/a/u, ei/ie, ch/ck, ng/nk, sch/sp/st; Wortbilder einprägen; Lesen und Verstehen einfacher Ausdrücke und Sätze. 2. und 3. Klasse ISBN 978-3-85844-106-5 | Best.-Nr. 21.106 | Fr. 14.50 \*

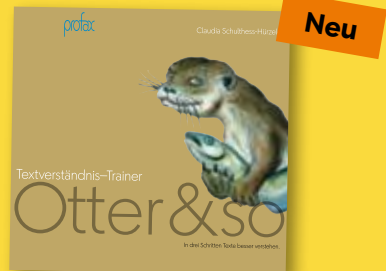
Textverständnis-Training: Kinder verstehen Texte nicht einfach. Sie müssen die Techniken dazu lernen und üben wie das Kopfrechnen oder die Rechtschreibung. Wichtige Erkenntnis: in drei Schritten lassen sich Texte besser verstehen:

- Orientieren
Vertiefen
Zusammenfassen



Biber & so

Von Claudia Schulthess-Hürzeler. An Texten zu 11 Tieren werden die verschiedensten Textverständnis-Methoden eingeübt: Bär, Regenwurm, Biber, Maus, Eule, Hund, Eichhörnchen, Krokodil, Fliege, Reh, Aal. 2. bis 5. Klasse ISBN 978-3-85844-022-8 | Best.-Nr. 21.022 | Fr. 15.80 \*



Otter & so

Von Claudia Schulthess-Hürzeler. An Texten zu 12 Tieren werden die verschiedensten Textverständnis-Methoden eingeübt: Affe, Hummer, Libelle, Kuckuck, Schuppentier, Walross, Otter, Katze, Hai, Qualle, Strauss, Storch. ISBN 978-3-85844-023-5 | Best.-Nr. 21.023 | Fr. 15.80 \* -> Seiten 4/5



Krimi & so

Von Walter J Bucher und Peter Goetsch. Das Leseverständnis lässt sich durch unterschiedliche Methoden gezielt fördern. Die Detektivgruppe TVT begleitet ihre Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem besseren Textverständnis. Sie macht ihnen klar, dass man Texte im Dreischrittverfahren leichter und genauer verstehen kann. 4. bis 7. Klasse ISBN 978-3-85844-600-8 | Best.-Nr. 21.600 | Fr. 17.80 \*

Text comprehension training guide showing a detective group (TVT) and various reading strategies with explanatory text.



Schildbürgerstreiche

Von Claude Jubin. 4. bis 7. Klasse ISBN 978-3-85844-385-4 | Best.-Nr. 21.385 | Fr. 14.50 \*

Von kleinen und grossen Dieben

Von Christian B. Martin. 4. bis 7. Klasse ISBN 978-3-85844-390-8 | Best.-Nr. 21.390 | Fr. 14.50 \*

Von Bienen und Hornissen

Von Christian B. Martin. 4. bis 7. Klasse ISBN 978-3-85844-391-5 | Best.-Nr. 21.391 | Fr. 14.50 \*

Unter dem Thronhimmel und in der Hölle

Von Christian B. Martin. 4. bis 7. Klasse ISBN 978-3-85844-392-2 | Best.-Nr. 21.392 | Fr. 14.50 \*



**Katze mit tz**

Autorin: *Claudia Schulthess-Hürzeler*  
 Beratung: *Katharina Leemann Ambroz*  
 Informatik: *Mike Kronenberg*  
 Die Kinder eignen sich mit der Software die Rechtschreibung des Grundwortschatzes an (ca. 500 Wörter) und bilden sich beim Arbeiten ihre ersten Rechtschreibregeln.  
 Die 150 wichtigsten Wörter werden anschliessend gemischt geprüft, was Probleme macht, kommt in eine Trainingskartei.

ISBN 978-3-85844-150-8 | Best.-Nr. 21.150 | Fr. 63.75 \*\*  
 → Seiten 4/5



**Mein Rechtschreib-Trainer A**

Von *Walter J. Bucher*.  
 Themen: 1 – 13  
 ä/e, äu/eu, Schärfungen, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war.  
 Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-85844-140-9 | Best.-Nr. 21.140 | Fr. 14.50 \*

**Mein Rechtschreib-Trainer B**

Von *Walter J. Bucher*.  
 Themen: 14 – 27  
 wieder/wider, zu: getrennt oder zusammen, Vergangenheitsformen, schwierige Pluralformen, Mundart/Hochdeutsch, Nomen, Adjektive und Verben als Nomen gebraucht, Satzzeichen bei direkter Rede, Kommas bei Aufzählungen, Kommas zwischen Teilsätzen, Trennen. Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-85844-141-6 | Best.-Nr. 21.141 | Fr. 14.50 \*



**Sprache neu 4A**

e/ä – ei/ai – eu/äu – x/chs – b/p – d/t – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – ä/äh – e/ee/eh – lernen/lehren/leeren – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – o/oo/oh – u/uh usw. Ab 4. Klasse

ISBN 978-3-85844-160-7 | Best.-Nr. 21.160 | Fr. 14.50 \*\*

**Sprache neu 4B**

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – man/Mann – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Gross- und Kleinschreibung – der/die/das – ein/einen – Trennen usw.

Ab 4. Klasse  
 ISBN 978-3-85844-161-4 | Best.-Nr. 21.161 | Fr. 14.50 \*\*

**Sprache neu 5A**

e/ä – ei/ai – eu/äu – v/f – viel/fiel – a/aa/ah – Paar/paar – war/wahr – e/ee/eh – i/ie/ieh – im/ihm – in/ihn – er/ver/zer – seid/seit – das/dass usw.

Ab 5. Klasse  
 ISBN 978-3-85844-170-6 | Best.-Nr. 21.170 | Fr. 14.50 \*\*

**Sprache neu 5B**

k/ck – z/tz – f/ff – l/ll – m/mm – n/nn – p/pp – r/rr – s/ss – t/tt – Gross- und Kleinschreibung – Nomen (Oberbegriffe) – Pluralformen – der/die/das – dass/damit – Trennen usw. Ab 5. Klasse

ISBN 978-3-85844-171-3 | Best.-Nr. 21.171 | Fr. 14.50 \*\*

**Sprache neu 6A**

e/ä – ei/ai – eu/äu – d/dt/t/tt – ts/ds/t – er/ver/zer – ent/end/-end – Vorsilben – seid/seit – im/ihm – in/ihn – war/wahr – wieder/wider – das/dass – hin/her usw. Ab 6. Klasse

ISBN 978-3-85844-180-5 | Best.-Nr. 21.180 | Fr. 14.50 \*\*

**Sprache neu 6B**

i/ie/ieh – Gross- und Kleinschreibung – Höfliche Anredeform in Briefen – Pluralformen – zu: getrennt oder verbunden – Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen – Trennen usw.

Ab 6. Klasse  
 ISBN 978-3-85844-181-2 | Best.-Nr. 21.181 | Fr. 14.50 \*\*

**Heilpädagogik**



**Lesetraining 1 – Buchstaben.**

Von *Heinz Oswald*.  
 Buchstabenformen einprägen und den Lauten zuordnen. Ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-101-0 | Best.-Nr. 21.101 | Fr. 14.50 \*\*

**Lesetraining 2 – Silben.**

Von *Heinz Oswald*.  
 Ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute in Silben unterscheiden. Aus Buchstaben Silben bilden. Leserichtung einhalten. Ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-102-7 | Best.-Nr. 21.102 | Fr. 14.50 \*\*

**Lesetraining 3 – Wörter.**

Von *Bruno Grässli*.  
 Ähnlich aussehende Buchstaben und ähnlich klingende Laute im Wort unterscheiden. Optisch-akustisch assoziieren. Aus Silben Wörter bilden. Berücksichtigung des akustisch-sprechmotorischen Bereichs. Stützhilfe: Lautgestik. Ab 1. Klasse

ISBN 978-3-85844-103-4 | Best.-Nr. 21.103 | Fr. 14.50 \*\*

**Mein Rechtschreib-Trainer: Regeln**

Autor:  
*Walter J. Bucher*  
 Informatik:  
*Mike Kronenberg*  
 4.- 9. Klasse  
 → Seite 6



ISBN 978-3-85844-145-4 | Best.-Nr. 21.145 | Fr. 85.00 \*\*

**Mein Rechtschreib-Trainer: Wortkartei**

Autor:  
*Walter J. Bucher*  
 Informatik:  
*Mike Kronenberg*  
 nicht altersabhängig  
 → Seite 7



ISBN 978-3-85844-143-0 | Best.-Nr. 21.143 | Fr. 42.50 \*\*

**Mein Rechtschreib-Trainer: Wortstämme**

Autor:  
*Walter J. Bucher*  
 Informatik:  
*Mike Kronenberg*  
 ab 4. Klasse  
 → Seite 7



ISBN 978-3-85844-144-7 | Best.-Nr. 21.144 | Fr. 42.50 \*\*

## Spielerisch die Grundlagen legen für das Lesen und das Rechnen

Wer Formen unterscheiden und benennen kann ...  
Wer Ordnungen und Reihen erkennt ...  
Wem das Differenzieren von Richtungen keine Probleme bereitet ...  
Wer kombinieren und zuordnen kann ...  
ist bestens vorbereitet für den Start mit dem Lesen und Rechnen.

Logo-Spiele  
von Lucia von Planta.

### profaxli in roter Schachtel

Kunststoffrahmen, gelber Kunststoff-  
schieber, 4 gelbe Lochkarten mit  
Tiersymbolen, etwa 250 Deckblätter  
unbedruckt.

ISBN 978-3-85844-601-5 | **Best.-Nr. 21.601** | **Fr. 39.80\*\***

### Zubehör

Ersatz-Schachtel profaxli

ISBN 978-3-85844-602-2 | **Best.-Nr. 21.602** | **Fr. 5.00\*\***

Ersatz-Schieber profaxli:  
gelber Kunststoff

ISBN 978-3-85844-603-9 | **Best.-Nr. 21.603** | **Fr. 14.00\*\***

Ersatz-Lochkarten profaxli:  
4 Lochkarten mit Tiersymbolen

ISBN 978-3-85844-604-6 | **Best.-Nr. 21.604** | **Fr. 12.00\*\***

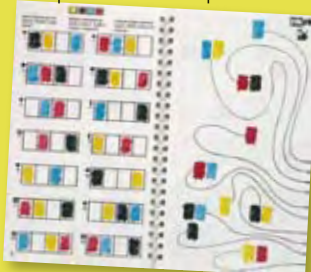
*Wer später auch in der Schule mit profax  
arbeiten möchte, kann ein  
profax Lerngerät kaufen und zusätzlich  
den speziellen profaxli Schieber mit  
den Tiersymbolen (Best.-Nr. 21.603)  
und die gelben profaxli Lochkarten  
(Best.-Nr. 21.604).*

*So können mit einem Gerät profax und  
profaxli Lernprogramme bearbeitet  
werden.*

### Logo 1

Figuren – Farben – Formen

ISBN 978-3-85844-611-4 | **Best.-Nr. 21.611** | **Fr. 11.50\*\***



### Logo 2

Genau hinsehen und entdecken

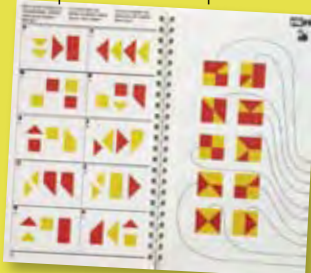
ISBN 978-3-85844-612-1 | **Best.-Nr. 21.612** | **Fr. 11.50\*\***



### Logo 3

Das Ganze und seine Teile

ISBN 978-3-85844-613-8 | **Best.-Nr. 21.613** | **Fr. 11.50\*\***



### Logo 4

Links, rechts – und andere Richtungen

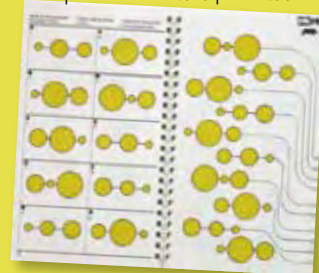
ISBN 978-3-85844-614-5 | **Best.-Nr. 21.614** | **Fr. 11.50\*\***



### Logo 5

Beobachten und kombinieren

ISBN 978-3-85844-615-2 | **Best.-Nr. 21.615** | **Fr. 11.50\***



### Logo 6

Denken und zuordnen

ISBN 978-3-85844-616-9 | **Best.-Nr. 21.616** | **Fr. 11.50\***



### Logo 7

Überlegen und entscheiden

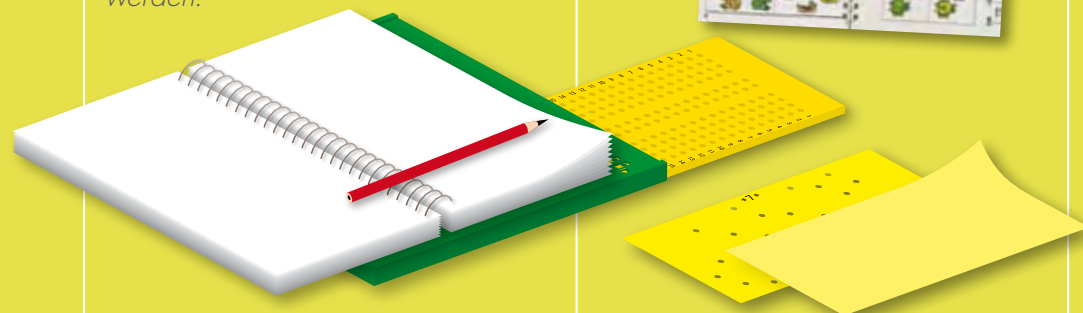
ISBN 978-3-85844-617-6 | **Best.-Nr. 21.617** | **Fr. 11.50\***



### Logo 8

Ordnungen und Reihen

ISBN 978-3-85844-618-3 | **Best.-Nr. 21.618** | **Fr. 11.50\***





Lehrkräfte sind sehr gefordert.

## Das profax Lerncenter entlastet:

- ① übernimmt Korrekturarbeiten.
- ① dokumentiert die Leistung der Schüler und Schülerinnen.
- ① analysiert Stärken und Schwächen.
- ① verhindert ein oberflächliches Abarbeiten.
- ① erlaubt die Herstellung individueller Förderpläne.
- ① usw.

## Eine profax Schulung wirkt ...



Damit die Entlastung auch wirkt, brauchen die Lehrpersonen gute Kenntnisse der Programme. Sie müssen die didaktischen Überlegungen hinter den Lehrmitteln kennen. Und sie müssen wissen, wie sich die Lernprogramme vernetzt in den Schulalltag integrieren lassen. profax bietet Einführungen für

- ① ganze Schulen
- ① einzelne Lehrkräfte

Sind Sie oder Ihre Schule interessiert? Senden Sie uns ein Mail. Wir informieren Sie gerne über Termine und Kosten.

## ... wir von profax haben grosse Pläne ...

profax hat grosse Pläne für das Jahr 2009. Informieren Sie sich doch regelmässig über die Neuigkeiten auf unserer Website.



## ... dank grosser Ideen von Ihnen ...



Die besten Einfälle oder neuen didaktischen Konzepte entstehen oft aus der Praxis des Schulalltags. Melden Sie sich bitte bei uns, wenn Sie eine Idee haben, die sich für ein profax Lernheft oder ein profax Lernprogramm eignen würde.

## ... damit die grossen Pläne gelingen ...



Die Verlagsleiter des profax Verlages  
Walter J Bucher  
Mike Kronenberg



Illustrationen aus dem neuen Lernheft «MatheVerstehen», gezeichnet von Monika Berdan (siehe Seite 11).

## BESTELLUNGEN

### Schullizenzen

profax Lernsoftware

profax Verlag AG  
Sonnenrain 60  
CH-8700 Küsnacht  
T + 41 44 910 92 06  
F + 41 44 912 04 64  
www.profax.ch  
info@profax.ch

Auslieferung und Rechnung der Schulsoftware durch profax

Bei mehr als 25 Lizenzen:  
Verlangen Sie von uns eine Offerte.

Demo-Lizenz: siehe Seite 2

# profax